

За сочинение ставится две оценки:

1. оценка за содержание (умение рассуждать по теме с опорой на текст)
2. оценка за грамотность и соблюдение фактологической точности

Критерии	Оценивание сочинения 15.1. (содержание)	Баллы
С1,К1	<b>Наличие обоснованного ответа.</b> Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Фактических ошибок, связанных с пониманием тезиса, нет	2
	Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Допущена одна фактическая ошибка, связанная с пониманием тезиса	1
	Экзаменуемый привёл рассуждение на теоретическом уровне. Допущено две и более фактические ошибки, связанные с пониманием тезиса, <b>или</b> тезис не доказан, <b>или</b> дано рассуждение вне контекста задания, <b>или</b> тезис доказан на бытовом уровне	0
К2	<b>Наличие примеров-аргументов</b> Экзаменуемый привёл два примера-аргумента из текста, верно указав их роль в тексте	3
	Экзаменуемый привёл два примера-аргумента из текста, но не указал их роли в тексте, <b>или</b> привёл два примера-аргумента из текста, указав роль в тексте одного из них, <b>или</b> привёл один пример-аргумент из текста, указав его роль в тексте	2
	Экзаменуемый привёл один пример-аргумент из текста, не указав его роли в тексте	1
	Экзаменуемый не привёл ни одного примера-аргумента, иллюстрирующего тезис, <b>или</b> экзаменуемый привёл примеры-аргументы не из прочитанного текста	0
К3	<b>Смысловая цельность, речевая связность и последовательность сочинения.</b> Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена;	2

	– в работе нет нарушений абзацного членения текста	
	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, <b>но</b> допущена одна логическая ошибка, <b>и/или</b> в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзацного членения текста	<b>1</b>
	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, <b>но</b> допущено более одной логической ошибки, <b>и/или</b> имеется два случая нарушения абзацного членения текста	<b>0</b>
<b>К 4</b>	<b>Композиционная стройность работы</b> Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, ошибок в построении текста нет	<b>2</b>
	Работа характеризуется композиционной стройностью и завершённостью, <b>но</b> допущена одна ошибка в построении текста	<b>1</b>
	В работе допущено две и более ошибки в построении текста	<b>0</b>
<b>С1,К1-С1.К4</b>	<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям</b>	<b>9</b>

### **Внимание!**

Если сочинение представляет собой полностью переписанный или пересказанный текст, то такая работа оценивается **нулём баллов** по критериям проверки **С 1 К1–С 1 К4**.

Сочинение, написанное на основе цитаты, отличной от цитаты в задании 15.1 выполняемого варианта, по всем критериям проверки оценивается **нулём баллов**.

**Грамотность письменной речи** экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи **оцениваются отдельно**

Шкала перевода баллов за содержание в оценку:

7-9 б = 5

6-7 б = 4

4-6 б = 3

менее 4 б = 2

*Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого*

<b>Критерии</b>	<b>Критерии оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого</b>	<b>Баллы</b>
ГК1	<b>Соблюдение орфографических норм</b> Орфографических ошибок нет.	1
	Допущена одна и более ошибки	0
ГК2	<b>Соблюдение пунктуационных норм</b> Пунктуационных ошибок нет	1
	Допущена одна и более ошибок	0
ГК3	<b>Соблюдение грамматических норм</b> Грамматических ошибок нет	1
	Допущена одна и более ошибки	0
ГК4	<b>Соблюдение речевых норм</b> Речевых ошибок нет	1
	Допущена одна и более ошибок	0
ФК1	<b>Фактическая точность письменной речи</b> Фактических ошибок в изложении материала, а также в понимании и употреблении терминов нет	1
	Допущена одна и более ошибки в изложении материала или употреблении терминов	0
ФК1, ГК1-ГК4	<b>Максимальное количество баллов за сочинение по критериям ФК1, ГК1–ГК4</b>	5

Шкала перевода баллов за **грамотность** в оценку:

5 б = 5

4 б = 4

3 б = 3

менее 3 б = 2