

**Спецификация практической работы
по географии 6 класс
(с дополнительной углубленной подготовкой по географии)**

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 6 класса уровня подготовки в ходе теоретического изучения материала.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС основного общего образования.
- 3. Характеристика работы:** в работе 20 заданий, которые расположены по нарастанию трудности. С 1 по 17 вопрос – это задания в тестовой форме, задания 18, 19 и 20 – выполняются письменно.
- 4. Содержание работы** представлено темами: географическая оболочка, гидросфера, биосфера
- 5. Характеристика заданий:** в работе используются задания с выбором ответа, с кратким ответом, на соотнесение, развернуты ответ
 - **Включенные в работу задания** проверяют следующие виды познавательной деятельности:
 - • знание и понимание содержания понятий и их существенных признаков
 - • умение определять и характеризовать географические объекты по существенным признакам
 - умение решать теоретические задачи, не сводящиеся к прямому применению правил и алгоритмов действий;
 - знать географические процессы и их связи, протекающие в природе

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по предмету ГЕОГРАФИЯ

Модуль 4: «Географическая оболочка. Гидросфера. Биосфера»

№ задания	Блок содержания ₁	Деятельность учащихся ₂	Типы заданий ₃	Уровень сложности ₄	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Свойства Вод Мирового океана	Знать географические характеристики данного понятия и их существенные признаки	ВО,СО	Б	1,5	1
2	Движение вод Мирового океана	Знать и понимать виды волн и океанические течения	ВО,СО	Б	1,5	1
3	Движение вод Мирового океана	Приводить примеры параметров (характеристик) волн разного происхождения	ВО,СО	Б	1,5	1
4	Способы изображения водных объектов природы	Уметь классифицировать водные объекты с помощью выявленных способов изображения	ВО, СО, КО	Б	1,5	1
5	Биосфера	Знать и понимать основные части (звенья)	ВО	Б	1,5	1

		биологического круговорота				
6	Биосфера	Отбирать примеры роли отдельных групп организмов в биологическом круговороте	ВО	Б	1,5	1
7	Почвенный покров	Знать строение почвенного профиля	ВО	Б	1,5	1
8	Почвенный покров	определять типы почв территории по картам	ВО, СО	Б	1,5	1
9	Географическая оболочка.	Знать географические компоненты данного понятия и их существенные признаки	ВО	Б	1,5	1
10	Природно-территориальный комплекс	знать понятия	ВО,КО	Б	1,5	1
11	Природно-территориальный комплекс	Знать способы изображения объектов растительности и животного мира.	ВО,СО	Б	1,5	1
12	Население Земли	Знать численность населения и расовый состав Земли	ВО,КО	Б	1,5	1
13	Население Земли	Знать пути расселения человечества на Земле и влияние природных условий	ВО	Б	1,5	1

14	Население Земли	Знать способы изображения различных социально-экономических объектов.	ВО	Б	1,5	1
15	Движение вод Мирового океана	Выявлять причинно-следственные связи	ВО	П	4	2
16	Свойства Вод Мирового океана	Выявлять причинно-следственные связи	ВО	П	4	2
17	Биосфера	Выявлять причинно-следственные связи	ВО	П	4	2
18	Население Земли	Анализ теоретических знаний	СО, ВО, КО	П	4	2
19	Биосфера	Выявлять причинно-следственные связи	СО, ВО, КО	П	4	2
20	Географическая оболочка	Расставлять правильную последовательность в алгоритме рассуждений	СО, ВО, КО	В	4	2

Блок содержания¹ – прописывается тема, входящая в промежуточную работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания² – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий³ – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении);

КО – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков);

СО – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания⁴ – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень, **В** – высокий уровень