

Код участника МХК-5-02

50 баллов

Олимпиадные задания по мировой художественной культуре  
Школьный этап  
5-6 классы

4 балла

Задание 1. Выберите правильный ответ.

Греки верили, что боги живут

- 15 а) на г. Олимп б) на г. Парнас в) на г. Арарат г) в море

25 Задание 2. Выберите *неправильный* ответ.

Главные греческие богини:

- а) Афродита б) Гера в) Иштар г) Афина

25 Задание 3. Назовите одно из семи чудес света, созданное в Древней Греции:

- а) Александрийский маяк  
б) пирамида Хеопса  
в) висячие сады Семирамиды  
г) храм Зевса в Олимпии

15 Задание 4. Какие атрибуты были у бога Зевса?

- а) камень, копьё, голубь б) кубок, чаша, лоза в) скипетр, молнии, орёл г) виноградная лоза и меч.

185 Задание 5. Дан ряд имен. Их можно разбить на 4 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Геракл, Илья Муромец, Пушкин, Дюймовочка, Винни Пух, Маршак, Снежная Королева, Герда, Чехов, Алеша Попович, Афродита, Тютчев, Добрыня Никитич, Андерсен.

- 35 1 гр. Геракл, Афродита. боги древне-греческой мифологии  
45 2 гр. Илья Муромец, Алеша Попович, Добрыня Никитич. герои русских былин  
55 3 гр. Дюймовочка, Винни Пух, Снежная Королева, Герда. герои авторских сказок  
65 4 гр. Маршак, Чехов, Тютчев, Андерсен. авторы литературного произведения



4 балла

Задание 6. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните свое решение.

- 1. Моцарт, Чайковский, Душкин, Глинка,
- 2. Андерсен, Ренн, братья Гримм, Льюис Кэрролл, Маршак.
- 3. Краски, кисти, рояль, акварель, палитра.
- 4. Аккордеон, вальс, скрипка, арфа, виолончель.

- 1. Душкин не музыкант?
- 2. Ренн не писатель? *образительному искусству*
- 3. рояль не относится к художественной культуре.
- 4. вальс не музыкальный инструмент.

11 балла

Задание 7.



а) Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова. Для двух слов (по выбору) запишите определения.

дв. корация, дириж. <sup>1</sup>р, и.с. ку<sup>1</sup>ство, моза<sup>1</sup>ка, п.с. <sup>1</sup>йзаж, п.с. <sup>1</sup>рамида, р.с. <sup>1</sup>льеф, акк. орд, акк. <sup>1</sup>мпан.е.мент.

2. Аккорд - это это звук из чёт и нечёт звуков музыки - какая-либо из какого-либо музыкального произведения  
например: фортепиано или орган / он может быть как  
мелодическим так и гармоническим. Так же он может  
разлагаться на разрозные клавиши или стру-  
ны инструмента. Он бывает - D<sup>4</sup> G<sup>4</sup> B<sup>4</sup> F<sup>4</sup> D<sup>5</sup> G<sup>5</sup>  
и т.д.

Задание 8. Посмотрите изображения, соотнесите их с названиями художественных произведений.

Ответ запишите в таблицу.

<p>1.</p> 	<p>А. «Алые паруса», художественный фильм, режиссер Александр Птушко, 1961</p>
<p>Б. «Морозко», фильм-сказка, режиссер Александр Роу (1906-1973), 1965</p>	<p>2.</p> 



3.



В.

«Медной горы хозяйка», иллюстрация к сказу Павла Петровича Бажова из сборника сказов «Малахитовая шкатулка», 1939

Г.

«Приключения Тома Сойера и Гекльбери Финна», мини-сериал, реж. Станислав Говорухин, 1982



4.

5.



Д.

«Пинокио», мультфильм производства студии «Дисней», 1940

Таблица для внесения ответов:

1	2	3	4	5
В. 2	Г. 2	Д. 2	А. 2	Б. 2

### Задание 9.

Рассмотрите фрагмент живописного произведения. Если узнали его, назовите произведение и автора. Опишите, что окружает данный фрагмент, что находится справа и слева от него. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих настроение картины.



18  
Опять двоек!

1. мальчик и от сестры. 3. или брат (на всео-  
смысле) 3. отой (котерилка) кричат маме  
и дочь) 4. собака Тушка

16 Эта картина с юмористическим характером, в которой  
описывается и повествует о мальчике  
пришедшем со школы с омерзительной двойкой.  
20 Он во одежде (засекней) на улице змея  
и он видимо ходит без шапки!  
Справа от него находится посылка  
А слева бытовые предметы.