

**Спецификация практической работы  
по географии 6 класс  
(с дополнительной углубленной подготовкой по географии)**

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 6 класса уровня подготовки в ходе изучения теоретического материала.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС основного общего образования.
- 3. Характеристика работы:** в работе 22 задания, которые расположены по нарастанию трудности. С 1 по 17 вопрос – это задания в тестовой форме базового уровня, задания 18- 22 – аналитические задания.
- 4. Содержание работы** представлено темами: литосфера и атмосфера
- 5. Характеристика заданий:** В работе используются задания с выбором ответа, с кратким ответом, на соотнесение
  - **Включенные в работу задания** проверяют следующие виды познавательной деятельности:
    - • знание и понимание содержания понятий и их существенных признаков
    - • умение определять и характеризовать географические объекты по существенным признакам
    - • умение решать теоретические задачи, не сводящиеся к прямому применению правил и алгоритмов действий;
    - • знать географические процессы и их связи, протекающие в природе

## ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по предмету ГЕОГРАФИЯ

Модуль 3: «Литосфера. Атмосфера»

№ задания	Блок содержания <sub>1</sub>	Деятельность учащихся <sub>2</sub>	Типы заданий <sub>3</sub>	Уровень сложности <sub>4</sub>	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Движение земной коры	Знать и выделять главные характеристики основных понятий	ВО	Б	1,6	1
2	Движение земной коры	Ориентироваться в примерах движений земной коры	ВО	Б	1,6	1
3	Рельеф суши	Знать определения основных понятий блока	ВО	Б	1,6	1
4	Рельеф суши	Понимать определения основных понятий блока	ВО,СО	Б	1,6	1
5	Рельеф суши	Объяснять причины о неоднородности поверхности суши Земли	ВО,СО	Б	1,6	1
6	Горы суши	Знать классификацию гор по строению, по высоте, по происхождению	ВО,СО	Б	1,6	1
7	Горы суши	Знать особенности строения горной страны	ВО,СО	Б	1,6	1

8	Горы суши	Ориентироваться в примерах географических объектов	ВО,СО	Б	1,6	1
9	Равнины суши	Знать классификацию равнин по высоте и внешнему облику	ВО,СО	Б	1,6	1
10	Равнины суши	Ориентироваться в примерах географических объектов	ВО,СО	Б	1,6	1
11	Рельеф дна Мирового океана	Выделять составные элементы дна океаны и их характеристики	ВО,СО	Б	1,6	1
12	Процессы в атмосфере	Знать последовательность протекания процесса	ВО,СО	Б	1,6	1
13	Атмосфера	Знать определения по блоку	ВО,СО	Б	1,6	1
14	Атмосфера	Понимать процессы в атмосфере	ВО,СО	Б	1,6	1
15	Способы отображения характеристик атмосферы	Знать и понимать картографические методы изображения	ВО,СО,КО	Б	1,6	1
16	Литосфера	Ориентироваться в способах отображения географических объектов на карте	ВО,СО,КО	Б	1,6	1
17	Климат	Анализ причинно-следственных связей	ВО,СО,КО	П	3	2

18	Рельеф	Анализ физической карты	ВО,СО,КО	П	3	2
19	Орографическая схема	Анализ орографической схемы	ВО,СО,КО	П	3	2
20	Рельеф	Определение географического объекта по их краткому описанию	ВО,СО,КО	П	3	2
21	Атмосфера	Анализировать картографические методы изображения	ВО,СО,КО	П	3	2
22	Движение земной коры	Устанавливать зависимость строения земной коры и распространением крупных форм рельефа	ВО,СО,КО	П	3	2

Блок содержания<sub>1</sub> – прописывается тема, входящая в промежуточную работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий.

Проверяемые элементы содержания<sub>2</sub> – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания.

Типы заданий<sub>3</sub> – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении);

**КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков);

**СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом

(для работы по профильному предмету во второй части).

Уровень сложности задания<sub>4</sub> – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень