

Неделя семестра	Вид работы	Содержание	Критерии оценивания	количество оценок	вес1
15.01 - 20.01	Сочинение	Выполнение задания 15.1 ОГЭ - написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему. Задание адаптировано для 7-го класса.	Критерии в отдельном файле на сайте	2	0,1
15.01- 20.01	Словарный диктант №3	Список предлагается учителем	"5" - 0 ошибок, "4" - 1-2 ошибки, "3" - 3-4 ошибки, "2" - до 7 ошибок	1	0,1
22.01- 27.01	Письмо по памяти	Запись текста, выученного наизусть (с соблюдением орфографии и пунктуации)	"5" - 0 ошибок, "4" - 1-2 ошибки, "3" - 3-4 ошибки, "2" - до 7 ошибок	1	0,1

29.01-03.02	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Запись под диктовку цельного текста, содержащего орфограммы изученных тем (преимущественно "Правописание наречий"). Грамматическое задание - морфологический разбор 2-х наречий и полный синтаксический разбор одного простого предложения.	<p>"5" - 1 негрубая орфографическая +1 негрубая пунктуационная 1\1</p> <p>"4" - 2 орфографические + 2 пунктуационные; 1 орфографическая + 3 пунктуационные; 0 орфографических + 4 пунктуационные 2\2 1\3 0\4</p> <p>"3" - 4 орфографическая + 4 пунктуационные; 3 орфографические + 5 пунктуационных; 0 орфографических + 7 пунктуационных; 6 орфографических + 6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые орфографические и пунктуационные) 4\4 3\5 0\7 6\6</p> <p>"2" - 7 орфограф +7 пунктуационных 6 орфограф +8 пунктуационных; 5 орфограф+9 пунктуационных; 8 орфограф +6 пунктуационных 7\7 6\ 5\9 8\6</p> <p><u>Грамматическое задание</u> выполнено без ошибок - "5", 1 ошибка - "4", 2 ошибки - "3", более 2-х ошибок - 2</p>	2	0,1
05.02-11.02	Тест	"Наречие"	100-85% = "5", 84-70% = "4", 69-50% = "3", менее 50% = "2"	1	0,2
05.02 - 11.02	Словарный диктант №4	Список предлагается учителем	"5" - 0 ошибок, "4" - 1-2 ошибки, "3" - 3-4 ошибки, "2" - до 7 ошибок	1	0,1

В течение семестра	Устный ответ	<p>Ученики готовят ответы с презентациями по каждому вопросу:</p> <p>1. Морфологические признаки наречия. 2. Степени сравнения наречия . Различение степеней сравнения наречия и прилагательного. 3. Правописание НЕ с наречиями, Не и НИ с наречиями 4. О и А на конце наречий, ь после шипящих. В ТЕЧЕНИЕ СЕМЕСТРА УЧЕНИКИ ВЫСТУПАЮТ <u>НА УРОКАХ ПО ТЕМЕ С ПРЕЗЕНТАЦИЯМИ.</u> ВЫСТУПЛЕНИЕ ОЦЕНИВАЕТСЯ ПО КРИТЕРИЯМ.</p>	<p>«5» - выступление подготовлено самостоятельно с опорой на несколько источников. Отвечающий во время выступления не прерывается, говорит уверенно, к тексту выступления не обращается. Выступление сопровождается наглядным материалом: презентация, распечатки для слушателей и т.п. Уверенно отвечает на вопросы слушателей.</p> <p>«4» - выступление подготовлено самостоятельно, но использован минимум источников. Во время выступления отвечающему требуется обращаться к тексту за справкой. При ответе на вопросы требуется время, есть ответы не на все вопросы. Выступление сопровождается презентацией или есть другой наглядный материал.</p> <p>«3» - для подготовки использован один источник. При ответе читает с листа, на вопросы отвечает неуверенно, требуется много времени для ответа. Наглядного материала нет.</p> <p>«2» - для подготовки использован один источник. Отвечающий читает с листа, на вопросы ответить не может, наглядных материалов нет / или не готов</p>	1	0,1
					1,0