

МАТЕРИАЛЫ

для подготовки к тестированию

по русскому языку 6 класс

Модуль 3: Существительное. Стили речи

Раздел	Примерные задания
Правописание сложных существительных.	<p>1. Отметьте истинные и ложные утверждения.</p> <p>А) сложные существительные с соединительной гласной <i>о-е</i> или без них пишутся слитно.</p> <p>Б) иноязычные слова с частями <i>аэро, авто, био</i> пишутся через дефис</p> <p>В) существительные, обозначающие промежуточные стороны света пишутся слитно</p> <p>Г) сложносокращенные слова всех типов пишутся слитно</p> <p>2. Выпишите слова (слова), которые пишутся через дефис.</p> <p>Пол()яблока, ново()луние, пол()пути, био()робот, фото()выставка, Ростов()на()Дону, кафе()мороженое</p> <p>3. Определите сложносокращённое слово женского рода.</p> <p>А) ТЮЗ Б) МГУ С) МХАТ Д) НИИ Е) ГЭС</p>

4. Определите вариант, в котором сложное существительное пишется слитно.

- A) (Авиа)бандероль
- B) (Выставка)продажа
- C) (Социал)демократия
- D) (Северо)восток
- E) (Инженер)механик

5. Определите вариант, в котором сложное существительное пишется через дефис.

- A) (Электро)самовар
- B) (Килограмм)секунда
- C) (Кино)театр
- D) (Зоо)парк
- E) (Агро)фирма

6. Определите вариант, в котором существительное с корнем пол- пишется через дефис.

- A) (Пол)мандарина
- B) (Пол)мира
- C) (Пол)лепёшки
- D) (Пол)квартиры
- E) (Пол)города

7. Определите вариант со слитным написанием

	<p>сложных существительных</p> <p>А) (Северо)запад</p> <p>В) (Электро)самовар</p> <p>С) (Стоп)кран</p> <p>Д) (Киловатт)час</p> <p>Е) (Фабрика)кухня</p> <p>8. Определите вариант со слитным написанием существительного :</p> <p>А) (Авиа)бандероль</p> <p>В) (Юго)восток</p> <p>С) (Платье)костюм</p> <p>Д) (Штаб)квартира</p> <p>Е) (Грамм)молекула</p> <p>9. Определите существительное, которое пишется через дефис :</p> <p>А) (Электро)самовар</p> <p>В) (Авиа)бандероль</p> <p>С) (Орехово)Зуево</p> <p>Д) (Теле)фильм</p> <p>Е) (Кино)театр</p>
<p>Употребление существительных в речи.</p>	<p>1. Какое существительное относится к мужскому роду?</p> <p>А) конгральто</p> <p>Б) мышь</p>

В) тюль

Г) мозоль

2. Какое существительное относится к женскому роду?

А) толь

Б) бандероль

В) бра

Г) лебедь

3. Какое существительное относится к среднему роду?

А) коф е

Б) конф ерансье

В) повидло

Г) плакса

4. В каком варианте представлены равноправные варианты?

А) рельс —рельса

Б) ставень —ставня

В) ф ильм —ф ильма

Г) туф ель —туф ля

5. В каком варианте род существительных указан неправильно?

А) шимпанзе (м. р.)

Б) ООН (м. р.)

В) каф е (ср. р.)

Г) атташе (м. р.)

6. В каком варианте род существительных указан неправильно?

- А) Осло (м. р.)
- Б) алиби (ср. р.)
- В) кимоно (ж. р.)
- Г) вуаль (ж. р.)

7. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание - Ы (- И)?

- А) договор...
- Б) вексель...
- В) паспорт...
- Г) профессор...

8. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание - Ы (- И)?

- А) бухгалтер...
- Б) округ...
- В) парус...
- Г) отпуск...

9. Какое слово в форме именительного падежа множественного числа имеет окончание - А (- Я)?

- А) инженер...
- Б) приговор...
- В) торт...
- Г) директор...

10. В каком варианте существительное в форме родительного падежа множественного числа имеет окончание - ОВ?

- А) грузин...
- Б) армян...

	<p>В) солдат... Г) сапер...</p> <p>11. В каком варианте существительное в ф орме родительного падежа множественного числа имеет нулевое окончание?</p> <p>А) узбек... Б) татар... В) монгол... Г) грамм...</p> <p>12. В каком варианте произошло нарушение правил образования ф орм родительного падежа существительных?</p> <p>А) нет осенних туф лей Б) отряд партизан В) десять килограммов яблок Г) нет чистых блюдец</p> <p>13. Какое из словосочетаний является неправильным?</p> <p>А) наш КЦО Б) популярный БЭС В) Нововоронежская АЭС Г) престижное МГУ</p>
<p>Научный и оф ициально- деловой стиль</p>	<p>1. Укажите стиль речи текста: "Настоящим удостоверяется, что Петров Николай Иванович действительно работал на заводе "Серп и молот" в период с 1968 по 1996 год в должности слесаря-наладчика".</p> <p>А) художественный</p>

Б) научный

В) деловой

2. Укажите стиль речи текста:

"Берестяные грамоты - древнерусские письма и документы 11- 15 веков, процарапанные на березовой коре (бересте)".

А) художественный

Б) научный

В) деловой

3. Расставьте предложения так, чтобы получился связный текст:

1) Она оказалась меньше всех.

2) Маленький принц никак не мог понять, для чего на крохотной затерявшейся в небе планетке, где нет ни домов, ни жителей, нужны фонарь и фонащик.

3) На ней только и помещалось, что фонарь да фонащик.

4) Пятая планета была очень занятная.

А) 4, 2, 1, 3

Б) 4, 1, 3, 2

В) 1, 3, 2, 4

4. Из параграф а какого-либо учебника по естественно-математическим дисциплинам

(астрономия, физика, биология, химия) и хрестоматии по литературе выберите по 3 небольших фрагмента (15—20 строк), в которых хорошо проявляются уже известные вам признаки научного стиля: использование терминов и терминологических словосочетаний; отглагольных существительных, характерных для научной речи вводных слов, предлогов и союзов и т. д.

1. Определите, какие части речи и их грамматические формы чаще всего встречаются в выбранных вами фрагментах.

2. Проанализируйте форму глаголов и выражаемое ими грамматическое значение времени.

На основе сравнительного анализа этих текстов сделайте выводы:

1) Чем вы объясните более частое употребление имен существительных в научном тексте по сравнению с текстами в художественной литературе?

2) Какие формы глагола передают субъективные переживания, просьбу? В каком стиле речи они нужны? Какие глагольные формы чаще используются в научном стиле? Почему? Приведите примеры. Какие формы глагола в научном стиле используются очень редко? Почему?

3) Каково значение форм настоящего времени в научном тексте? Имеет ли оно значение «сейчас, в данный момент» или значение «всегда, всякий раз, постоянно», т. е. вневременное значение? А значение будущего времени? Почему именно такое значение имеют здесь формы настоящего-будущего времени глагола? Объясните, разберите примеры.

4) Что, какие процессы и явления обозначают безличные глаголы в научном тексте?

5. Распределите приведенные ниже слова, словосочетания и выражения по группам:

а) имеющие официально-деловую окраску;

б) входящие в лексику всех книжных стилей, в том числе и официально-делового;

в) не употребляющиеся в официально-деловом стиле.

Торжественное открытие, короткая память, мешанина, сойти с рук (фраз.), новое назначение, регистрация брака, освидетельствование, лабораторные испытания, текущий (в значении «нынешний»), юнец, тетка, безотлагательно, судить да рядить, уведомление, нижеследующий акт, необходимо осуществлять.