

## Инструкция по выполнению экзаменационной работы по географии

### 8 класс (профиль социально-экономический)

Экзаменационная работа состоит из 32 заданий. На выполнение работы по географии отводится 60 минут (без учета организационного этапа).

Работа состоит из 16 вопросов, в которых представлены варианты ответа. Ответ к таким заданиям записывается в виде одной цифры (галочки в электронном варианте), которая соответствует номеру правильного ответа.

Работа содержит 6 заданий, требующих записи ответов в виде сопоставления или последовательности цифр, или множественный выбор, и 6 заданий, где запись ответа в виде слова, словосочетания или цифры. Для этих заданий ответ записывается в экзаменационной работе в отведённом для этого места в соответствии с правилами русского языка.

Например,

1. Крупнейший в европейской части России железорудный бассейн

*Ответ: Курская магнитная аномалия*

2. Участки земной коры, имеющие двухъярусное строение (фундамент и осадочный чехол)

*Ответ: платформы*

Работа содержит 4 задания (14,30,31,32), на которые следует дать полный развёрнутый ответ. Ответы на эти задания записываются на отдельном листе или бланке. Запишите сначала вариант своей работы, затем номер задания, а потом ответ на него.

При выполнении заданий разрешается использовать географические атласы 8 и 9 классов, линейки и непрограммируемые калькуляторы.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

**Схема экзаменационной работы по географии в 8 классе  
«Природа и население России»  
(с дополнительной углубленной подготовкой по географии)**

<b>№ задания</b>	<b>Проверяемые элементы содержания и виды деятельности</b>	<b>Типы заданий<sup>1</sup></b>	<b>Уровень сложности<sup>2</sup></b>	<b>Примерное время выполнения задания (мин)</b>	<b>Максимальный балл за выполнение задания</b>
1	Знание о географическом положении России	ВО	Б	1	1
2	Умение анализировать особенности географического положения и административно-территориальное деление России	ВО	Б	1	1
3	Решение задач на определение различий во времени	КО	Б	1	1
4	Умение определять различия в поясном времени на территории России	СО	Б	1	1
5	Воспроизведение знаний об истории открытий и исследования России	ВО	Б	1	1
6	Знания об особенностях рельефа России	ВО	Б	1	1
7	Знания о размещении основных видов минеральных ресурсов России	ВО,СО	Б	1	1
8	Знания об особенностях климата России	ВО	Б	1	1
9	Умение распознавать существенные признаки географических объектов или явлений	ВО	Б	1	1
10	Знания об особенностях природы отдельных регионов России	ВО	Б	1	1
11	Знания о причинах возникновения негативных изменений в окружающей среде	ВО	Б	1	1

12	Знание и понимание смысла основных теоретических категорий и понятий по географии	КО	Б	1	1
13	Знание и понимание процесса взаимодействия человека с окружающей природной средой, причин возникновения геоэкологических проблем, мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.	ВО	Б	1	1
14	Анализ и объяснение событий в контексте реальных ситуаций с использованием имеющихся географических знаний	РО	В	5	2
15	Умения приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, объяснять особенности формирования культурно-бытовых традиций народов под влиянием среды их обитания, находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем.	ВО	Б	1	1
16	Умение сравнивать географических объектов и явлений по степени проявления географических процессов на разных территориях по указанным признакам по теме население России	ВО	Б	1	1
17	Умение извлекать из источников географическую информацию и анализировать её по теме население России	ВО	Б	1	1
18	Умение находить в различных источниках информацию, необходимую для изучения	КО	П	3	1

	разных территорий Земли, их обеспеченности человеческими ресурсами				
19	Знание и понимание картографических источников	ВО	Б	1	1
20	Умение анализировать и прогнозировать информацию по картографическим источникам	ВО	Б	1	1
21	Умение определять географические координаты объектов и объекты по их географическим координатам	КО	Б	1	1
22	Знания о составе, естественном приросте, размещении населения России	ВО	Б	1	1
23	Умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач	КО	Б	1	1
24	Показ по карте важнейших объектов гидросферы, литосферы России	ВО	Б	1	1
25	Чтение карт различного содержания и использование умений в практической деятельности	СО	П	3	1
26	Умение описывать положение географических объектов, знание и понимание географических явлений и процессов, происходящих в геосферах	СО	П	3	1
27	Знание и понимание особенностей природы и населения России	СО	П	3	1
28	Умение находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений по теме «Климат»	КО	П	3	1

29	Умение анализировать данные , полученные в результате наблюдений, делать выводы по теме «Климат»	КО	П	3	1
30	Умение устанавливать причинно-следственные связи при анализе особенностей природы России	РО	В	5	2
31	Умение самостоятельно делать выводы (синтезировать новые знания)на основе использования различных источников географической информации (карты, схемы и др.) и привлечения всего комплекса географических знаний	РО	В	5	2
32	Определение географический объект (регион России, город) по его краткому описанию	РО	В	5	2
<b>ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ: 36</b>					

<sup>1</sup>Типы заданий – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для работы по профильному предмету во второй части)

<sup>2</sup>Уровень сложности задания – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень; **В** – высокий уровень