МАТЕРИАЛЫ
для сайта по географии 6 класс
Учитель: Ю. В. Остроухова

ТЕМА	Знать	Уметь
Ориентирование и съёмка местности	Ориентирование на местности; определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение на плане. Масштаб. Способы построения планов местности, полярная съёмки. Условные знаки.	***Использовать понятия*** план местности, азимут, масштаб, ***для решения учебных задач*** по ориентированию на местности, по проведению полярной съёмки местности, по составлению плана местности (маршрута).
Погода	Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер (направление) и причины его образования. Влажность воздуха. Атмосферные осадки. Погода, причины её изменений. Предсказание погоды, народные приметы.	***Составлять описание*** результатов наблюдений фактической погоды и будущего состояния атмосферы. ***Использовать приобретенные знания и умения*** для определения температуры и давления воздуха, направления и скорости ветра, видов облаков и атмосферных осадков, для определения относительной высоты по разности атмосферного давления.
Гидрометрические наблюдения	Речная долина и её части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги. Режим рек. Методы измерения скорости течения. Поперечный профиль русла реки.	Использовать понятия для решения тестовых задач. Проводить гидрометрические наблюдения**,** добывать и обрабатывать информацию. Вычислять расход воды.
Описание типичных растительных сообществ	Природно-территориальный комплекс. Древостой. Световая плотность. Как правильно называется тип леса по преобладающей растительности. Ярусность в лесу и основные виды растительности каждого яруса. Жизненность растительности.	***Использовать понятия*** графы «знать» ***для решения учебных задач (теста)***
Психологический (эстетический) аспект оценки	Методы наблюдений – анкетирование. Виды анкет. Критерии оценки ландшафтов. Заповедник.	Использовать понятия метод, анкета, виды наблюдений для решения учебных задач

Модуль 1 «Полевая практика по географии»

Характер и разнообразие примерных вопросов.

1. Ориентирование и съёмка местности

1. Если встать лицом на запад, то восток окажется у нас

1. справа	3. слева
2. сзади	4. впереди

2. Если расстояние на карте длиной 1 см соответствует 5 км реального расстояния на местности, то численное значение масштаба данной карты составляет

1. 1: 5 000	3. 1: 5 000 000
2. 1: 500 000	4. 1: 500

3. Направление горизонта по азимуту 315 °

1. юго-восточное	3. северо-западное
2. северо-восточное	4. юго-западное

4. Определите термин определения.

«Чертёж небольшого участка местности в крупном масштабе с помощью условных знаков».

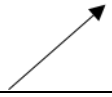
5. Для определения сторон горизонта используется прибор …. .

6. Расставьте действия во временной последовательности использования приборов при составлении плана местности

1. подготовили планшет
2. определяем азимут по компасу
3. вычисляем длину шага при помощи рулетки

2. Погода

1. Установите соответствие между направлением ветра и стрелкой, изображающей его.

1. Южный	А. 
2. Юго-западный	Б.
3. Юго-восточный	В.
4. Восточный	Г.

2. Нормальным атмосферным давлением на высоте 0 м при температуре 0°С считается 750 мм рт. ст.

1. Да

2. Нет

3. Подбери понятие к определению.

«Количество водяного пара, содержащееся в воздухе, называется ...»

1. влажность воздуха
2. абсолютная влажность
3. облака

4. относительная влажность

4. Влажность воздуха измеряется при помощи прибора

А. Барометра
Б. Термометра
В. Гигрометра
Г. Осадкомера

5. Выберите верное утверждение

1. Количество осадков измеряется в сантиметрах

2. Сухой воздух всегда насыщен водяным паром

3. Чем выше температура воздуха, тем меньше водяного пара в нём содержится

4. Количество водяного пара в граммах, содержащееся в 1 $м^3$ воздуха, называется абсолютной влажностью

3. Гидрометрические наблюдения

1. Углубление в земной поверхности, образованное работой, текущей от верховья к низовью воды, называется

1. бассейном	3. половодьем
2. долиной	4.водорозделом

2. Верное утверждение о горной реке

1. имеет широкое русло и медленное течение

2. имеет узкую речную долину и медленное течение

3. имеет широкое русло и быстрое течение

4. имеет узкую речную долину и быстрое течение

3. Название реки на которой проходила полевая практика

4. Расход воды в реке за год называется
А) твердый сток
В) межень
С) расход вод
Д) режим реки
Е) годовой сток

4. **Описание типичных растительных сообществ**

1. Животные и растения не зависят от неживой природы природного комплекса.

   1. Да

   2. Нет

2. Как можно еще назвать «луг и лес»

   А. Растительные сообщества

   Б. Флора

   В. Название растений

   Г. Участок суши

3. Расположите в соответствующей последовательности смену ярусов в лесу.

   А. Ель, сосна, береза

   Б. Ива

   В. Рябина, осина

   Г. Папоротники, травы

   Д. Грибы, мхи

4. Тип древостоя, в котором преобладает берёза называется ….

1. Березнячок	3. Берёзовая роща
2. Березняк	4. Подберёзовик

5. Психологический (эстетический) аспект оценки

1. Один из методов описания территории

1. камеральный	3. анкетирование
2. полевой	4. визуальная оценка

2. Выбрать критерии эколого-эстетических свойств ландшафта

1. Однообразие	4. Восторг
2. Раздражение	5. Уныние
3. Дисгармоничность	6. Экзотичность