

**Практические работы курса** географии «Физическая география России» (8 класс)  
4 семестр  
УМК ВЕНТАНА-ГРАФ

№ п\п	Название практических работ	Вид работы	Форма работы	Основные виды деятельности ученика.
1	Состав внутренних вод на территории страны, главные речные системы, водоразделы, океанские бассейны, падение и уклон реки.	Тренировочная	Письменная	<p><b>Обозначать</b> на контурной карте водоразделы океанских бассейнов, устанавливать крупные реки, относящиеся к различным бассейнам.</p> <p><b>Выявлять</b> речные рекорды (самая длинная из рек, самая многоводная и др.) по тексту учебника.</p> <p><b>Определять</b> существенные признаки понятий «падение» и «уклон» реки.</p> <p>Определять по карте длину и падение, вычислять уклон одной из рек региона проживания.</p> <p><b>Обсуждать</b> возможности хозяйственного использования рек.</p> <p><b>Выполнять</b> задания из сборника «Тетрадь тренажер»</p>
2	Неравномерное размещение водных ресурсов по территории страны. Хозяйственное использование и охрана водных ресурсов. Стихийные явления, связанные с водами.	Тренировочная	Письменная	<p><b>Выявлять</b> основные проблемы, связанные с использованием водных ресурсов России.</p> <p><b>Определять</b> перечень стихийных явлений, связанных с водами</p> <p><b>Выполнять</b> задания из сборника «Тетрадь тренажер»</p>
3	Итоговый практикум по теме: «Внутренние воды и моря России».	Итоговая	Письменная	
4	Растительный покров и животный мир России. Биологические ресурсы. Закономерности распространения животных и растений.	Тренировочная	Письменная	<p><b>Определять</b> состав органического мира России на основе материалов атласа и учебника.</p> <p><b>Выявлять</b> факторы, определяющие биоразнообразие территории. Выявлять особенности промыслово-охотничьих ресурсов.</p> <p><b>Обсуждать</b> причины сокращения численности отдельных видов животных и мероприятия по охране органического мира.</p>

				<b>Выполнять</b> задания из сборника «Тетрадь тренажер»
5	Итоговый практикум по теме: «Растительный и животный мир России»	Итоговая	Письменная	
6	Почвенные ресурсы. Почвы и человек.			<b>Выявлять</b> основные особенности главных типов почв. <b>Определять</b> зональные типы почв региона проживания, составлять их краткое описание, выявлять закономерности распределения <b>Выполнять</b> задания из сборника «Тетрадь тренажер»
7	Итоговый практикум по теме: «Почвы России»	Итоговая	Письменная	
8	Природные территориальные комплексы на территории России как результат развития географической оболочки. Ландшафты природные и антропогенные.	Тренировочная	Письменная	<b>Выявлять</b> характер антропогенных изменений природных комплексов на основании атласа и учебника. <b>Определять</b> признаки понятия «ландшафт» на основании анализа текста учебника. <b>Выполнять</b> задания из сборника «Тетрадь тренажер»