

**График контроля уровня сформированности коммуникативно-речевых умений по английскому языку  
3 семестр, 11 класс**

<b>Неделя</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Вид контролируемой деятельности</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Вес отметки</b>
15.01-20.01	<b>Тест №1</b>	<b>Чтение</b>	Необходимый минимум % баллов «5» = 85 «4» = 70 «3» = 50 «2» = менее 50%	<b>0,2</b>
22.01-27.01	<b>Тест №2</b>	<b>Аудирование</b>	Необходимый минимум % баллов «5» = 85 «4» = 70 «3» = 50 «2» = менее 50%	<b>0,2</b>
29.01-3.02	<b>Тест №3</b>	<b>Письмо (Написание письма личного характера)</b>	<p>Задание С-1 проверяет умение ученика писать письмо другу по переписке. Письмо должно быть оформлено в соответствии с нормами письменного этикета, принятого в англоязычных странах. Максимальное количество баллов, которое можно набрать – <b>6</b> баллов.</p> <p>Содержание – 2 балаа Организация текста -2 балла Языковое оформление -2 балла</p> <p>Письмо должно содержать <b>100 – 140</b> слов плюс, минус 10%. Что означает <b>90 – 154</b> слова. Проверяющий отсчитает 154 слова, остальное проверять не будет. Считаются все слова, включая артикли, вспомогательные глаголы, частицы включая адрес, дату и подпись.</p> <p><b>Порядок определения процента текстуальных совпадений в задании С2.</b> Максимальное количество баллов, которое можно набрать – <b>14</b> баллов. При оценивании задания С2 особое внимание уделяется способности экзаменуемого продуцировать развёрнутое письменное высказывание. Если более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т.е. текстуально совпадает с опубликованным источником), то выставляется 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи», и, соответственно, всё задание оценивается в 0 баллов. Текстуальным совпадением считается дословное совпадение отрезка письменной речи длиной 10 слов и более. Выявленные текстуальные совпадения суммируются, и при превышении ими 30% от общего числа слов в ответе, работа оценивается в 0 баллов</p> <p>Необходимый минимум % баллов «5» = 85 «4» = 70 «3» = 50 «2» = менее 50%</p>	<b>0,2</b>
5.02-10.02	<b>Тест №4</b>	<b>Лексика Грамматика</b>	Необходимый минимум % баллов «5» = 85 «4» = 70 «3» = 50 «2» = менее 50%	<b>0,2</b>
12.02-17.02	<b>Тест №5</b>	<b>Говорение (Монологическая речь)</b>	«5» <b>Задание выполнено полностью:</b> цель общения достигнута; тема раскрыта в полном объеме (полностью раскрыты все аспекты, указанные в задании, даны развернутые ответы на 2	<b>0,2</b>

дополнительных вопроса); социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.

**Используемый лексико-грамматический материал** соответствует поставленной коммуникативной задаче. Демонстрируется разнообразный словарный запас и владение простыми и сложными грамматическими структурами, используются различные типы предложений. Лексико-грамматические ошибки практически отсутствуют (допускается не более 4 негрубых языковых ошибок, не затрудняющих понимание).

**Речь понятна:** практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания); соблюдается правильный интонационный рисунок.

«4» **Задание выполнено: цель общения достигнута**, но тема раскрыта не в полном объеме (аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; даны краткие ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.

**Используемый лексико-грамматический материал** в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок).

**Речь понятна:** практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания).

«3» **Задание выполнено частично:** цель общения достигнута не полностью; тема раскрыта в ограниченном объеме (не все аспекты, указанные в задании, раскрыты; дан ответ на один дополнительный вопрос ИЛИ даны неточные ответы на 2 дополнительных вопроса); социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения.

**Используемый лексико-грамматический материал** в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче. Наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении. Используются простые грамматические структуры. Допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 6 языковых ошибок)

**Речь понятна:** практически все звуки в потоке речи произносятся правильно: не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания) соблюдается правильный интонационный рисунок. **Речь почти не воспринимается** на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.

«2» **Коммуникативная задача не выполнена.** Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание.

19.02-21.02	Тест №6	Тест на улучшение отметки	Примерная отметка с учётом веса 3,3-3,4 4,3-4,4
-------------	---------	---------------------------	---

### Единые критерии оценивания выполнения письменного задания

#### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ РАЗДЕЛА "ПИСЬМО"

(Максимум 20 баллов)

#### Критерии оценивания выполнения задания С1

(максимум 6 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста	Языковое оформление текста
	К1	К2	К3
2	Задание выполнено полностью: содержание отражает все аспекты, указанные в задании (даны полные ответы на все вопросы, заданы три вопроса по указанной теме); стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания и адресата; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; структурное оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.	Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок); орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
1	Задание выполнено не полностью: содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; встречаются нарушения стилевого оформления речи и/или принятых в языке норм вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются недостатки/ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы нелогично/отсутствует;  имеются отдельные нарушения принятых норм оформления личного письма.	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста (допускается не более четырех негрубых лексико-грамматических ошибок); имеющиеся орфографические и пунктуационные ошибки не затрудняют коммуникацию (допускается не более четырех негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).

0	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает те аспекты, которые указаны в задании, или не соответствует требуемому объему.	Отсутствует логика в построении высказывания;  принятые нормы оформления личного письма не соблюдаются.	Понимание текста затруднено из-за множества лексико-грамматических ошибок.
---	--	---	--



**Примечание:** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию **Содержание** все задание оценивается в 0 баллов.

## Критерии оценивания выполнения задания С2

(максимум 14 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)	Организация текста
	<b>К1</b>	<b>К2</b>
3	<b>Задание выполнено полностью:</b> содержание отражает все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно с учетом цели высказывания; соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание логично; средства логической связи использованы правильно; текст разделен на абзацы; оформление текста соответствует нормам, принятым в стране изучаемого языка.
2	<b>Задание выполнено:</b> некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи; в основном соблюдены принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.
1	<b>Задание выполнено не полностью:</b> содержание отражает не все аспекты, указанные в задании; нарушения стилевого оформления речи встречаются достаточно часто; в основном не соблюдаются принятые в языке нормы вежливости.	Высказывание не всегда логично; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует; имеются многочисленные ошибки в формате высказывания.
0	<b>Задание не выполнено:</b> содержание не отражает тех аспектов, которые указаны в задании, или/и не соответствует требуемому объёму, или/и более 30% ответа имеет непродуктивный характер (т. е. текстуально совпадает с опубликованным источником или	Отсутствует логика в построении высказывания; формат высказывания не соблюдается.

другими экзаменационными работами)	
------------------------------------	--

Баллы	Лексика	Грамматика	Орфография и пунктуация
	<b>К3</b>	<b>К4</b>	<b>К5</b>
<b>3</b>	Используемый словарный запас соответствует поставленной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.	Используются грамматические структуры в соответствии с поставленной коммуникативной задачей. Практически отсутствуют ошибки (допускается 1–2 не грубые ошибки).	
<b>2</b>	Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов (2–3), либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно.	Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимание текста (не более 4).	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст разделен на предложения с правильным пунктуационным оформлением.
<b>1</b>	Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста (не более 4)	Многочисленны ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста (допускается 6–7 ошибок в 3–4 разделах грамматики)	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе те, которые незначительно затрудняют понимание текста (не более 4)
<b>0</b>	Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную задачу.	Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.	Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются.



**Примечание:** Критерий «Орфография и пунктуация» в разделе «Письмо» оценивается в 2 балла. При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

## Единые критерии оценивания

### раздела "Устная часть"

**Критерий 1. Решение коммуникативной задачи**

Насколько успешно решена коммуникативная задача?			
3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
<p><b>Задание</b> выполнено полностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель общения достигнута;</li> <li>• раскрыты все аспекты, указанные в задании;</li> <li>• социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения.</li> </ul>	<p><b>Задание</b> выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель общения достигнута, не все аспекты, указанные в задании, раскрыты в полном объеме.</li> <li>• социокультурные знания в основном использованы в соответствии с ситуацией общения.</li> </ul>	<p><b>Задание</b> выполнено частично;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель общения достигнута не полностью;</li> <li>• не все аспекты, указанные в задании, раскрыты;</li> <li>• социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения</li> </ul>	<p><b>Задание</b> не выполнено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цель общения не достигнута;</li> <li>• тема не раскрыта;</li> <li>• социокультурные знания не использованы в соответствии с ситуацией общения.</li> <li>• При получении экзаменующим 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи (содержание)» все задание оценивается в 0 баллов.</li> </ul>

**Критерий 2. Взаимодействие с собеседником**

Насколько оно успешно?		
3 балла	2 балла	0 балл
<p><b>Демонстрирует</b> хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет начать, поддержать и закончить беседу;</li> <li>• соблюдает очередность при обмене репликами;</li> <li>• восстанавливает беседу в случае сбоя;</li> <li>• является активным, заинтересованным собеседником, соблюдает нормы вежливости.</li> </ul>	<p><b>Хорошие навыки и умения речевого взаимодействия с партнером:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет начать, поддержать и закончить беседу;</li> <li>• соблюдает очередность при обмене репликами;</li> <li>• восстанавливает беседу в случае сбоя;</li> <li>• является активным, заинтересованным собеседником, не всегда соблюдает нормы вежливости.</li> </ul>	<p><b>Демонстрирует</b> несформированность навыков и умения речевого взаимодействия с партнером:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умеет начать, но не стремится поддержать беседу и зависит от помощи со стороны собеседника;</li> <li>• в большинстве случаев не соблюдает нормы вежливости.</li> </ul>

### Критерий 3. Лексико-грамматическое оформление речи

Насколько грамотна иноязычная речь экзаменуемого?		
2 балла	1 балл	0 баллов
<p>Используемый лексико-грамматический материал соответствует поставленной коммуникативной задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учащийся демонстрирует большой словарный запас и владение разнообразными грамматическими структурами;</li> <li>• допущены отдельные ошибки, которые не затрудняют понимание.</li> </ul>	<p>Используемый лексико-грамматический материал в целом соответствует поставленной коммуникативной задаче:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрируется достаточный словарный запас, но наблюдается некоторое затруднение при подборе слов и неточности в их употреблении;</li> <li>• используются только простые грамматические структуры;</li> <li>• допускаются лексико-грамматические ошибки (не более 5 языковых ошибок).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточный словарный запас,</li> <li>• неправильное использование грамматических структур,</li> <li>• многочисленные языковые ошибки не позволяют выполнить поставленную коммуникативную задачу.</li> </ul>

### Критерий 4. Произносительная сторона речи

Насколько нормативна иноязычная речь экзаменуемого?	
1 балл	0 балл
<p>Речь понятна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практически все звуки в потоке речи произносятся правильно; не допускаются фонематические ошибки (меняющие значение высказывания);</li> <li>• соблюдается правильный интонационный рисунок.</li> </ul>	<p>Речь почти не воспринимается на слух из-за неправильного произношения многих звуков и многочисленных фонематических ошибок.</p>

### Задание 12

Просмотрите опять карточку экзаменуемого и экзаменатора-собеседника в задании 10, прочитайте варианты возможных диалогов между ними и попытайтесь оценить ответы каждого из экзаменуемых по критериям, данным в задании 11.

