

Всероссийская олимпиада школьников
По Искусству (мировой художественной
культуре) 7-8 класс 2018-2019 уч. г.
Школьный этап.


Код участника

МХК - 7-27

Максимально - 182 балл Всего 114

Задание 1.

Выберете правильный ответ и выделите его любым способом (галочка, крестик, кружок)

1. Гробницу фараона Тутанхамона в 1922 году открыл археолог:	1. Говард Картер 2. Марселино Саутуола 3. Генрих Шлиман	—
2. Характерным архитектурным элементом русских крестово-купольных храмов является:	1. колонна 2. аркбутан 3. закомара	1
3. Художественные стили западноевропейского Средневековья:	1. романский и готика 2. барокко и классицизм 3. модерн и рококо	1
4. Великий музей мира Прадо находится в:	1. Италии 2. Испании 3. Германии	—
5. К пространственно-временным видам искусств относится:	1. хореография 2. музыка 3. архитектура	—
6. Старинным русским народным струнным инструментом является:	1. жалейка 2. гудок 3. рожок	—
7. Композитор Г.В. Свиридов отмечал, что «..... положил начало всему, чем живёт наше русское музыкальное искусство. У истока любого значительного явления русской музыки всегда будет сиять имя:	1. М.И. Глинки 2. П.И. Чайковского 3. С.С. Прокофьева	—
8. Древнегреческая муза Терпсихора покровительствовала:	1. эпической лирике 2. театру 3. танцу	1
9. Соотнесите (напишите букву) 1.дольмен б 2.менгир в 3.кромлех а	 а 3 б 1 в 2	1 1 1 4

<p>10. Соотнесите (напишите буквы)</p> <p>1. ступа Г</p> <p>2. мечеть В</p> <p>3. храм Д</p> <p>4. пагода А</p>	 <p>А Б В Г</p>	<p>1 1 1 1</p>
<p>11. Мастерницу-игрушечницу, хранительницу традиций изготовления каргопольской глиняной игрушки, звали:</p>	<p>1. Мария Кривополенова</p> <p>2. Ульяна Бабкина</p> <p>3. Марфа Крюкова.</p>	<p>—</p>
<p>12. Жанр, в котором главный герой – поле брани</p>	<p>1. натюрморт</p> <p>2. анималистический</p> <p>3. пейзаж</p> <p>4. батальный</p>	<p>1</p>
<p>13. Миниатюрная скульптура, произведение японского декоративно-прикладного искусства, представляющее собой небольшой резной брелок, называется:</p>	<p>1. оригами</p> <p>2. нэцкэ(е)</p> <p>3. хокку.</p>	<p>—</p>
<p>14. Художник, изображающий море</p>	<p>1. маринист</p> <p>2. анималист</p> <p>3. пейзажист</p> <p>4. баталист</p>	<p>1</p>
<p>15. В какой стране находится памятник первобытной эпохи Стоунхендж?</p>	<p>1. во Франции</p> <p>2. в Англии</p> <p>3. в Испании</p>	<p>1</p>

Задание 2.

Прочитайте определения, вставьте пропущенные слова в текст.

1. Искусство - часть духовной культуры человечества, специфический род духовно-практического освоения мира; творческая художественная деятельность человека.

2. Опера (ария) - музыкальное произведение, исполняемое голосом без слов.

3. Мелодия - часть звукового диапазона музыкального инструмента или певческого голоса.

138

3

—

—

4. Портрет - изображение (в живописи, музыке, литературе...) определенного человека или группы людей. 3

5. Библия - это книга и известие, история и учение, знание и благая весть. 3

6. Гармония - это созвучие, согласие, соразмерность, соподчиненность частей целого. 3

Задание 3.

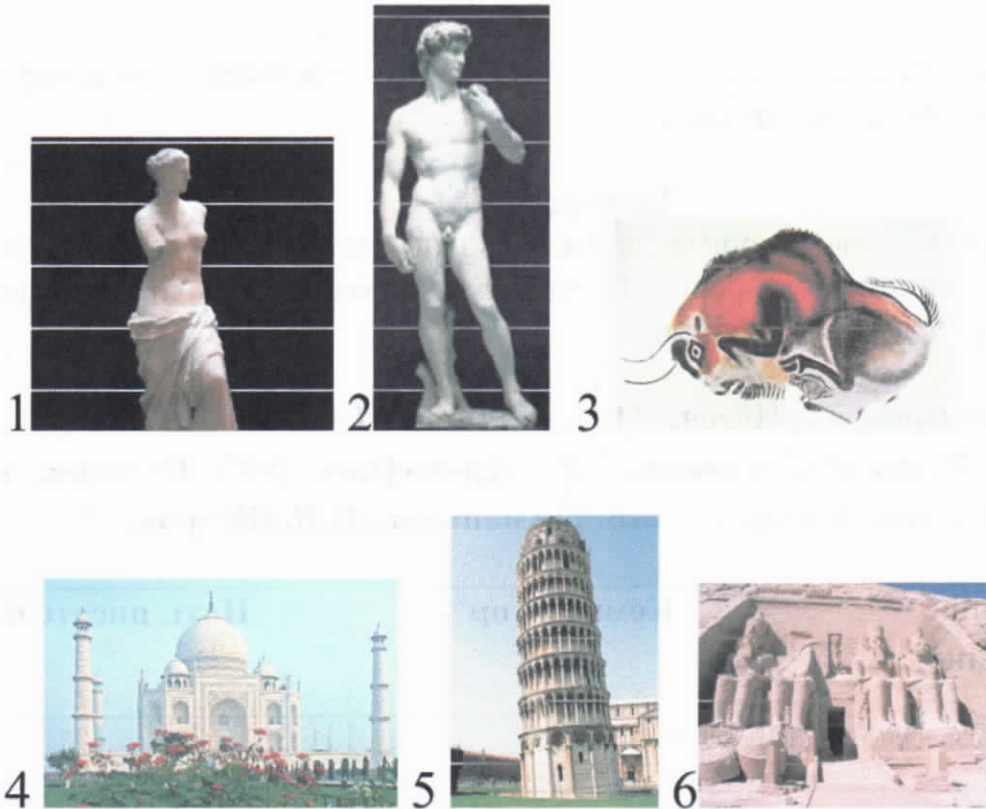
Многие музыкальные произведения созданы композиторами на основе литературных и поэтических творений. Продолжите заполнение таблицы, используя список композиторов, писателей, поэтов.

П.И. Чайковский, Г. Ибсен, М.И. Глинка, П. Мериме, Э. Григ, Г.В. Свиридов, Н.А. Римский-Корсаков, С.С. Прокофьев, А.С. Пушкин, Б. Н. Полевой, Ф. И. Тютчев, Э. Гофман, С.В. Рахманинов, Р. К. Щедрин.

Музыкальное произведение	Композитор	Поэт, писатель
«Эгмонт»	Л. Бетховен	И.В. Гете
1. «Пер Гюнт»	П. И. Чайковский	—
2. «Руслан и Людмила»	М.И. Глинка 2	А.С. Пушкин 2
3. «Повесть о настоящем человеке»	Г.В. Свиридов —	Б.Н. Полевой 2
4. «Музыкальные иллюстрации к повести «Метель»	С.С. Прокофьев —	Р.К. Щедрин —
5. «Весенние воды»	Н.А. Римский-Корсаков —	Ф.И. Тютчев 2
6. «Кармен-сюита»	П. Мериме 2	Э. Григ. —
7. «Сказка о царе Салтане»	С.В. Рахманинов —	А.С. Пушкин 2
8. «Щелкунчик»	Э. Гофман Г. Ибсен —	Э. Гофман 2

Задание 4.

Вспомните, когда появились на свет эти произведения искусства и установите хронологическую последовательность, используя порядковый номер. Определите названия произведений.



Хронология

3	6	1	2	4	5	6.
2	2	2	—	—	—	—

№	Название произведения
1.	Статуя Венеры
2.	Статуя Одиссея
3.	Навскаякие рисунки
4.	Тадж-Махал
5.	Пизанская Башня
6.	Гробница царя Хаммурапи

2
—
2
2
2
—
И.

Задание 5.

1. Напишите не менее 10 - 15 определений или словосочетаний с ними, которые понадобятся для рассказа о ваших впечатлениях от картины В. Васнецова. Определения нужно подобрать так, чтобы точно описать происходящее и передать настроение картины. Определите название картины. Что вам известно о ней?



"Битва на Куликовом поле"

На картине изображены последствия битвы. Здесь лежат уже мертвые тела и своих и чужих. Где-то на картинку, чувствуется печаль и совсем немного страх. Ощущается гнетущая тишина, не кричат даже птицы...

А в небе, над телами убитых в бою, нападают друг на друга два сокола, тем самым показывая, что битва еще не окончена, что она продолжится, но уже без тех, кто пал в этом бою. На картине изображен закат, что наталкивает на мысль, что автор данной картины хотел показать, что закат настал и в жизни этих людей, но не стоит забывать о том, что за закатом всегда приходит рассвет.

- * чистое поле
- * лесной сокол
- * мешковатая трава
- * красный молодец

- * еша богатырская
- * красное солнышко
- * горькая смерть

14
+5
+5
+5

29

Задание 6.

Древняя Греция является родиной Олимпийских игр. Древнегреческие скульпторы, художники, поэты, вазописцы ярко отразили тему спорта в произведениях искусства. Как вы думаете, можно ли спорт назвать искусством? Напишите сочинение - размышление на эту тему.

Я думаю, что спорт можно назвать искусством, так как спортсмен, как и художник, композитор и т.д., сам выбирает способ показать свои произведения. Если этот спорт связан с бегом, то человек, который бежит, можно считать творец, ведь для него бег, это не просто быстрое передвижение ради победы (хотя есть и такое), это способ выразить свои эмоции и чувства, как и для художника, который этот способ осуществляет слегка по-другому. ~~Все~~

Я считаю, что всё, что человек делает с душой, куда он вкладывает свои чувства, можно назвать искусством. И если для других спорт - не такое уж и красивое искусство, если они вообще считают его таковым, то для других этот же спорт - великое творение участвующих в нем людей.

На самом деле на этот вопрос нельзя дать однозначно верный ответ, ведь сколько людей - столько и мнений, ~~хотя эти мнения всегда могут поменяться.~~

30