

**Спецификация работы
по географии 6 класс
(с дополнительной углубленной подготовкой по географии)**

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 6 класса уровня подготовки в ходе теоретической подготовки по теме.
 - 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС основного общего образования.
 - 3. Характеристика работы:** в работе 21 задание, которые расположены по нарастанию трудности. С 1 по 16 вопрос – это задания в тестовой форме теоретического характера, задания 17 - 21 – по применению теории.
 - 4. Содержание работы** представлено главным понятием «Карта»
 - 5. Характеристика заданий:** В работе используются задания с выбором ответа, с кратким ответом, на соотнесение
- Включенные в работу задания** проверяют следующие виды познавательной деятельности:
- знание и понимание содержания понятий и их существенных признаков
 - владение основными правилами и алгоритмами действий;
 - умение решать задачи, не сводящиеся к прямому применению правил и алгоритмов действий.

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по предмету ГЕОГРАФИЯ

Модуль 2 «Глобус и географическая карта — модели земной поверхности»

№ задания	Блок содержания ¹	Деятельность учащихся ²	Типы заданий ³	Уровень сложности ⁴	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Глобус -модель Земли	знать определения понятий и терминов	ВО	Б	1	1
	Глобус – модель Земли	понимать определения понятий и терминов	ВО	Б	1	1
2	Географическая карта	знать и понимать понятие "карта" и ее характеристика	ВО,СО	Б	2,2	1
3	Географическая карта	Называть виды и свойства карт	ВО,КО,СО	Б	2,2	1
4	Масштаб географической карты	Знать понятие и его существенные признаки	ВО	Б	1	1
5	Масштаб географической карты	Знать алгоритм работы с масштабом	ВО, СО	Б	2,2	1
6	Градусная сетка	Знать составные компоненты градусной сетки и их существенные и изменяющиеся (варьирующие) признаки	ВО, СО	Б	2,2	1

7	Изображение земной поверхности	Знать сходства и отличия плана местности, географической карты и глобусом	ВО,СО	Б	2,2	1
8	Легенда карты	Знать виды условных знаков	ВО	Б	1	1
9	Легенда карты	Приводить примеры географических объектов распознаваемых на картах	ВО,СО	Б	2,2	1
10	Местоположение объекта в пространстве	Знать способы определения местоположения объекта на карте	ВО	Б	1	1
11	Местоположение объекта в пространстве	Понимать способы определения местоположения объекта на карте	ВО	Б	1	1
12	Географические координаты	Знать отличительные особенности широты от долготы	ВО	Б	1	1
13	Географические координаты	Понимать алгоритм действий	ВО	Б	1	1
14	Географическая карта	Знать способы переноса градусной сетки на плоскость	ВО	Б	1	1

15	Географическая карта	понимать связь между типами проекций и искажениями на плоскости	ВО,СО	Б	2,2	1
16	Географическая карта	ориентироваться в современном разнообразии карт и системе космической навигации	ВО,СО	Б	2,2	1
17	Масштаб географической карты	Применение алгоритма действий при переводе из одного вида масштаба в другой	ВО,СО	П	3	2
18	Географическая карта	Устанавливать связи между названием, масштабом и изображением территории	ВО,СО	П	3	2
19	Градусная сетка	Знать алгоритм математических вычислений при работе с градусной сеткой	ВО,СО	П	4	2
20	Географические координаты	Знать алгоритм действий	ВО,СО	П	3	2
21	Местоположение объекта в пространстве	Умение ориентироваться по карте	ВО,СО	П	3	2

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в промежуточную работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий³ – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении);

КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков);
СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом
(для работы по профильному предмету во второй части)
Уровень сложности задания⁴ – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень