**Обобщённый план работы для проведения индивидуального отбора**

**по естествознанию**

**5 класс**

*Уровни сложности задания: Б - базовый; П – повышенный; В– высокий.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №вопроса | Проверяемые элементы содержания и виды деятельности | Уровень сложности | Максимальный балл | Примерное времявыполнения(минуты) |
| 1. | Знания определений по естествознанию  | Б | 1 | 1,5 |
| 2. | Знания о хозяйственной деятельности человека | Б | 1 | 1 |
| 3. | Знания о Солнечной системе | Б | 1 | 1 |
| 4. | Знания о классификации живых организмов и среде их обитания | Б | 1 | 2 |
| 5. | Знания об общих особенностях литосферы | Б | 1 | 1,5 |
| 6. | Знания о горных породах и минералах | Б | 1 | 1,5 |
| 7. | Знания характеристик природных явлений | Б | 1 | 1,5 |
| 8. | Умение выделять (узнавать) существенные признаки живой природы  | П | 1 | 4 |
| 9. | Умение определять метеорологические и картографические приборы и их характеристики | В | 2 | 4 |
| 10. | Умение выделять (узнавать) существенные признаки природных объектов и явлений | П | 1 | 3 |
| 11. | Умение использование знаний о природе для решения задач в нестандартной ситуации | В | 1 | 4 |
| 12. | Умение определять объекты живой и неживой природы по краткому описанию | В | 1 | 5 |
| Всего заданий– 12, из них по уровню сложности: Б – 7; П – 2; В – 3.Максимальный первичный балл – 13.Общее время выполнения работы– 30 минут. |