

**Спецификация работы  
по географии 5 класс  
(с дополнительной углубленной подготовкой по географии)**

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 5 класса уровня подготовки в ходе теоретической подготовки по теме.
  - 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС основного общего образования.
  - 3. Характеристика работы:** в работе 24 задания, которые расположены по нарастанию трудности. С 1 по 16 вопрос – это задания в тестовой форме теоретического характера, задания 18 - 24 – по применению теории для объяснения процессов, или повышенный уровень знаний
  - 4. Содержание работы** представлено главным понятием «Система»
  - 5. Характеристика заданий:** В работе используются задания с выбором ответа, с кратким ответом, на соотнесение
- Включенные в работу задания** проверяют следующие виды познавательной деятельности:
- знание и понимание содержания понятий и их существенных признаков
  - владение основными правилами и алгоритмами действий;
  - умение решать задачи, не сводящиеся к прямому применению правил и алгоритмов действий.

## ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по предмету **ГЕОГРАФИЯ**

(с углубленной подготовкой)

Модуль 4: «Гидросфера»

№ задания	Блок содержания <sup>1</sup>	Деятельность учащихся <sup>2</sup>	Типы заданий <sup>3</sup>	Уровень сложности <sup>4</sup>	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Вода на Земле	Знать свойства воды	ВО	Б	1	1
2	Общие особенности гидросферы	Знать общие особенности гидросферы	ВО	Б	1	1
3	Круговорот воды	Знать алгоритм процесса круговорота воды	ВО	Б	1	1
4	Мировой океан и его части	Знать понятия и выделять их признаки	ВО,СО	Б	2	1
5	Свойства вод Мирового океана – температура и соленость	Знать свойства вод океана	ВО	Б	1	1
6	Географическая карта	Характеризовать местоположение	ВО	Б	2	1

		географического объекта				
7	Процессы	Определять процесс на основе текста	КО	Б	2	1
8	Мировой океан	Знать и понимать содержания терминов	ВО,СО	Б	2	1
9	Мировой океан	Алгоритм действий при описании географических объектов	ВО	Б	2	1
10	Воды суши	Знать строение вод суши	ВО	Б	2	1
11	Строение рек	Знать особенности строения рек	ВО,СО	Б	2	1
12	Воды суши	Знать причины формирования (образования) вод суши	СО,ВО	Б	2	1
13	Воды суши	Алгоритм действий при описании и сравнении	ВО	Б	2	1

		географических объектов				
14	Воды суши	Знать особенности режима и питания рек	ВО	Б	2	1
15.	Озера. Подземные воды.	Знать особенности географических объектов	ВО	Б	2	1
16	Воды суши	Уметь устанавливать взаимосвязи	ВО	Б	2	1
17	Человек и оболочки	Ориентироваться в стихийных природных явлениях	ВО, СО	Б	2	1
18	Гидросфера	Объяснять существенные признаки понятий	СО, КО, ВО	П	3	1
19	Гидрологический объект	Уметь определять объект по краткому описанию	СО, КО, ВО	П	3	1
20	Гидрологические объекты	Определение лишнего объекта и объяснение причин своего выбора	СО, КО, ВО	П	3	2

21	Работа с текстом	Уметь анализировать информацию	СО, КО, ВО	П	3	2
22	Географические объекты на карте	Устанавливать соответствие между объектами на земной поверхности и их изображением на спутниковых снимках и описанием по тексту	ВО, КО, СО	П	3	2

Блок содержания<sup>1</sup> – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания<sup>2</sup> – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий<sup>3</sup> – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания<sup>4</sup> – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень

## **БАНК ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

### **Тема. Гидросфера – водная оболочка Земли**

**1.** В отличие от большого круговорота в малом круговороте воды не принимают участие

- 1) Мировой океан
- 2) водяной пар атмосферы
- 3) реки

**2.** Накопитель тепла и основной источник влаги на Земле

- A) впадины
- B) мировой океан
- C) горы
- D) возвышенности
- E) равнины

**3.** Большую часть гидросферы занимают:

- A) соленые воды
- B) пресные поверхностные воды
- C) воды в ледниках
- D) пресные подземные воды
- E) воды в айсбергах

**4.** По площади территории Атлантический океан

- 1) уступает только Тихому океану
- 2) превосходит Тихий, Индийский и Северный Ледовитый
- 3) превосходит Северный Ледовитый, но уступает Тихому и Индийскому
- 4) уступает только Индийскому

**5. Установите соответствие «море-океан, к которому оно относится»**

Море	Океан
1) Красное	А) Тихий
2) Карибское	Б) Северный Ледовитый
3) Баренцево	В) Индийский
4) Японское	Г) Атлантический
	Д) Южный

**6. Пролив, соединяющий Северный Ледовитый и Тихий океаны**

- 1) Гибралтарский
- 2) Магелланов
- 3) Берингов
- 4) Ла-Манш

**7. Соленость воды в океане зависит от**

- а) количество атмосферных осадков
- б) величины испарения
- в) количества впадающих рек
- г) все выше перечисленное.

**8. Выберите верное утверждение:**

- 1) осадки выпадают всегда в жидком виде
- 2) процесс Мирового круговорота воды охватывает все оболочки Земли
- 3) Мировой океан имеет четкие границы
- 4) Основная доля воды на Земле - пресная

**9.** Айсберг – это какое состояние воды?

- а) твердое;
- б) жидкое;
- в) газообразное;

**10.** Что происходит с водой при температуре ниже  $0^{\circ}\text{C}$ ?

- а) закипает;
- б) остается в жидком состоянии;
- в) замерзает.

**11.** Как называются мельчайшие капельки воды, которые образуются в воздухе?

- а) водяной пар
- б) дождевые капельки
- в) туман

**12.** Что происходит с водой при замерзании?

- а) расширяется;
- б) сжимается;
- в) остается без изменений.

**13.** По какой причине лед не тонет?

- а) тонкий;
- б) легче воды;
- в) прозрачный.

**14.** Встречается ли в природе чистая вода?

- а) да
- б) нет

**15.** Какой материк покрыт толстым слоем льда?

- а) Африка;
- б) Антарктида;
- в) Европа.



**16.** После испарения вода превращается в:

- а) лёд;
- б) пар;
- в) снег.

**17.** Название стихийного бедствия, во время которого вода разрушает все вокруг.

- а) разлив реки
- б) подтопление местности
- в) наводнение

**18.** Какими способами можно сохранить воду?

- а) Остановить все фабрики и заводы
- б) Запретить мыть машины и велосипеды вблизи водоёмов.
- в) Не бросать банки, бутылки, ржавые металлические предметы
- г) Соорудить мойки возле водоёмов
- д) На фабриках и заводах устанавливать очистные сооружения

## **РЕКИ**

**1.** Выберите верное утверждение:

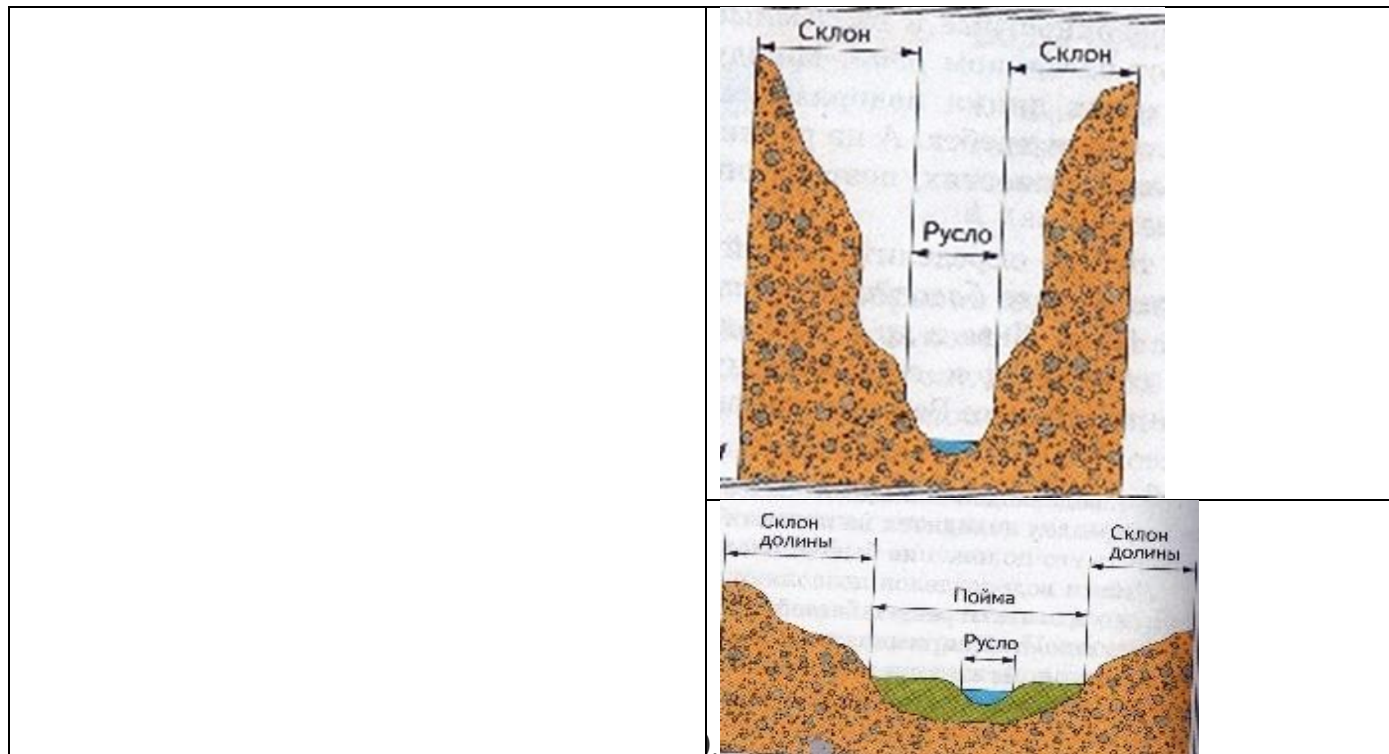
- 1) речная система – это площадь, с которой река собирает воду
- 2) течение воды в реке направлено от истока к устью
- 3) реки протекают только на равнинах
- 4) в пустынях никогда не бывает рек



3 Водораздел	в) река со всеми притоками
4 Исток	г) углубление, где реки текут постоянно
5 Речной бассейн	д) граница двух речных бассейнов
6 Речная система	е) площадь водосбора реки с притоками

7. Установите соответствие «залив -океан», к которому оно относится

Вид реки по местонахождению	Характеристика
Горная	Не образуют значительных извилин
Равнинная	Текут спокойно, плавно.
	Удобны для судоходства.
	Широкая долина.
	Неудобны для судоходства.
	Несутся с большой скоростью, бурлят
	Узкая долина.
	Образуют извилины, обходя препятствия



**8.** Место впадения реки в другой водоем

а) исток б) устье в) приток г) водораздел

9. Горная река

а) Волга б) Обь в) Амазонка г) Терек

**9.** Линия, разделяющая соседние речные бассейны:

а) водораздел

б) речная система

в) бассейн реки

г) речная долина

**10.** Установите соответствие между описанием форма рельефа русла реки и его названием

Название формы рельефа русла реки	Описание формы рельефа русла реки
омут	А) Линия, соединяющая участки реки с максимальными глубинами.
перекат	Б) относительно ровная поверхность <u>берега</u> реки, образованная отложением наносов реки, с отсутствием растительности
осередок	В) наиболее глубокого места в <u>озере</u> или <u>русле реки</u>
пляж	Г) мелководный участок <u>русла реки</u> .
плёс	Д) остров или мель, образованные аллювием в русле реки и вытянутые вдоль него.
фарватер	Е) глубокий участок <u>русла реки</u> , расположенный между <u>перекатами</u>

**11.** Наука, изучающая поверхностные воды суши

- |                |                |
|----------------|----------------|
| 1) океанология | 3) гляциология |
| 2) гидрология  | 4) гидрохимия  |

**12.** Граница между бассейнами рек

- |                   |               |
|-------------------|---------------|
| 1) русло          | 3) водораздел |
| 2) речная система | 4) устье      |

## Озера. Подземные воды. Ледники.

1. Выберите верное утверждение:

- 1) озеро-это природный водоём в углублении поверхности суши
- 2) вода в озёрах бывает только пресная
- 3) озёра бывают только одной формы
- 4) в горах не бывает озёр

2. Обширное покровное оледенение характерно для

- |                                 |                               |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1) Гималаев, Памира и Тянь-Шаня | 3) Скандинавского полуострова |
| 2) Гренландии и Антарктиды      | 4) Исландии                   |

3. Выберите верное утверждение:

- 1) на озёрах не бывает волн
- 2) покровные ледники находятся в горах
- 3) для создания водохранилища на реке строят плотину
- 4) болота питаются только атмосферными осадками

4. Как называются воды, содержащиеся в земной коре?

- а) грунтовые
- б) подземные
- в) ледниковые
- г) межпластовые

5. Грунтовые воды расположены:

- |                         |                            |                        |
|-------------------------|----------------------------|------------------------|
| а) на верхнем водоупоре | б) между двумя водоупорами | в) на нижнем водоупоре |
|-------------------------|----------------------------|------------------------|