

**5 класс**  
**Примерный банк заданий**  
**для подготовки к тестированию по МАТЕМАТИКЕ**  
**Тема модуля «Таблицы и диаграммы»**

**В процессе изучения данного модуля ученик научится/получит возможность:**

1. Читать информацию, представленную в виде таблиц и диаграмм.
2. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах.

**Умения, характеризующие достижение этого результата:**

1. Анализировать готовые таблицы и диаграммы.
2. Строить диаграммы по заданному условию.
3. Извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

***Примерные практические задания:***

1. В таблице представлены результаты наблюдений за погодой в течение четырех месяцев.

Погода	Месяцы				Всего
	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	
Ясно	20	15	24	20	
Пасмурно	4	6	3	1	
Переменная облачность	6	10	8	9	

Используя таблицу, ответьте на вопросы:

- а) В каком месяце было больше всего пасмурных дней?
- б) В каких месяцах было одинаковое число ясных дней?
- в) Сколько всего пасмурных дней было за четыре месяца?
- г) Сколько ясных дней было за все лето?

2. В следующей таблице указано число шайб, заброшенных и пропущенных каждой из трех хоккейных команд в пяти матчах.

Название команды	Матчи				
	1	2	3	4	5
«Метеор»	3 : 2	4 : 1	1 : 2	2 : 0	3 : 0
«Ракета»	2 : 1	2 : 2	3 : 1	1 : 1	4 : 2
«Марс»	3 : 1	0 : 4	1 : 2	2 : 1	0 : 2

Запись 3 : 2 означает, что команда забросила 3 шайбы и пропустила 2 шайбы.

Используя таблицу, ответьте на вопросы:

- а) Сколько шайб забросила «Ракета» в пятом матче?
- б) Сколько шайб забросил «Марс» в первых трех матчах?

- в) Сколько шайб пропустил «Марс» в первых трех матчах?
- г) Сколько шайб забросил «Метеор» в пяти матчах?
- д) Сколько шайб пропустил «Метеор» в пяти матчах?
- е) Какая команда провела пять матчей хуже всех?

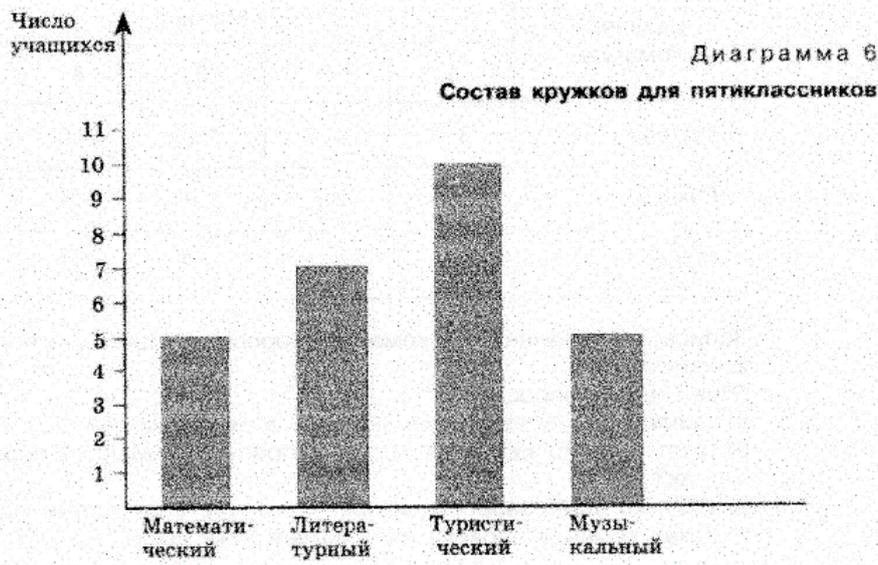
3. Ателье заключило договор на 6 месяцев с несколькими вязальщицами свитеров. Выполненная ими работа представлена в таблице.

п/п	Фамилия	Количество связанных свитеров						Итого
		Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	
	Зорина	8	4	4	4	6	5	31
	Сухова	6	8	1	5	8	2	?
	Белоус	5	5	7	6	6	3	32
	Малова	5	5	4	6	5	5	30
	Ильина	3	4	4	1	4	3	19
	Всего	27	26	20	22	?	18	?

Используя таблицу, ответьте на вопросы:

- а) В какой строке таблицы показана работа, выполненная Маловой?
- б) Сколько свитеров в марте связала Малова?
- в) Сколько всего свитеров связала за 6 месяцев Ильина?
- г) Сколько всего свитеров связала за 6 месяцев Сухова?
- д) Сколько всего свитеров связали вязальщицы за май?
- е) В каком месяце все вязальщицы связали больше всего свитеров?
- ж) Сколько свитеров связали все вязальщицы за 6 месяцев?
- з) Изучив результаты работы каждой вязальщицы за 6 месяцев, руководство ателье решило отказаться от услуг одной из них, кого именно?
- и) постройте столбчатую диаграмму, содержащую столбцы ФИО и количество связанных свитеров.

4. Проанализируйте диаграмму и ответьте на вопросы.



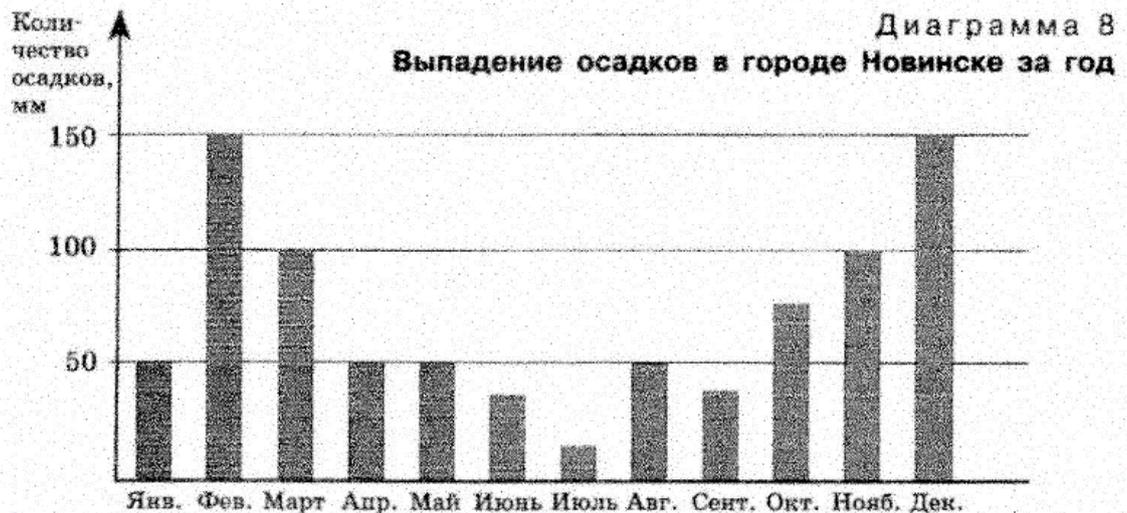
- В каком кружке больше всего учащихся?
- Есть ли кружки, в которых одинаковое число учащихся?
- В каком кружке больше всего учащихся: в музыкальном или в литературном?

5. На диаграмме показано распределение дневной нормы питания, которую рекомендуют врачи. Проанализируйте диаграмму и ответьте на вопросы.



- Сколько раз в день рекомендуют питаться врачи?
- На какой прием пищи приходится большая часть нормы питания за день?
- На какую половину дня приходится большая часть нормы питания: до полудня или после?

6. На диаграмме показано количество осадков, выпавших за год в Новинске. Проанализируйте диаграмму и ответьте на вопросы.



- Сколько осадков выпало в июле, сентябре?
- В каком месяце было меньше всего осадков?
- На сколько больше осадков выпало в марте, чем в августе?
- Сколько осадков выпало в зиму?
- Сколько осадков выпало за весну?

7. При сборе данных о месяце рождения учеников классов А и Б получилась следующая таблица:

Класс	Месяц рождения					
	I	II	III	IV	V	VI
А	/	/	///	////	///	/
Б	//	///	/	//	//	///

Класс	Месяц рождения					
	VII	VIII	IX	X	XI	XII
А	//	/	//	/	//	///
Б	-	//	///	///	///	//

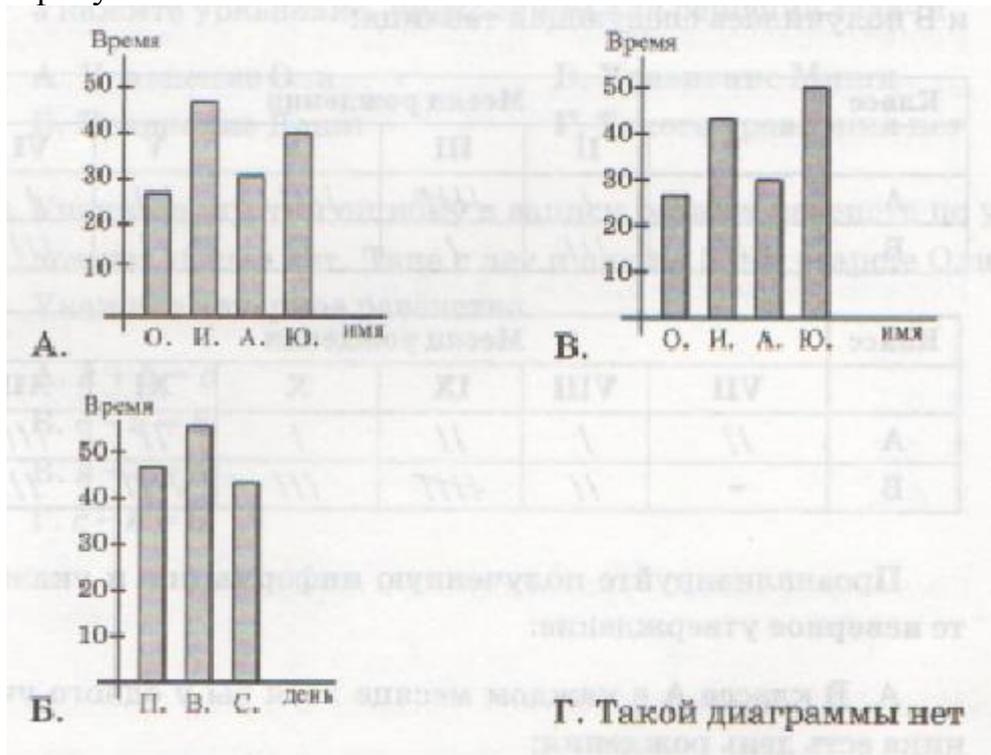
Проанализируйте полученную информацию и укажите **неверное** утверждение:

- В классе А в каждом месяце хотя бы у одного ученика есть день рождения.
- В классе А дни рождения чаще приходятся на весенние месяцы.
- В классе Б в марте один день рождения, в июле нет дней рождения, в остальные месяцы по крайней мере у двух учеников есть день рождения.
- В классе Б дни рождения чаще приходятся на зимние месяцы.

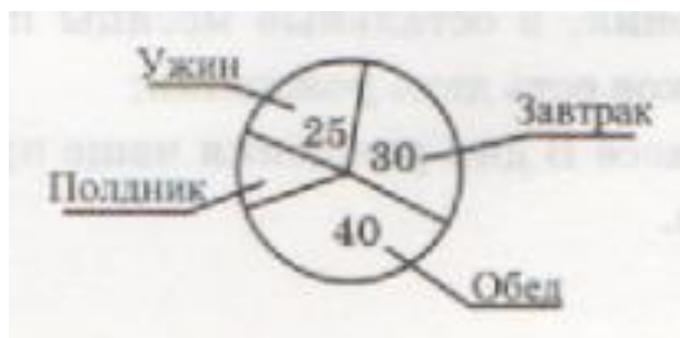
8. Катя в течение трех дней получала информацию от подруг из ответов на вопрос: "Сколько минут в день ты говорила по телефону?" и составила такую таблицу:

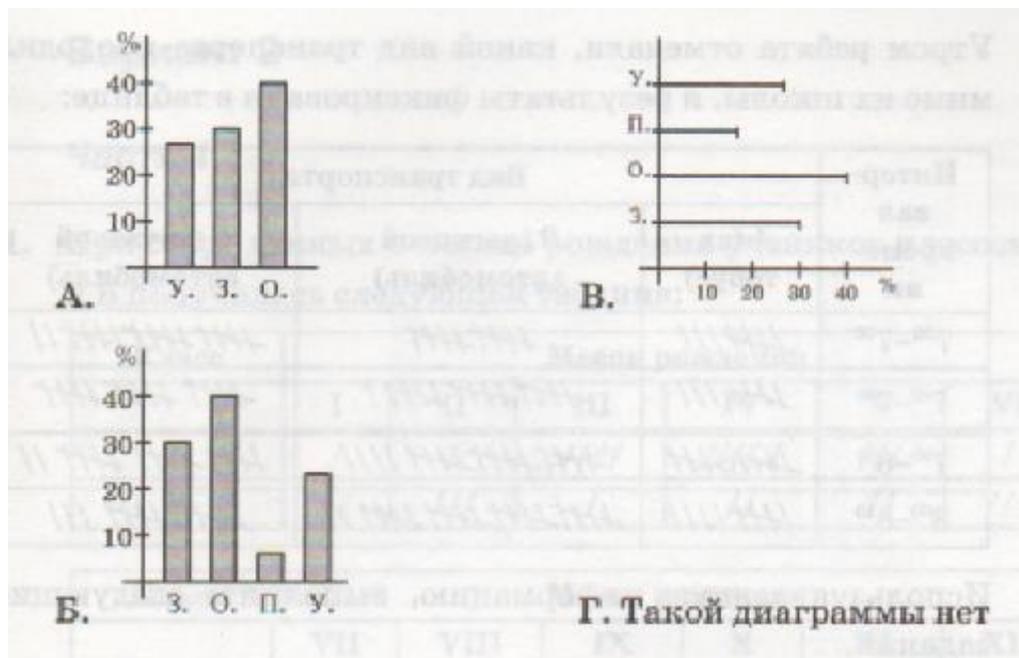
Имя/День	Понедельник	Вторник	Среда
Оля	7 мин	11 мин	10 мин
Ирина	15 мин	18 мин	11 мин
Аня	10 мин	12 мин	9 мин
Юлия	17 мин	18 мин	13 мин

Укажите диаграмму, на которой верно представлена суммарная информация о том, сколько минут за данные три дня говорила каждая девочка по телефону.



9. На круговой диаграмме представлены данные о калорийности питания. Укажите столбчатую диаграмму, на которой представлены те же данные.





10. Утром ребята отмечали, какой вид транспорта проходил мимо их школы, и результаты фиксировали в таблице:

Интервал времени	Вид транспорта		
	А (автобус)	В (легковой автомобиль)	С (грузовой автомобиль)
7 <sup>30</sup> – 7 <sup>40</sup>			
7 <sup>40</sup> – 7 <sup>50</sup>			
7 <sup>50</sup> – 8 <sup>00</sup>			
8 <sup>00</sup> – 8 <sup>10</sup>			

Используя данную информацию, выполните следующее задание:

В тетради ребята представили информацию в виде таблицы:

Интервал времени	А	В	С	Д (всего)
7 <sup>30</sup> – 7 <sup>40</sup>	8	10	17	
7 <sup>40</sup> – 7 <sup>50</sup>	8	16	15	
7 <sup>50</sup> – 8 <sup>00</sup>	10	19	17	
8 <sup>00</sup> – 8 <sup>10</sup>	9	22	14	

Укажите, в каком столбце при подсчете числа единиц для каждого вида транспорта допущена ошибка.

А. А

Б. В

В. С

Г. Ни в каком