

-       -         

1	2	3	4	5	Итого
7	7	0	6	7	27

№7.1.

СОВ

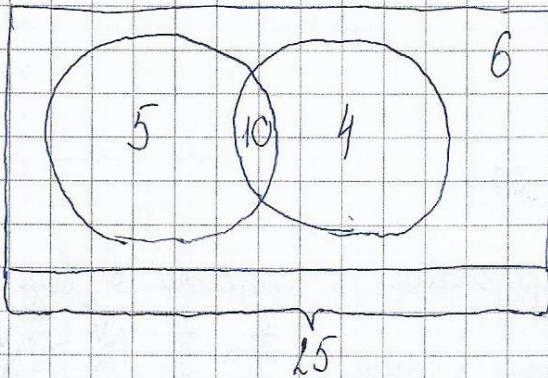
Ответ: это число 565.

Объяснение: если стереть число единиц (1 условие), то должно получиться число (двузначное), кратное 7: а это - 14, 21, 28, 35, 42, 49, 56, 63, 70, 77, 84, 91, 98. Затем я стал проверять 2 условие. Чтобы из ↑ числа получить те, у которых после стирания десятков ~~кра~~ число кратно 11, нужно в разряд единиц написать также же <sup>что</sup> ~~число~~ <sup>цифру</sup>, что и в сотнях. Получились числа: 141, 111, 181, 353, 414, 494, 565, 636, 707, 777, 848, 919 и 989. Затем я проверил 3 условие и подошло число

565

75

№7.1.



1) если <sup>5</sup>множеств покорилены, но не наложены, а в общем множестве покориленных 15 элементов, значит в пересечении будет <sup>10</sup>элементов, т.к.  $15 - 5 = 10$

2) зная пересечение и общее множество наложенных, можно узнать число только наложенных -  $14 - 10 = 4$  (элементов)

3) зная общее кол-во элементов и количество элементов, которые имеют <sup>только</sup> покориленных, можно узнать число не покориленных и не наложенных -  $15 - 14 = 1$  (элементов)

Ответ: 6 мальчиков

№ 7.3.

1) Из-за того, что одна девочка ушла, а один мальчик пришел, соотношения мальчиков и девочек изменилось на 5%. (стало на 1 мальчика больше)

2) 5% - 1 мальчик, значит ~~на 100 мальчиков~~ <sup>на 100 мальчиков</sup> - 1,5%

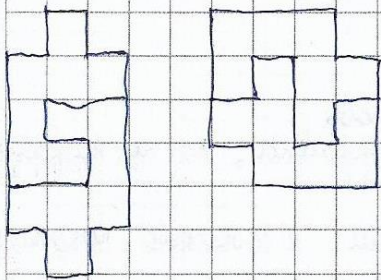
3) зная % на 1 школьника, можно узнать общее кол-во девочек и кол-во мальчиков

$$\begin{array}{r|l} 800 & 1,5 \\ \hline 75 & 3 \text{ 2 - мальчики} \\ \hline 50 & \\ \hline 50 & \\ \hline 0 & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 100 & 1,5 \\ \hline 100 & 8 - девочки \\ \hline 0 & \end{array}$$

0,5

Ответ: мальчиков было 32, а девочек - 8.

№ 7.5.



45

№ 7.4.

	S	V	t
1 км	1 км	5 м/с	80 с
2 км	2 км	4 м/с	100 с

} 180 с

1) представим 2 скорости в виде дроби с знаменателем 9:  $\frac{5}{9}$  и  $\frac{4}{9}$ ,  $1 \frac{5}{9} > 1 \frac{4}{9}$  на  $\frac{1}{9}$  <sup>времени</sup>  $\Rightarrow$  в 1 случае  $\sqrt{\text{Парисона}} > t_2$  на  $\frac{1}{9}$  от 180 с (то есть на 20 с)

2)  $t_1 = 80 \text{ с}; t_2 = 100 \text{ с}$   
 $(180 - 20) : 20 = 80 - t_1$        $80 + 20 = 100 \text{ с} - t_2$

3)  $S = vt$     4)  $S = 5 \text{ м/с} \cdot 80 \text{ с} = 400 \text{ м}$

Ответ: 400 метров = S.

0,5