

**Школьный этап предметной олимпиады по экологии**

**2018-2019 учебный год**

**7-8 классы**

**шифр ЭК - 8 - 21**

**Задание 1.**

**Выберите два верных из шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным считается выбор обоих верных  
вариантов)**

**1. Приспособление у растений, обеспечивающее более эффективное и полное поглощение солнечного света:**

- а) листовая мозаика;
- б) мелкие листья;
- в) восковой налёт на листьях;
- г) шипы и колючки;
- д) ярусность;
- е) опадание листьев.

15

**2. В крупных городах, как правило, основными источниками загрязнения атмосферного воздуха являются:**

- а) домашние животные;
- б) автотранспорт;
- в) парки, скверы;
- г) промышленные предприятия;
- д) реки, пруды, ручьи, озера;
- е) мосты, плотины.

25

**3. Найдите ответ, где перечислены только живые существа:**

- а) одуванчик, железная руда;
- б) подберезовик, летучая мышь;
- в) кристалл кварца, финиковая пальма;
- г) айсберг, ушастый еж.
- д) сосулька, камень;
- е) шмель, клевер.

15

**4. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

15

**5. В странах Азии говорят о рисе, что он сын:**

- а) воды;
- б) снега;
- в) солнца;
- г) града;
- д) урагана;
- е) льда.

**6. Животные, которые не встречаются друг с другом в дикой природе:**

- а) бурый медведь и уссурийский тигр;
- б) жираф и зебра;
- в) пингвин и белый медведь;
- г) кенгуру и коала;
- д) медуза и дельфин;
- е) утконос и слон.

15

**7. Наибольшее число ярусов можно насчитать в растительном сообществе:**

- а) болота;
- б) степи;
- в) тропического леса;
- г) луга;
- д) тайги;
- е) пустыни.

15

**8. Эти науки изучает различные виды живых существ, а также их взаимоотношения между собой и с окружающей средой:**

- а) история;
- б) экология;
- в) этика;
- г) геология;
- д) биология;
- е) физика.

15

## Задание 2.

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Леса нужны только для производства древесины. 10
  2. Единственным правильным с экологической точки зрения способом избавления от мусора (твёрдых бытовых отходов) является захоронение его на свалках. 10
  3. Собирать в городских парках и на бульварах грибы и употреблять их в пищу не следует. 25
  4. Самые быстро двигающиеся животные живут в почве. 05
  5. Организм-паразит зависит от организма-хозяина, но не влияет на него. 05
- ① нет, т.к. деревья в ходе фотосинтеза изготавливают кислород, необходимый для дыхания ② нет, в воде, т.к. обтекание форм тела позволяет животным жить в воде
- ③ нет, т.к. многие виды мусора могут не разлагаться очень долго, а некоторые могут отравлять почву. ④ да, т.к. рядом с городскими парками ездят машины и выделяют мелкие выхлопные газы ⑤ нет, он влияет несущественно, т.к. сам паразит сильно влияет на своего хозяина, он бы вскоре скончался, а т.к. паразит зависит от него,
- Задание 3. То он бы тоже умер.

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Рекомендации для посетителей заповедника не могут содержать такого пункта:
  - а) вы пришли в мир заповедной природы, постарайтесь выразить ей свою любовь и уважение своим примерным поведением;
  - б) относитесь с уважением к местным обычаям и культурным традициям;
  - в) приобретая на территории заповедника товары из редких и охраняемых видов флоры и фауны, вы способствуете улучшению социально-экономического положения местного населения;
  - г) путешествуйте по возможности пешком или с использованием тех транспортных средств, где необходимо использование энергии собственных мускулов.

③, потому что в заповедниках находятся редкие и исчезающие виды растений и животных, находящиеся под охраной государства. Влияние их, вы способствуете их вымиранию и будете привлечены к уголовной ответственности

25

## 2. Правильно составленная цепь питания

- A. лягушки > кузнецики => змеи => растения
- B. кузнецики => растения => лягушки => змеи
- C. растения => кузнецики => лягушки => змеи
- D. растения => лягушки => змеи => кузнецики

③. Рассмотрим другие варианты:

- а - кузнецик не может съесть лягушку, т.к. является фитофагом
- б - растение не может съесть кузнецика, т.к. все растения - автотрофы
- г - лягушки не едят растения, они едят мелких насекомых
- ⇒ правильный вариант под буквой ③

15

3. Трудно представить, во что превратились бы наши леса, поля, степи в отсутствие насекомых. Известный пример – последствия завоза в Австралию коров и коз из Европы. Все пастбища Зеленого континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза, что способствовало не только повсеместному зловонию, но и уменьшению кормовых площадей. Для решения проблемы пришлось заселять из сходных по климатическим условиям областей Африки:

- а) жуков-фитофагов;
- б) жуков-копрофагов;
- в) жуков-энтомофагов;
- г) жуков-нектарофагов

⑥ Копрофаги – это вид животных, питающихся навозом.

Фитофаги – это вид животных, питающихся растениями

Нектарофаги – это вид животных, питающихся нектаром

а. т.к. в тексте говорится: „все пастбища Зелёного континента к началу XX в. оказались покрытыми коркой навоза“, то подходит только Вариант ⑥

25

175