

**Планируемый график контроля уровня сформированности коммуникативно-речевых умений по английскому языку
3 семестр, 8 класс**

Неделя	Форма контроля	Вид контролируемой деятельности	Критерии оценивания	Вес отметки
15.01-20.01	Тест №1	Чтение	Необходимый минимум % баллов «5» = 85 «4» = 70 «3» = 50 «2» = менее 50%	0,2
22.01-27.01	Тест №2	Аудирование	Необходимый минимум % баллов «5» = 85 «4» = 70 «3» = 50 «2» = менее 50%	0,2
29.01-3.02	Тест №3	Письмо (Написание письма личного характера)	<p>«5» 1. Коммуникативная задача решена полностью, содержание отражает все аспекты, указанные в задании. Даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме. Стилизовое оформление речи выбрано правильно, с учетом цели высказывания и адресата, соблюдены принятые в языке нормы вежливости. 2. Высказывание логично, средства логической связи использованы правильно, текст верно разделён на абзацы, структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка. 3. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют. Допускается не более 2-х негрубых лексико-грамматических ошибок, или (и) не более 2-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>«4» 1. Коммуникативная задача решена. Содержание отражает 3 аспекта, указанные в задании: даны частичные неполные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме. Стилизовое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата, соблюдены принятые в языке нормы вежливости. 2. Высказывание достаточно логично, но средства логической связи использованы не совсем правильно. Текст частично разделён на абзацы. Структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка, имеются незначительные ошибки в оформлении. 3. Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче. Орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более 3-х негрубых лексико - грамматических ошибок или (и) не более 3-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).</p> <p>«3» 1. Задание выполнено не полностью. Содержание отражает не все аспекты, указанные в задании (более одного аспекта раскрыто не полностью, или один аспект полностью отсутствует). Встречаются нарушения стилизового оформления речи, или (и) принятых в языке норм вежливости.</p>	0,2

			<p>2. Высказывание не всегда логично, имеются недостатки, ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен. Деление текста на абзацы нелогично, или отсутствует. Имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма.</p> <p>3. Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста. Имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникацию. Допускается не более 4-х негрубых лексико-грамматических ошибок, или не более 4-х негрубых орфографических и пунктуационных ошибок.</p> <p>«2» Задание не выполнено. Содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или (и) не соответствует требуемому объёму.</p> <p>2. Отсутствует логика в построении высказывания. Принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются.</p> <p>3. Понимание текста затруднено из-за множества лексико - грамматических ошибок.</p>	
5.02-10.02	Тест №4	Лексика Грамматика	Необходимый минимум % баллов «5» = 85 «4» = 70 «3» = 50 «2» = менее 50%	0,2
12.02-17.02	Тест №5	Говорение (Монологическая речь)	<p>«5» Высказывание содержит не менее 8-10 фраз. Обучающийся логично строит связное высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный, или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию. Высказывание грамотное грамматически и лексически (допускается 1-2 негрубые грамматические и 2-3 лексические ошибки).</p> <p>«4» Высказывание содержит не менее 7-8 фраз. Обучающийся логично строит связное высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи: описание, сообщение, рассказ, рассуждение с высказыванием своего мнения и краткой аргументацией с опорой и без опоры на прочитанный, или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию. Высказывание достаточно грамотное грамматически и лексически (допускается 2-3 негрубые грамматические и 3-4 лексические ошибки).</p> <p>«3» Высказывание содержит не менее 6-7 фраз. Обучающийся строит высказывание с использованием лишь некоторых коммуникативных типов речи: описание или сообщение, рассказ, не умеет рассуждать, высказывать свое мнение, высказывается с опорой на прочитанный или услышанный текст, либо заданную коммуникативную ситуацию; высказывание неграмотное грамматически и лексически (допускает 5 и более грубых грамматических и более 5 лексических ошибки).</p> <p>«2» Устный ответ (монолог) частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки многочисленные грубые ошибки, объем высказывания недостаточный – менее 6 фраз.</p>	0,2

19.02-21.02	Тест №6	Тест на улучшение отметки	Примерная отметка с учётом веса 3,3-3,4 4,3-4,4
-------------	----------------	--	--