

Тема: «Как учить стихи с ребенком».



Приятно, когда ребенок с удовольствием сначала учит, а потом декламирует стихи перед аудиторией. Но что делать, когда надо выучить стихотворение обязательно, а ребенок не соглашается на это «ни за что на свете»?

Ребенок может отказываться под разными предлогами: «я не хочу», «я не смогу», или просто, без объяснений взять и уйти заниматься своими делами. При этом причина нежелания, как правило, одна: слишком большой объем новой информации, которую надо запомнить.

Этапы разучивания стихотворения с ребенком

1. Прочитайте ребенку стихотворение выразительно, расскажите о содержании, объясните непонятные слова.

2. Побеседуйте с ребенком по содержанию стихотворения. Расскажите, например, кто главный герой, что произошло, кого встретил герой, что сказал. Все это необходимо для того, чтобы у ребенка сложилась целостная картина восприятия данного стихотворения.

3. Дайте установку ребенку: «Сейчас я буду читать, а ты слушай внимательно и запоминай». Каждое новое стихотворение взрослый прочитывает 2-3 раза в медленном темпе. После этого отдельно читается каждая строчка, а ребенок повторяет.

4. Ребенок рассказывает с небольшой помощью взрослого. Установка взрослого: «Расскажи мне, что ты запомнил, а я буду тебе помогать и подсказывать».

5. Через некоторое время или на следующий день повторите еще раз стихотворение (прочитать и ребенок рассказывает) и очень эмоционально выразите ребенку свое восхищение.

На что обратить внимание при заучивании стихотворения

Ритмичность.

Хорошо запоминаются стихотворения, которые построены на четком ритмичном повторении. Делайте с ребенком движения под ритм стихотворения. Тут подойдут шаги, плавные движения руками, качание туловищем и т.д.

Вы читаете стихотворение два раза, обсуждаете значение новых, незнакомых слов, кратко анализируете стихотворение. Потом встаете из-за стола, кладете текст так, чтобы в него было удобно заглянуть, и начинаете придумывать, как изобразить смысл стихотворения мимикой, жестами, движениями. Когда ребенок уже почти выучил стихотворение, вы можете «подсказывать» ему только движениями. Детям так легче разучивать, потому что к процессу запоминания подключается еще моторная и двигательная память.

Повторяемость.

Логопеды советуют читать как можно больше рифмованных потешек, стишков, загадок, сказок. Перечитывайте их много раз – это не надоест ребенку. Со временем слова сами по себе запоминаются, а память ребенка уже натренирована воспринимать и запоминать рифмы; ему это становится привычным и понятным.

Эмоциональность.

Заучивать стихотворение следует эмоционально и с выражением –



такова детская природа! В противном случае, оно будет лишено для ребенка смысла.

Объем.

Если текст большой по объему, это сразу же пугает ребенка. Нормальный объем для детей 3-4 лет – это 2-3 четверостишия; для старших дошкольников – 3-5 четверостиший.

Значимость.

Если ребенок понимает, для чего ему надо выучить стихотворение, он осознаннее и быстрее справится с задачей. Это может быть подарком для кого-то: мамы, бабушки, Деда Мороза.

Время.

Давно замечено, что заучивание стихов перед сном облегчает их запоминание.

Соответствие темпераменту.

Для того, чтобы стихотворение легко училось, оно должно по содержанию соответствовать темпераменту ребенка. Шалунам лучше предлагать для запоминания стихи ритмичные, веселые, такие, под которые можно двигаться. Детям спокойным – размеренные, плавные стихи.

Иллюстрации.

Обязательно рассмотрите иллюстрации к стихотворению, побеседуйте о том, что хотел изобразить художник. Можно нарисовать иллюстрацию к стихотворению вместе с ребенком.

Создайте вместе «свою» книгу и вклеивайте в нее тексты всех стихотворений, которые вы учите с ребенком. Обязательно к каждому новому стихотворению рисуйте иллюстрацию. Если малыш любит рисовать, клеить, предложите ему оформить красивую обложку. Главное, чтобы такая книжка



вместе со стихами, которые в ней хранятся, привлекли внимание ребенка, вызвали положительный отклик.

Репетиции.

Чтобы «отполировать» знание стихотворения, довести его до совершенства, повторяйте стихотворение в повседневной жизни – на прогулке, во время поездки на машине и т. д.

Формирование положительной самооценки.

Очень трудно учить стихи, если ребенок думает, что это трудно и что это может не получиться. Очень часто малыш говорит: «А я не умею учить стихи. У меня все равно ничего не получится!» Это означает, что ребенок имел отрицательный опыт – ему не давалось какое-нибудь стихотворение, и взрослые вместо того, чтобы помочь, подбодрить, похвалить малыша за его усердие, позволили себе его неуважительно критиковать, внушили мысль о неуспешности.



Занимаясь с ребенком любым делом, взрослые должны помнить о формировании у него положительной самооценки, веры в собственные силы.

Очень важно во время занятий быть терпеливыми, тактичными и обязательно давать положительное подкрепление усилиям малыша. Учить стихи – дело довольно сложное, требующее от ребенка больших волевых и интеллектуальных знаний, и здесь важно умение общаться с малышом в положительном ключе.

Успехов вам!

Источники:

1. Из опыта практической работы автора статьи.
2. Давидович Л.Р., Резниченко Т.С. «Ребенок плохо говорит? Почему? Что делать?»
3. По материалам из журнала «Логопед в детском саду».
4. По материалам журнала «Дошкольная педагогика»
5. По материалам сайта www.nsportal.ru
6. По материалам сайта www.maam.ru

Подготовила: Шеховцова Е.В., учитель-логопед КГАОУ «Краевой центр образования»