

**Спецификация работы  
по географии 5 класс  
(с дополнительной углубленной подготовкой по географии)**

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 5 класса уровня подготовки в ходе теоретической подготовки по теме.
  - 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС основного общего образования.
  - 3. Характеристика работы:** в работе 24 задание, которые расположены по нарастанию трудности. С 1 по 16 вопрос – это задания в тестовой форме теоретического характера, задания 18 - 24 – по применению теории для объяснения процессов, или повышенный уровень знаний
  - 4. Содержание работы** представлено главным понятием «Система»
  - 5. Характеристика заданий:** В работе используются задания с выбором ответа, с кратким ответом, на соотнесение
- Включенные в работу задания** проверяют следующие виды познавательной деятельности:
- знание и понимание содержания понятий и их существенных признаков
  - владение основными правилами и алгоритмами действий;
  - умение решать задачи, не сводящиеся к прямому применению правил и алгоритмов действий.

## ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по предмету **ГЕОГРАФИЯ**

(с углубленной подготовкой)

Модуль 4: «Гидросфера»

| № задания | Блок содержания <sup>1</sup>                           | Деятельность учащихся <sup>2</sup>                     | Типы заданий <sup>3</sup> | Уровень сложности <sup>4</sup> | Примерное время выполнения задания (мин) | Максимальный балл за выполнение задания |
|-----------|--|--|---------------------------|--------------------------------|--|---|
| 1         | Вода на Земле  | Знать свойства воды                                    | ВО                        | Б                              | 1  | 1                                       |
| 2         | Общие особенности гидросферы                           | Знать общие особенности гидросферы                     | ВО                        | Б                              | 1  | 1                                       |
| 3         | Круговорот воды  | Знать алгоритм процесса круговорота воды               | ВО                        | Б                              | 1  | 1                                       |
| 4         | Мировой океан и его части                              | Знать понятия и выделять их признаки                   | ВО,СО                     | Б                              | 2  | 1                                       |
| 5         | Свойства вод Мирового океана – температура и соленость | Знать свойства вод океана                              | ВО                        | Б                              | 1  | 1                                       |
| 6         | Географическая карта                                   | Характеризовать местоположение географического объекта | ВО                        | Б                              | 2  | 1                                       |

|                      |               |  |       |   |   |   |
|----------------------|---------------|--|-------|---|---|---|
| 7                    | Процессы      | Определять процесс на основе текста                                | КО    | Б | 2 | 1 |
| 8                    | Мировой океан | Знать и понимать содержания терминов                               | ВО,СО | Б | 2 | 1 |
| 9                    | Мировой океан | Алгоритм действий при описании географических объектов             | ВО    | Б | 2 | 1 |
| 10                   | Воды суши     | Знать строение вод суши  | ВО    | Б | 2 | 1 |
| 11                   | Строение рек  | Знать особенности строения рек                                     | ВО,СО | Б | 2 | 1 |
| 12                   | Воды суши     | Знать причины формирования (образования) вод суши                  | СО,ВО | Б | 2 | 1 |
| 13                   | Воды суши     | Алгоритм действий при описании и сравнении географических объектов | ВО    | Б | 2 | 1 |
| 14<br>14.1<br>Озера. | Воды суши     | Знать особенности режима и питания рек                             | ВО    | Б | 2 | 1 |

|                 |                                 |   |            |   |   |   |
|-----------------|---------------------------------|---|------------|---|---|---|
| Подземные воды. |                                 |   |            |   |   |   |
| 16              | Воды суши                       | Уметь устанавливать взаимосвязи   | ВО         | Б | 2 | 1 |
| 17              | Человек и оболочки              | Ориентироваться в стихийных природных явлениях  | ВО, СО     | Б | 2 | 1 |
| 18              | Гидросфера                      | Объяснять существенные признаки понятий   | СО, КО, ВО | П | 3 | 1 |
| 19              | Гидрологический объект          | Уметь определять объект по краткому описанию  | СО, КО, ВО | П | 3 | 1 |
| 20              | Гидрологические объекты         | Определение лишнего объекта и объяснение причин своего выбора                                     | СО, КО, ВО | П | 3 | 2 |
| 21              | Работа с текстом                | Уметь анализировать информацию  | СО, КО, ВО | П | 3 | 2 |
| 22              | Географические объекты на карте | Устанавливать соответствие между объектами на земной поверхности и их изображением на спутниковых | ВО, КО, СО | П | 3 | 2 |

|    |                  |   |    |   |   |   |
|----|------------------|---|----|---|---|---|
|    |                  | снимках и<br>описанием по<br>тексту                                     |    |   |   |   |
| 23 | Работа с текстом | Умение объяснять<br>свою точку зрения<br>на основе<br>реальной ситуации | РО | П | 5 | 2 |
| 24 | Работа со схемой | Умение<br>систематизировать<br>полученные<br>знания                     | РО | П | 5 | 2 |

Блок содержания<sup>1</sup> – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания<sup>2</sup> – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий<sup>3</sup> – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания<sup>4</sup> – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень