**Обобщённый план работы для проведения индивидуального отбора**

**по математике**

**5 класс**

*Уровни сложности задания: Б – базовый; П – повышенный; В – высокий.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Проверяемые требования (умения) | Уровень сложности задания | Максимальный балл | Примерное время выполнения задания  (минуты) |
| 1 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 1 |
| 2 | Уметь решать несложные практические расчетные задачи | Б | 1 | 1 |
| 3 | Уметь решать несложные практические расчетные задачи | Б | 1 | 1 |
| 4 | Пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот | Б | 1 | 1 |
| 5 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 1 |
| 6 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 1 |
| 7 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 1 |
| 8 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | Б | 1 | 1 |
| 9 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 1 | 1 |
| 10 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 1 | 1 |
| 11 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | Б | 1 | 1 |
| 12 | Анализировать реальные числовые данные | Б | 1 | 1 |
| 13 | Уметь решать несложные практические расчетные задачи | Б | 1 | 1 |
| 14 | Анализировать реальные числовые данные, представленные в диаграммах | П | 2 | 2 |
| 15 | Уметь решать практические задачи | П | 2 | 2 |
| 16 | Уметь выполнять вычисления и преобразования | П | 2 | 2 |
| 17 | Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | П | 2 | 2 |
| 18 | Уметь решать практические задачи | П | 2 | 2 |
| 19 | Уметь решать практические задачи | П | 2 | 2 |
| 20 | Уметь решать практические задачи | В | 3 | 5 |
| Всего заданий– 20, из них по уровню сложности: Б – 13; П – 6; В – 1.  Максимальный первичный балл – 28.  Общее время выполнения работы– 30 минут. | | | | |