

**Спецификация практической работы  
по географии 6 класс  
(с дополнительной углубленной подготовкой по географии)**

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 6 класса уровня подготовки в ходе теоретического изучения материала.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС основного общего образования.
- 3. Характеристика работы:** в работе 20 заданий, которые расположены по нарастанию трудности. С 1 по 16 вопрос – это задания в тестовой форме, задания 17 - 20 – задания с развернутым ответом.
  - **4. Содержание работы** представлено темами: исторической географией
  - **5. Характеристика заданий:** в работе используются задания с выбором ответа, с кратким ответом, на соотнесение, задания с развернутым ответом
  - **Включенные в работу задания** проверяют следующие виды познавательной деятельности:
    - • знание и понимание содержания понятий и их существенных признаков
    - • умение определять и характеризовать географические объекты по существенным признакам
    - • знать географические процессы и их связи, протекающие в природе

## ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по предмету ГЕОГРАФИЯ

Модуль 5: «Географическое познание нашей планеты»

№ задания	Блок содержания <sub>1</sub>	Деятельность учащихся <sub>2</sub>	Типы заданий <sub>3</sub>	Уровень сложности <sub>4</sub>	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Развитие географических знаний о Земле	Знать и понимать термины	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1
2	Начало географического познания	Знать имена известных ученых и картографов древности их	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1
3	Начало географического познания	Знать и понимать географические открытия исследования поверхности Земли	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1
4	География в Средние века (Европа)	Знать даты и маршруты путешествий	<b>ВО, КО</b>	Б	1,8	1
5	География в Средние века (Европа)	Формулировать значение открытий	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1
6	География в Средние века (Азия).	Знать имена учёных древности и их вклад в развитие географии	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1

7	Великие географические открытия	Знать и понимать предпосылки и результаты открытий	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1
8	Великие географические открытия	Знать имена учёных и географов и их вклад в развитие географии	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1
9	Великие географические открытия	Знать даты и маршруту мореплавателей	<b>ВО, КО</b>	Б	1,8	1
10	Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.	Знать имена мореплавателей и исследователей и результаты экспедиций	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1
11	Географические открытия и исследования в XVI–XIX вв.	Знать имена мореплавателей и исследователей и результаты экспедиций	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1
12	Русские кругосветные путешествия	Знать имена русских путешественников и понимать значимость их экспедиций	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1
13	Современные географические исследования	Знать современные способы изучения Земли	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1

14	Современные географические исследования	Знать имена исследователей полярных областей, океанов и горных вершин и их вклад	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1
15	Современные географические исследования	Знать маршруты путешественников и результаты экспедиций	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1
16	Развитие географических знаний о Земле	Уметь анализировать содержание географической карты	<b>ВО, СО</b>	Б	1,8	1
17	Развитие географических знаний о Земле	Анализ и понимание хронологического порядка географических открытий	<b>ВО, СО</b>	П	4	2
18	Развитие географических знаний о Земле	Объяснять следствие выдающихся географических открытий и путешествий	РО	П	4	2
19	Современные географические исследования	Сферы применения современных методов изучения Земли	РО	П	4	2
20	Развитие географических знаний о Земле	Понимать политические и социально-	РО	В	5	2

		экономические путешествий				
--	--	------------------------------	--	--	--	--

Блок содержания<sup>1</sup> – прописывается тема, входящая в промежуточную работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания<sup>2</sup> – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий<sup>3</sup> – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении);

**КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков);

**СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания<sup>4</sup> – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень