

## **Тема: «Поиграем на прогулке».**

### **(развитие речи на улице)**



Для любого человека очень полезны прогулки. Детям обязательно нужно бывать на свежем воздухе, чтобы расти здоровыми. Гуляя на улице, малыши расширяют свое представление об окружающем мире, набираются впечатлений, обогащая тем самым свой словарный запас. Речевые ситуации, во время которых активно обогащается словарный запас, возникают совершенно естественно, по мере того, как тот или иной предмет попадает в поле зрения ребенка.

Прогулки в лесу, парке, на даче и в городе можно использовать для игр и бесед с дошкольником. На прогулке старайтесь обо всем рассказывать ребенку, обращая внимание на те или иные предметы, их признаки, действия, сравнивайте предметы, описывайте, задавайте вопросы. Старайтесь заинтересовать ребенка, используя эмоциональную, богатую интонациями речь.

В лесу или в парке называйте цвета листьев, кочек, пней, стволов, веток. Если дошкольник видит вокруг только зеленый цвет, сравните окраску двух листочков с разных деревьев. Для сравнения используйте слова, наиболее точно описывающие цвет листьев: светло-зеленый, темно-зеленый, изумрудный, салатный, болотный, желто-зеленый и т.д. Предложите ребенку отправиться на поиски новых цветов – всматривайтесь вместе, вглядывайтесь, и тогда вы заметите, как меняется лист от попавшего на него света, от соприкосновения с другими растениями.

Найдите на полянке три цветка (травинки, шишки). Попробуйте описать один из них, а малыш пусть догадается, о каком именно идет речь. Потом поменяйтесь ролями.

Попробуйте вместе с ребенком определить характер деревьев. Начните рассказывать сами – пусть ребенок заметит, что они не похожи друг на друга. Одно – величаво-торжественное, второе – грустное, третье – веселое.

Предложите дошкольнику найти два совершенно одинаковых листка (цветка, камушка), затем рассмотрите их внимательно. Пусть ребенок убедится в том, что, как бы ни были похожи предметы, в каждом есть неповторимое отличие. Потом можно сравнить листья с разных деревьев.

Можно сыграть в игру «Что на что похоже и почему?» Гуляя по парку, задавайте такие вопросы: «На что похож лист от дерева? Чем похож? На что похожи пень, цветок, коряга, ветка?» отвечайте сами, но внимательно слушайте ребенка.



Поиграйте в игру, уделяя больше внимания сходству различных предметов: «Чем лист похож на бумагу?» (толщиной, легкостью); «А на траву?» (цветом); «А на каплю?» (формой).

Из таких игр рождается еще одно увлекательное занятие: придумывание и отгадывание загадок, построенных на сравнении предметов между собой.

На прогулке, помимо наблюдений за растениями, учите дошкольника наблюдать за животными, птицами, насекомыми.

Познакомьте ребенка с видами птиц, прилетающих на ваше угощение, - это голуби, воробьи, синицы и т.д. Побеседуйте чем похожи, чем отличаются птицы. Можно попробовать описать характер птиц, например веселые - воробьи, задумчивые - вороны, дружные –

голуби. В голубиной стае вы всегда найдете самого хитрого и самого ленивого. При наблюдении за воробьями, обратите внимание на то, что они очень сообразительные и шустрые (в отличие от неповоротливых голубей), но в то же время пугливые: вспархивают при малейшем движении, но далеко не улетают и сразу возвращаются, если понимают, что опасности нет.



Так, день за днем вы будете развивать внимание дошкольника, приучая его видеть и удивляться тому, что происходит вокруг, радоваться встрече с новыми впечатлениями. Каждая прогулка

сможет стать новой сказкой о знакомом голубе, воробышке или вороне.

Расскажите, о том, почему зимой необходимо делать кормушки для птиц, а весной мастерить скворечники. Весной очень интересно наблюдать за тем, как вороны строят гнезда, а летом занятные сценки можно подсмотреть во время первого вылета птенцов. И пусть многое ребенку пока непонятно: рассказывайте ему обо всем, что видите, удивляйтесь сами, беседуйте, отвечайте на вопросы.

Понаблюдайте за четверонигими друзьями, которые повстречаются во дворе. Ими можно просто любоваться, разглядывая их окраску (полоски, пятнышки, белоснежность, черномордность), стать (походку, прыжки), выражение морды (умное или ироничное, презрительное или доверчивое), повадки. С ребенком постарше можно обсуждать различия собачьих пород, вместе вы можете придумывать историю собаки или кошки, разыгрывать шуточные "диалоги" с полюбившимся четвероногим.

На детской площадке обратите внимание на песок в песочнице: желтый, светлый, чистый или грязный, сухой или влажный. При сравнении употребляйте синонимы: мокрый песок можно назвать влажным, сырым. Учите ребенка сравнивать и анализировать: утром песок был влажным от росы (после дождя), а днем высох под ярким солншком, сухой песочек

сыплется, а из влажного лучше куличики получаются, потому что он "склеивается" водой.

Какие еще впечатления на прогулке смогут послужить вам опорой для импровизированных занятий по развитию речи, подскажет ваша наблюдательность и фантазия. Важно только помнить, что:

- яркое впечатление, положительная эмоция - одно из самых действенных средств побуждения дошкольника к речи. Под их воздействием у ребенка возникает сильное желание поделиться увиденным, и он пытается сообщить об этом маме (папе, бабушке);

- впечатления на прогулке – это естественная ситуация для общения, которое необходимо малышу для полноценного развития. В процессе общения с родными формируется представление об окружающем мире, воспитывается характер, развивается способность к эмоциональному восприятию;

На прогулке дети играют в подвижные игры, которые развивают двигательную активность, разговорную речь, память, внимание. Наблюдают за происходящими событиями, рассказывают о своих впечатлениях. На прогулке можно придумать много других увлекательных игр и занятий.

Успехов Вам и Вашему ребенку!

#### **Источники:**

1. Из опыта практической работы автора статьи;
2. Давидович Л.Р., Резниченко Т.С. «Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать?»;
3. По материалам из журнала «Логопед в детском саду»;
4. По материалам из журнала «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития»;

**Подготовила:** Шеховцова Е.В., учитель-логопед КГАОУ «Краевой центр образования»