актикум. Курс «География.». 6класс. 16 часов (14+2ч)						
одуль 3-4						
Вид работы	Учащийся получит	Умения	КРИТЕРИИ:			
	возможность научиться		Оценка «5»			
			Правильно даны ответы по			
			содержанию работы,			
			выполнены все предлагаемые			
			задания, нет погрешностей в			
			оформлении			
			Оценка «4»			
			Несущественные недочеты и			
			неточности в раскрытии			
			вопросов по содержанию			
			работы, погрешности в			
			оформлении			
			Оценка «3»			
			Существенные погрешности			
			фактические ошибки по			
			содержанию работы; выполнено			
			50% всех предлагаемых			
			заданий, небрежность в			
			оформлении			
			Оценка «2»			
			Серьезные фактические ошибки			
			по содержанию работы, грубые			
			неточности, непонимание сути			
			задания; выполнено менее 50%			
			предлагаемых заданий			

1	Практикум 1. Установление соответствия между горными породами и их происхождением	Ученик научится классифицировать горные породы по происхождению	Умение выделять общий признак Умение классифицировать по данному признаку	таблицы, схемы, кластера
2	Практикум 2 + собеседование Определение природного явления по описанию	Ученик научится выявлять причинно- следственные связи	Умение устанавливать взаимосвязи межу элементами погоды и делать выводы Умение анализировать	• Определены ключевые слова • Прослежена цепочка причинно-следственных связей • Названы описанные в тексте природные явления Тренажер
3	Практикум 3. Изображение форм рельефа горизонталями	Ученик научится читать план местности: определять направления, расстояния, абсолютную и относительную высоты точек	Умения читать топографический план: умение использовать условные знаки, умение определять абсолютные и относительные высоты, крутизну склонов Умение решать задачи на вычисление расстояний по карте	 Выполнение задач с записями в тетради: Определение относительной и абсолютной высоты при помощи горизонталей определение крутизны склона относительной и абсолютной высоты точки

4	Практикум 4.	Ученик научится	умения определять	• Решение задач (не менее
	Определение	определять по картам	географическую широту и	10) на определение:
	географических	географические	географическую долготу	• Широты
	координат по	координат точек, в т.ч.	умения работать с картами	• долготы
	глобусу, картам	своего населенного	разного масштаба	Тренажер, стр.
	полушарий, России	пункта		
5	Практикум 5.	ученик научится	Формирование умений	• составлен алгоритм
	Определение	определять по карте	«читать карту» на основе	описания географического
	географического	географическое	приемов определения	объекта
	положения и	положение и составлять	географического положения	• описание объекта
	составление	описание гор и равнин	и описания гор и равнин	согласно данного плана
	описания гор и		суши	Тренажер «Описание
	равнин суши по			Уральских гор»
	физической карте			
6	Практикум 6.	ученик научиться строить	умения представлять	• график месячного хода
	Составление	график температур, розу	результаты наблюдений в	температур и его описание
	графиков хода	ветров, столбчатую	разной форме, выявлять на	• роза ветров и ее описание
	температур,	диаграмму осадков	этой основе причинно-	• столбчатая диаграмма
	определение		следственные связи	осадков и ее описание
	амплитуды		умения строить диаграммы,	• описание по данным
			описывать погоду на основе	погоды за месяц
			диаграмм	
7	Практикум 7.	Ученик научится решать	Умение решать задачи	демоверсии
	Подготовка к ВПР	географические задачи	• с открытым ответом	
			• с выбором ответов	
			• на соответствие	