

Практикум по курсу географии

«Материки и страны» (7 класс, социально-экономическое направление)

4 семестр (южные материки)

УМК ВЕНТАНА-ГРАФ

№\№	Тема	Вид работы	Форма работы	Ученик научиться	ученик получит возможность	Работа на уроке	Дом. работа
1	Сравнительная характеристика ГП, природы, населения и хозяйственной деятельности материков и их частей (Египет и Нигерия)	тренировочная	письменно	определять по картам природные особенности и богатств стран Африки	Обучиться приёмам страноведческой характеристики на основе карт атласа и других источников знаний; совершенствовать умение сравнивать и выявлять причинно-следственные связи	КК стр. 24 №1-5, ТЭ стр. 34 №5	Вопросы билета №3 (1,2,3,4)
2	Определение по картам основных видов деятельности населения стран Африки: Эфиопия и ЮАР	тренировочная	письменно	читать карту «Население Африки» и работать со статистических материалов	научиться конкретизировать теоретические знания и грамотно делать выводы	ТТ стр. 41№3	Вопросы билета №3 (1,2,3,4)

3	Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух стран Африки	итоговый зачёт	устно и письменно	приёмам страноведческой характеристики территории, конкретизировать теоретические знания	совершенствовать умения чтения карты атласа, выявлять особенности территории на основе сопоставления различной географической информации	Индивидуальные карточки	Вопрос билета №1 (25), Вопросы билета №2 (21,22)
4	Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии	тренировочная	письменно	приёмам страноведческой характеристики территории, конкретизировать теоретические знания	совершенствовать умения чтения карты атласа, выявлять особенности территории на основе сопоставления различной географической информации	ТТ стр. 65 № 4,5, стр. 66 № 1,2, стр.69 №2	Вопросы билета № 2 (15,20,25)
5	Описание особенностей природы и природных богатств, различий в составе населения, культуры и быта (Бразилии и Венесуэла)	тренировочная	письменно	читать карту «Население Южной Америки», работать со статистическим материалом, приёмам страноведческой характеристики территории, конкретизировать теоретические знания	совершенствовать умения чтения карты атласа, выявлять особенности территории на основе сопоставления различной географической информации	ТТ стр.54 №8,55 №9 (варианты), стр. 59 №3	Вопросы билета №3 (5,6,7,8)

6	Выявление основных видов хозяйственной деятельности населения Андских стран (Чили, Аргентина)	тренировочная	письменно	читать комплексные карты атласа, картографическим умениям преобразовывать текстовую информацию в графическую	Совершенствовать картографические умения на основе чтения и сопоставления комплексной, политической карты и карты природы	Работа с контурной картой стр. 29 и учебником стр. 311 (план) по вариантам	Вопросы билета №3 (5,6,7,8)
7	Составление проекта использования природных богатств Антарктиды в будущем	итоговая	письменно	приёмам умения работать с учебником и анализировать другие источники информации	проектированию	Альбом, карандаши	
8	Обобщение знаний по теме «Южные материка»	зачетная	письменная	читать комплексные карты атласа, картографическим умениям преобразовывать текстовую информацию в графическую	совершенствовать умения чтения карты атласа, выявлять особенности территории на основе сопоставления различной географической информации		Вопросы билета №2 (11,12,15,16,17,20,21,22,25)