

**Школьный этап предметной олимпиады по экологии
2018-2019 учебный год**

7-8 классы

шифр Ж - 7 - 28

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

4. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история; б) экология; в) этика; г) геология; д) биология; е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды; б) снега; в) солнца; г) града; д) урагана; е) льда.

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота; б) степи; в) тропического леса; е) пустыни.
- г) луга; д) тайги;

8. Эти науки изучают различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история; б) экология; в) этика; е) физика.
- г) геология; д) биология;

Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины. *20*
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках. *20*
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует. *20*
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве. *00*
5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него. *20*

4) Да, леса нужны не только для производства древесины. В лесах живёт множество животных. Также леса поддерживают экологию (деревья выделяют кислород). 2) Избавиться от твёрдых бытовых отходов можно и другими способами. Например, переработка отходов. 3) Употреблять грибы с городских парков, бульваров не следует, т.к. воздух в городе загрязнён, вместе с ним почва (попадает и на грибы).

Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:
 - а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
 - б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
 - в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
 - г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

Кузнечик питается растениями. Лягушка кузнечиком. Змея лягушкой.

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;
- б) жуков-копрофагов;
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов

Муки перерабатывали навоз, расчищали территории,
устраняли ~~запах~~ запах.

об.

150