

Материалы
для подготовки к тестированию по истории 5 класс М-1
по теме: «Введение в историю и первобытность»

Тема	Содержание
Что изучает история? Источники знаний о прошлом. Науки-помощницы истории.	История - наука о прошлом. Как работают историки. Исторические источники. Группы источников. Архивы, музеи, библиотеки. Хронология – последовательность событий. Измерители времени: дата, век, тысячелетие. Точка отсчета времени. Что изучает археология. Этнография. Геральдика.
Возникновение человека. Современный человек.	История древнейших предков человека. Занятия и жилища древнейших людей. Использование огня древнейшим человеком. Неандертальцы и кроманьонцы. Род и племя.
Первобытное искусство и религиозные верования. Человечество на пути к новому обществу.	Знания первобытных людей, применяемые в повседневной жизни, объяснения различных явлений природы, первобытное искусство. Возникновение земледелия и скотоводства, появление керамики и ткачества, наступление века металлов, смена родовой общины соседской, появление нового общества.

Понятия: История, факт, исторический источник, памятник, архив, музей, библиотека, хронология, дата, век, тысячелетие, археология, этнография, сказания, герб, геральдика, флаг, гимн, генеалогия, каменный век, родовая община, племя, миф, скульптура, живопись, ремесленник, соседская община, знать.

Исторические личности: Геродот, Пётр 1.

Даты: 2,5- 1,6 млн. лет назад, 1,8 млн.- 200 тыс. лет назад, 300 тыс. лет до н.э, 40 тыс. лет назад, 12 тыс. лет назад, 10 тыс. лет назад, 7 тыс. лет назад

Материал для подготовки: Т.П. Андреевская, М.В.Белкин, Э.В.Ванина История Древнего мира 5 класс «Вентана-Граф», 2014 г.

Для того, чтобы получить допуск к тесту учащийся должен выполнить следующие виды работ:

- оформить лекционную тетрадь;
- работа с документом;
- картографический практикум (контурная карта);
- зачет по терминам.

Выполнение каждого вида работ подтверждается отметкой учителя в зачётном листе и допуском к итоговому тесту.

«Введение в историю и первобытность»

Банк заданий

1. "История"- это
 - 1) рассказ о прошедшем, об узнанном 2) учреждение 3) автобиография какого-либо известного человека 4) " родословная"
2. Отцом истории называют
 - 1) Геродота 2) Евклида 3) Аристотеля 4) Карамзина Н.М.
3. Исторический факт- это
 - 1) то, что произошло 2) то, что должно было произойти 3) то, чего не было 4) то, что-когда- то произойдет
4. К вещественным историческим источникам относится
 - 1) сказания 2) документы 3) памятники 4) пословицы
5. К письменным историческим источникам относится
 - 1) былины 2) пословицы 3) поговорки 4) документы
6. К устным историческим источникам относятся
 - 1) сказания, песни, былины 2) аудиозаписи, видеозаписи 3) надписи на глине, камне 4) старые зонтик, телевизор
7. Документы хранятся в
 - 1) Библиотеках 2) Музеях 3) Архивах 4) Галереях
8. Учреждение, в котором хранятся книги для общественного пользования - это
 - 1) Библиотека 2) Архив 3) Музей 4) Школа
9. Последовательность событий называется
 - 1) Геральдика 2) этнография 3) Летосчисление 4) Хронологией
10. Год, месяц и число произошедшего события- это
 - 1) случай 2) дата 3) праздник 4) закономерность
11. Век- это
 - 1) Пятьдесят лет 2) Семьдесят лет 3) Сто лет 4) Тысяча лет
12. 1645 год относится к
 - 1) V веку 2) VI веку 3) XV веку 4) XVII веку
13. XVIII- это
 - 1) Тринадцатый век 2) Пятнадцатый век 3) Шестнадцатый век 4) Восемнадцатый век
14. 686 год до нашей эры относится к
 - 1) VII веку до нашей эры 2) VIII веку до нашей эры 3) IX веку до нашей эры 4) X веку до нашей эры
15. Этим календарём пользуются христианские народы, ведущие летосчисление от рождества Христова
 - 1) Лунно-солнечным 2) солнечным 3) лунным 4) Юлианский
16. Ведут счёт лет по лунному календарю, народы, исповедующие

- 1) Христианскую религию 2) иудаизм 3) мусульманскую религию 4) буддизм
17. Царь Пётр 1 повелел отмечать новый год с 1 января
- 1) 1682 г. 2) 1689 г. 3) 1700 г 4) 1721 г.

18. На рисунке изображено



- 1) контурная карта 2) географическая карта 3) топографическая карта 4) историческая карта
19. Изображение на плоскости небольшой части территории- это
- 1) Масштаб 2) Историческая карта 3) Иллюстрация 4) План
20. Перечень используемых на карте условных знаков и объяснение называется
- 1) содержанием карты 2) легендой карты 3) формой карты 4) цветом карты
21. Археологи занимаются
- 1) читают книги 2) пишут о народах 3) ведут раскопки 4) изучают фольклор
22. Наука о жизни и деятельности людей в прошлом- это
- 1) археология 2) история 3) этнография 4) география
23. Изучением происхождения родов, семей, их родственными связями занимается наука
- 1) геральдика 2) генеалогия 3) история 4) археология
24. В исторической науке изучением гербов занимается
- 1) этнография 2) хронология 3) геральдика 4) генеалогия
25. Начальный период в истории человечества называется
- 1) каменный век 2) медный век 3) медно- каменный век 4) железный век
26. Создание художественных образов с помощью красок- это
- 1) скульптура 2) архитектура 3) живопись 4) антропология

27. Объединение нескольких родовых общин, живущих в одной местности,- это
1) государство 2) племя 3) большая семья 4) человеческое стадо
28. Мастера, занимающиеся изготовлением различных изделий- посуды, тканей, орудий труда, оружия- это 1) гончары 2) ремесленники 3) шаманы 4) художники
29. Скульптура-это
1) создание объемных художественных произведений путем резьбы, высекания, лепки и отливки 2) наука, изучающая происхождение человека 3) создание художественных образов с помощью красок 4) способ осмысления мира на ранних стадиях человеческой истории, фантастические повествования о его сотворении, о деяниях богов и героев.
30. Наука, изучающая происхождение человека- это
1) археология 2) биология 3) антропология 4) геология
31. Первым одомашненным животным была
1) собака 2) корова 3) кошка 4) свинья
32. Пещера, на стенах которой в XIX веке были обнаружены нарисованные фигуры зверей называлась
1) Альтамира 2) Аризона 3) Орион 4) Обеликс
33. Наиболее древним из этих культурных злаков является
1) кукуруза 2) рис 3) гречиха 4) соя
- 34 . Необходимым условием жизни древнейшего человека была близость к месту его жилища
1) других поселений 2) деревьев 3) воды 4) лечебных трав
35. Раньше других стал использоваться древнейшим человеком для изготовления орудий труда материал
1) железо 2) камень 3) бронза 4) дерево
- 36 . Земледелие возникло
1) 20 тысяч лет назад 2) 10 тысяч лет назад 3) 5 тысяч лет назад 4) 1 тысячу лет назад
37. Став земледельцами, первобытные люди
1) начали выбирать старейшину рода 2) перешли к оседлому образу жизни 3) уверовали в существование добрых и злых духов 4) перешли к кочевому образу жизни
38. Раньше всего у первобытных людей появилось
1) ремесло 2) умение добывать огонь 3) земледелие 4) скотоводство
39. Человек умелый появился около
1) 2,5/2 миллионов лет назад 2) 1-1,5 миллионов лет назад 3) 900 тысяч лет назад 4) 200 тыс. лет назад

40. Названия Неандерталь и Кроманьон получили известность

1) как места нахождения останков разновидностей человека разумного 2) в качестве области обитания общего предка всех людей 3) благодаря пещерам с рисунками древнейших людей 4) как места добычи бронзы

41. На рисунке изображено.



- 1) Скребок
- 2) Рубило
- 3) Наконечник
- 4) Нож

43. На картинке изображено



- 1) Праобщина
- 2) Человеческое стадо
- 3) Соседская община
- 4) Родовая община

42. Выбери верное изображение.

Соседской общиной является

43. Расположите в хронологическом порядке следующие события

- 1) Основание Рима 753 г до н. э
- 2) Пирамида Хеопса 2600 г. до н. э
- 3) Образование единого Китая 221 г. до н. э.

4) Первое упоминание о Москве 1147 г. н. э.

44. Расположите в хронологическом порядке следующие события

- 1) Куликовская битва 1380 г. н.э.
- 2) Призвание варягов 862 г. н.э.
- 3) Создание Римской республики 509 г. до н.э.
- 4) Законы Солона 594 г. до н.э.

45. Расположите в правильной последовательности следующие события.

- 1) появление земледелия и скотоводства
- 2) появление человека на земле
- 3) появление нового ремесла – обработка металлов
- 4) человек стал разумным

46. Расположите в хронологическом порядке названия материалов, из которых древние люди делали орудия труда

- 1) бронза
- 2) камень
- 3) медь
- 4) железо

47. Расположите в хронологическом порядке этапы становления человека с момента его появления

- 1) Неандерталец
- 2) Кроманьонец
- 3) Человек-прямоходящий
- 4) Человек-умелый

48. Установите соответствие между понятием и его определением

1) герб	1) торжественная песнь, прославляющая Отечество
2) знамя	2) в переводе с немецкого это слово означает "наследство". Отличительный знак любого государства.
3) флаг	3) символ независимости, единства который изготавливали к особо торжественным случаям: к празднованию победы или для вновь созданного полка.
4) гимн	4) отличительный знак любой страны. Изготавливается в большом количестве из простой материи.

49. Установите соответствие между понятием и его определением

История	Всё, что когда-то было создано людьми
Факт	Последовательность исторических событий во времени
Исторический источник	Наука, которая изучает жизнь и деятельность людей в прошлом
Хронология	Всё, что когда-то произошло

50. Установите соответствие между понятием и его определением

Дата	Сто лет
Тысячелетие	Точка отчёта времени
Век	Год, месяц, число произошедшего события
Летосчисление	Десять веков

51. Установите соответствие между понятием и определением.

Понятие	Определение
А) искусство	1) художественный образ
Б) религия	2) Форма творчества
В) скульптура	3) Вера в сверхъестественное существо
Г) живопись	4) объёмные художественные произведения

52. Установите соответствие между понятием и определением.

Земледелие	Собирание съедобных корней, плодов, ягод, которые можно употреблять в пищу
Скотоводство	Выращивание злаковых и культурных растений
Ремесло	Разведение домашних животных
Собирательство	Изготовление изделий ручным способом

53. Укажите понятия, которые являются измерителями времени. Найдите в ниже приведённом списке два понятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Знак
- 2) Век
- 3) Миф
- 4) Год
- 5) Символ

54. Укажите названия, которые относятся к вещественным источникам. Найдите в ниже приведённом списке два понятия и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Сказания

- 2) Документы
- 3) Старинные костюмы
- 4) Былины
- 5) Орудия труда

55. Выберите два названия, относящихся к первым орудиям труда древнейшего человека

- 1) нож 2) скребок 3) ручное рубило 4) мотыга 5) плуг

56. Укажите два названия, относящиеся к дошедшему до наших дней искусству древних людей

- живопись 2) зодчество 3) скульптура 4) музыка 5) литература

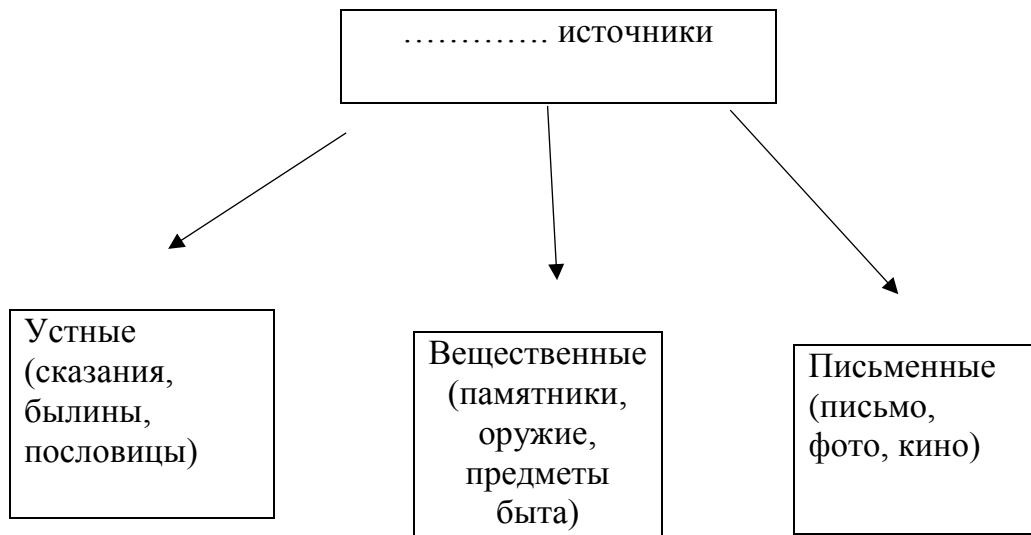
57. Запишите термин, о котором идёт речь

Последовательность исторических событий во времени

58. Запишите термин, о котором идёт речь?

Создание художественных образов с помощью красок

59. Запишите слово, пропущенное в схеме



60. Запишите слово, пропущенное в схеме

