

**Школьный этап предметной олимпиады по экологии
2018-2019 учебный год**

7-8 классы

шифр ЖК - 8 - 26

Задание 1.

Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

10

2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

10

3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

10

4. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история; б) экология; в) этика; г) геология; д) биология; е) физика.

5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:

- а) воды; б) снега; в) солнца; г) града; д) урагана; е) льда.

10

6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

10

7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:

- а) болота; б) степи; в) тропического леса;
- г) луга; д) тайги; е) пустыни.

10

8. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:

- а) история; б) экология; в) этика;
- г) геология; д) биология; е) физика.

10

Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения

(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины. 10
2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках. 20
3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует. 20
4. Самые быстродвигающиеся животные живут в почве. 20
5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него. 20

1) Не правильно, так как леса способны производить О₂ и являются частью экосистемы.
2) Не правильно, единственным правильным способом является переработка, так как свалки очень вредят экосистеме природы.
3) Правильно, так как в городах машинами и промышленными предприятиями выделяется много вредных организмов человека веществ, а грибы их вытесняют из почвы и воздуха.
4) Не правильно, так как в почве тяжело передвигаться, животные живущие в почве не могут жить.
5) Не правильно, организм-паразит так или иначе медленно ослабляет и убивает организм-хозяина.

Задание 3.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности

(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:

- а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
- б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям; 1+1
- в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
- г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

а) Заповедник - место охраны животных и растений с ограниченной доступностью для людей, поэтому в заповедниках не могут существовать "обычаи и культурные традиции".
б) В заповедниках строго запрещено охотиться на охраняемые виды животных, собирать охраняемые виды флоры и продавать их.

2. Правильно составленная цепь питания

- А. лягушки > кузнечики => змеи => растения
- Б. кузнечики => растения => лягушки => змеи
- В. растения => кузнечики => лягушки => змеи 10+05
- Г. растения => лягушки => змеи => кузнечики

В, так как в данной цепочке растение кузнечики питаются растениями, лягушки питаются кузнечиками, змеи питаются лягушками.

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;
- б) жуков-копрофагов;
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов.

об

Эти жуки поедают навоз и тем самым очищают нашу планету от ~~навоза~~ него. В Австралии ^{фиторащ} ~~не~~ не могли переработать весь ~~объем~~ ^{объем} навоза и им потребовалась помощь.