

Задание 1. В этом рассказе очень хорошие настрел-  
ные потому что персонажи в <sup>рассказе</sup> тоже счастливы.

2. Братья забавляют друг друга. Помогает понять это выраже-  
ние из текста: „У нас с братом, когда созревают одуванчики,  
была постоянная забава.“

3. Не знаю, а его деловито! Их роль в этом рассказе та-  
кова - они говорят читателю, что у братьев хорошие отно-  
шения друг к другу.

4. Рассказ построен так - сначала старший брат не очень  
интересуется одуванчиками, а потом, увидев, что они закрывают  
ся вечером, и открываются утром, он заинтересовался ими.

5. Золотой лур - это сравнение характеризует, что весь лур на-  
крыт желтыми одуванчиками.

6. Основная мысль рассказа такова - надо больше наблюдать за  
природой, а не сидеть дома.

7. Если в названии есть слово „золотой“, то можно предполо-  
жить, что здесь будет связано с желтым цветом, ~~или~~ если есть слово „лур“ то  
Задание 2.

1. а) „скажи и не бойся“

2. Во-первых, простые вещи не могут говорить, во-вторых,  
квартира или дом не могут быть целым миром.

Задание 3. Кто лучше?!

Это было в стародавние времена. Как только арбалет встре-  
чал мушкет, у них завязывался спор не на жизнь а на смерть.  
Они спорили, кем удобнее пользоваться. Один говорил:

- Я - арбалет, у меня стрелы, так что я - лучше, чем ты.

А второй же отвечал:

- А я - мушкет, меня можно положить в карман, а тебя  
нельзя, так что я - лучше!

Но тут вмешался лес:

- Ну вообще-то я лучше вас всех, ведь я лес. Меня можно

драгаться и на ближнем расстоянии, и на дальнем.

И у них завязалась драка. Они выяснили кто же лучше!  
Но тут пришел оружейник и сказал:

- Сейчас будет тренировка обшуров. Кого же мне взять? Пожалуй, возьму коня.

106