

Задания повышенной сложности-4

1. Выберите верный ответ (один или несколько):

1.1. Человек от животного отличается тем, что он

- 1) удовлетворяет потребности;
- 2) обладает врожденными инстинктами;
- 3) не зависит от природных условий;
- 4) обладает членораздельной речью.

1.2. Группа людей, примерно одного возраста, одинаково мыслящих и оценивающих происходящие события

- 1) одноклассники
- 2) человечество
- 3) поколение
- 4) ровесники

1.3. Обозначение территории государства

- 1) страна
- 2) государство
- 3) общество
- 4) город

1.4. Элементом социальной структуры общества является:

- 1) сословие;
- 2) банк;
- 3) кооператив;
- 4) государство.

1.5. Выберите из всех представленных гербов современный герб России.



1



2.



3.



4.



5.

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов.

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу:

1. Лидер – это тот, кто берет на себя ответственность по руководству группой.
2. Права не могут существовать без обязанностей.
3. Ребенок, выросший без общения с людьми до 5-6 лет может в дальнейшем развиваться как полноценный человек
4. Влияние человека на природу может быть только положительным
5. Конституцию называют основным законом страны
6. Каждый человек имеет право на выбор профессии
7. В российском обществе больше ценится индивидуализм, эгоизм

| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | | | |

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 7 баллов

3. Решите кроссворд. В выделенных клетках (по вертикали) получится ключевое слово. Запишите его определение.

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | | | |
| | 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | |
| | 4 | | | | | | | |
| | 5 | | | | | | | |
| | 6 | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |

По горизонтали:

1. Правило поведения, передававшееся из поколения в поколение и ставшее обычным.
2. Все то, что дорого и значимо для человека.
3. Все виды преобразовательной деятельности человека и общества, а также их результаты.
4. Столкновение мнений, чувств.
5. Медленное, постепенное развитие чего-либо.
6. Важнейшее средство общения.
7. Обязательное для всех правило, установленное государством.

Ключевое слово - _____

За каждый правильный ответ 1 балл и до 3 баллов за верное определение, всего 10 баллов

4. Соотнесите героев сказок с правами человека, которыми они воспользовались.

| | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| 1 | Лягушка из сказки В. Гаршина «Лягушка – путешественница», отправившись в путешествие, воспользовалась своим правом на... | 1 | Личную неприкосновенность |
| 2 | Буратино, схватив крысу Шушеры за хвост, нарушил ее право на... | 2 | Труд |
| 3 | Полицейский из сказки А.Толстого «Золотой ключик», силой ворвавшись в каморку папы Карло, нарушил его право на... | 3 | На жизнь |
| 4 | Балда из сказки А.С. Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде», нанявшись на работу к попу, воспользовался своим правом на... | 4 | Владение имуществом |
| 5 | Царевич Иван из сказки «Иван-царевич и серый волк», украв Жар-птицу у царя Берендея, нарушил его право на... | 5 | Свободное передвижение |
| 6 | В сказке «Иван-царевич и серый волк» братья убили Ивана, нарушив его право на... | 6 | Неприкосновенность жилища |

За каждый правильный ответ 1 балл, всего 6 баллов

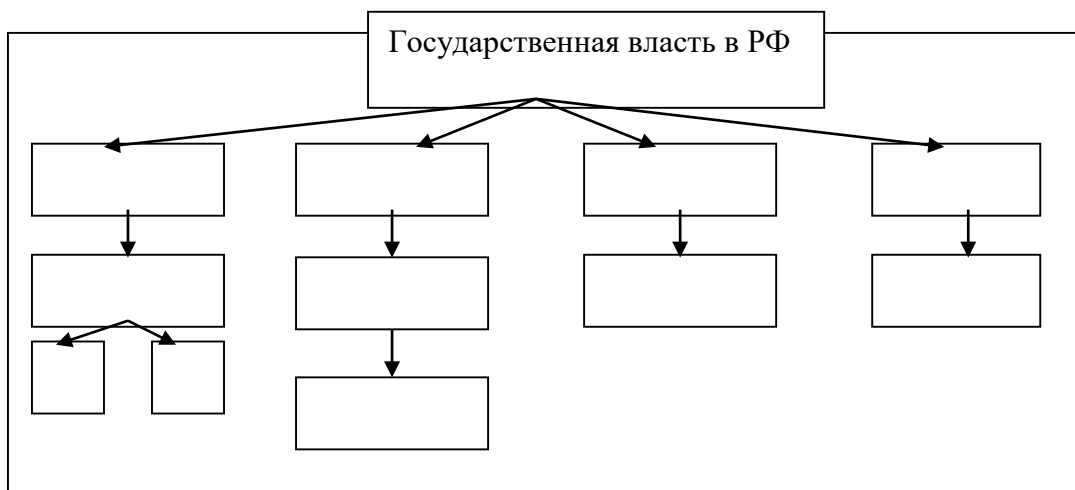
5. Прочитайте известные высказывания. Определите, какая тема их объединяет.

- Не огорчаюсь, если люди меня не понимают, огорчаюсь, если я не понимаю людей.
- Два уха и один язык даны нам для того, чтобы больше слушать и меньше говорить.
- Умение слушать теряется, едва приобретается умение говорить.
 - Больше всех говорит тот, кому нечего сказать.
 - Если не умеешь говорить, то научись слушать.
 - Когда говоришь, что думаешь - думай, что говоришь.
 - Будь первым, когда надо слушать, и последним, когда надо говорить.

За правильный ответ 1 балл, всего 1 балл

6. Заполните схему «Государственные власти в Российской Федерации, используя следующие понятия.

| | | | |
|-------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------|
| 1. министерства | 2. Судебная власть | 3. Глава государства | 4. Исполнительная власть |
| 5. Правительство | 6. Законодательная власть | 7. Верховный Суд | 8. Государственная Дума |
| 9. Федеральное Собрание | 10. Совет Федерации | 11. Президент | |



В схему следует заносить только цифры

За каждый правильный ответ 2 балла, общая возможная сумма баллов - 22

7. По какому признаку образованы ряды? Назовите понятие. Общее для приведенных ниже, объединяющее их (оно может быть выражено одним словом или словосочетанием)

4.1. Истина, красота, справедливость

4.2. Угон транспорта, убийство, кража

Максимальное количество баллов – 52.