

МАТЕРИАЛЫ
МОДУЛЬ 1
география 5. 2 класс (базовый уровень)
учитель Остроухова Ю.В.

| ТЕМА | Основные умения и способы действий |
|--|--|
| География — одна из наук о планете Земля. | Выделять существенные признаки понятия «география» |
| Земля как планета Солнечной системы» | Выделять существенные признаки понятия: «глобус», земная ось, экватор, географический полюс, разбираться в условных линиях на глобусе. Определять место планеты Земля среди других планет Солнечной системы, выявлять зависимость продолжительности суток от скорости вращения Земли вокруг своей оси и Солнца, положением Земли на околосолнечной орбите и сменой времён года |
| Биосфера | Объяснять существенные признаки понятия «биосфера». Приводить примеры типичных растений и животных, определять географические особенности природных зон. По описанию определять природную зону |

География – одна из наук о планете Земля

1. География-это наука о
 - 1) космосе
 - 2) планете
 - 3) рельефе
 - 4) Земле

2. Первым высчитал размер земного шара
 - 1) Страбон
 - 2) Птолемей
 - 3) Эратосфен
 - 4) Аристотель

3. Выберите верное утверждение о географической оболочке
 - 1) географическая оболочка однородна в вертикальном направлении
 - 2) в географической оболочке нет границ
 - 3) различия в географической оболочке обусловлены главным образом влиянием океана
 - 4) географическая оболочка – область активного взаимодействия земных оболочек

4. В переводе с древнегреческого языка - "География"
 1. земля
 2. земледелие

3. землеведение
 4. землеописание
 5. землепользование
5. География - это наука о
1. строении Земли
 2. природе Земли
 3. населении Земли
 4. хозяйственной деятельности населения Земли
5. природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности
6. Учёный - "отец географии"
1. Аристотеля
 2. Эратосфена
 3. Геродота
 4. Пифагор
 5. Анаксимандра
7. Метод изучения местности в древнее время
1. описательной
 2. объяснительной
 3. прогнозной
 4. сравнительной
 5. картографической

Земля как планета Солнечной системы

1. Солнечная система - это
 - 1) Солнце, 8 планет со спутниками, астероиды, кометы, метеоритные частицы
 - 2) звездная система
 - 3) звезда и планеты
 - 4) скопление звездных систем
2. Центром Солнечной системы является

| | |
|------------------|-------------------|
| 1) планета Земля | 3) Солнце |
| 2) Луна | 4) планета Юпитер |
3. Какая по счёту Земля от Солнца?

| | |
|-----------|--------------|
| 1) первая | 2) третья |
| 2) вторая | 4) четвертая |

4. Движение Земли вокруг Солнца

- 1) осевое
- 2) эллиптическое
- 3) шарообразное
- 4) орбитальное

5. Верное утверждение о Земле

- 1) Земля вращается вокруг своей оси против часовой стрелки
- 2) Земля вращается вокруг своей оси по часовой стрелке
- 3) угол наклона земной оси к плоскости орбиты изменяется в течение года
- 4) Земля имеет форму идеального шара

6. Земля совершает один оборот вокруг своей оси за

- 1) 12 ч
- 2) 365 дней
- 3) 24 ч
- 4) 12 месяцев

7. Воображаемая прямая, проходящая через центр Земли, вокруг которой вращается Земля

- 1) северный полюс
- 2) земная ось
- 3) южный полюс
- 4) экватор

8. Ось пересекает поверхность Земли

- 1) на экваторе
- 2) на полюсах
- 3) в тропиках
- 4) на полярных кругах

9. Земной шар делит на Северное и Южное полушария

- 1) экватор
- 2) южный тропик
- 3) северный тропик
- 4) земная ось

10. Примерный возраст Земли составляет

- А) 46 тыс. лет
- Б) 4,6 млн лет
- В) 4,6 тыс. лет
- Г) 4,6 млрд лет

11. Следствие осевого вращения Земли

- А) смена дня и ночи
- Б) смена сезонов года
- В) неравномерное распределение солнечных лучей на поверхности Земли
- Г) наклон земной оси под углом к плоскости орбиты

12. Следствие орбитального движения Земли вокруг Солнца

- А) Високосный год
- Б) смена сезонов года
- В) суточная ритмика природы
- Г) наличие сжатий Земли у полюсов

25. Земля в течение года получает разное количество тепла и света из-за
А) нахождения третьей по счёту от Солнца В) сжатия Земли у полюсов
Б) большого расстояния от Солнца Г) наклона земной оси

28. Самое высокое положение Солнца над горизонтом называется
А) зенит В) экватор
Б) тропик Г) полюс

29. Меньше всего тепла получают области поверхности Земли
А) тропиков В) полярных кругов
Б) экватора Г) полюсов

30. Условные линии, ограничивающие области, где Солнце бывает в зените
А) тропики В) экватор
Б) полярные круги Г) полюса

31. Условные линии, ограничивающие области, где бывают полярные дни и
ночи
А) тропики В) экватор
Б) полярные круги Г) полюса

32. Северный и Южный тропики находятся на параллелях
А) $22,5^\circ$ В) $66,5^\circ$
Б) $23,5^\circ$ Г) $65,6^\circ$

33. День летнего солнцестояния в Северном полушарии
А) 22 июня В) 23 сентября
Б) 22 декабря Г) 21 марта

34. День зимнего солнцестояния в Северном полушарии
А) 22 июня В) 23 сентября
Б) 22 декабря Г) 21 марта

35. День весеннего равноденствия в Северном полушарии
А) 22 июня В) 23 сентября
Б) 22 декабря Г) 21 марта

13. День осеннего равноденствия в Северном полушарии
А) 22 июня В) 23 сентября
Б) 22 декабря Г) 21 марта

- Б) южное
Г) западное
24. День и ночь 22 июня в Северном полушарии
А) равны
Б) ночь длиннее дня
В) день длиннее ночи
Г) очень продолжительны
25. Самый длинный день в Северном полушарии бывает
А) в день осеннего равноденствия
Б) в день зимнего солнцестояния
В) в день весеннего равноденствия
Г) в день летнего солнцестояния
26. Полярные круги находятся на параллелях
А) 65°
Б) 55,6°
В) 23,5°
Г) 66,5°
27. В Северном полушарии (за полярным кругом) начинается полярный день
А) 22 декабря
Б) 21 марта
В) 23 сентября
Г) 22 июня
28. В Северном полушарии (за полярным кругом) начинается полярная ночь
А) 22 декабря
Б) 21 марта
В) 23 сентября
Г) 22 июня
29. В Южном полушарии (за полярным кругом) начинается полярная ночь
А) 22 декабря
Б) 21 марта
В) 23 сентября
Г) 22 июня
30. В Южном полушарии (за полярным кругом) начинается полярный день
А) 22 декабря
Б) 21 марта
В) 23 сентября
Г) 22 июня
31. На поверхности Земли день всегда равен ночи на
А) северным тропиком
Б) южным тропиком
В) экватором
Г) полюсами

Биосфера – оболочка жизни

1. Жизнь на Земле зародилась около
- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) 2 млрд лет назад | 3) 15 млрд лет назад |
| 2) 4 млрд лет назад | 4) 100 млн лет назад |
2. Область распространения биосферы
- 1) верхние слои литосферы
 - 2) гидросфера
 - 3) нижние слои атмосферы

9. Определите природную зону по её описанию.

«Ранней весной появляются многочисленные луковичные и клубневые растения. Растительность приспособлена к летним засухам и зимним морозам. Животный мир не богат видами. Характерная растительность в Евразии – ковыль. В Северной Америке – это прерии, в Южной Америке – это пампа».

- | | |
|----------|--------------------------------------|
| 1) тайга | 3) смешанные и широколиственные леса |
| 2) степь | 4) тропические пустыни |

10. Определите природную зону по её описанию.

«Типичные растения – черника, брусника, карликовая береза, а из животных – северный олень, песец, лемминг. Лето прохладное и короткое, а зима ветреная. Полностью отсутствуют пресмыкающиеся, но богат мир насекомых».

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) тайга | 3) тундра |
| 2) арктические пустыни | 4) смешанные леса |

11. Определите природную зону по её описанию.

«Царство снега и льда, в прибрежной части есть мхи и лишайники. Растительность скудна. Расположены птичьи базары. Представитель животного мира – белый медведь».

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1) тайга | 3) тундра |
| 2) арктические пустыни | 4) смешанные леса |

12. Главная причина разнообразия жизни на Земле, — это

- 1) наличие атмосферы
- 2) наличие водной оболочки
- 3) различия в нагреве и увлажнении территории
- 4) вращение Земли вокруг своей оси

13. Обилие лиан характерно для

- 1) экваториальных лесов
- 2) саванн
- 3) тропических пустынь

14. Установите соответствие между животным и природной зоной, в которой оно обитает.

- | | |
|---------------|------------------------|
| А) бегемот | 1) экваториальный лес |
| Б) скорпион | 2) саванна |
| В) орангутанг | 3) тропическая пустыня |

15. Обилие злаков характерно для

- 1) экваториальных лесов
- 2) степи
- 3) тропических пустынь

16. Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.

(1) Биосфера — это область распространения жизни на Земле, охватывающая нижнюю часть атмосферы, гидросферу, верхнюю часть литосферы. **(2)** Биосфера — это область существования живых организмов. **(3)** Первые представления о биосфере как о зоне жизни принадлежат французскому натуралисту Жан-Батисту Ламарку. **(4)** В переводе с греческого слово «биосфера» означает «сфера жизни», так как «био» — жизнь, а «сфера» — шар, сфера. **(5)** Впервые этот термин ввёл австрийский геолог Эдуард Зюсс в 1875 г. **(6)** Современные представления о биосфере сформулированы отечественным учёным В. И. Вернадским. **(7)** Положения учения об оболочке жизни Вернадский обобщил в книге «Биосфера», опубликованной в 1926 г.

1) Укажите номера предложений, которые дают нам представление о том, что такое биосфера.

2) Укажите номера предложений, в которых содержится информация о происхождении термина «биосфера».

17. Определите географические особенности природной зоны – тундра. Для этого выберите соответствующие буквы.

- А) суровый климат, продолжительная зима
- Б) местообитание диких кабанов, оленей, лосей, косуль, зубров, лесных белок, бурундуков, бобров, рыжих полёвок
- В) произрастают лишайники и мхи, невысокие травы, осоки, карликовые берёзы и ивы, княженика, голубика, морошка
- Г) умеренно тёплый климат с тёплым, продолжительным летом и мягкой зимой
- Д) типичные обитатели фауны — северные олени, лисицы, песцы, снежные бараны, волки, лемминги и зайцы-русаки
- Е) немногочисленные осадки, низкий снежный покров

18. Определите географические особенности природной зоны – широколиственные леса. Для этого выберите соответствующие буквы.

- А) суровый климат, продолжительная зима
- Б) местообитание диких кабанов, оленей, лосей, косуль, зубров, лесных белок, бурундуков, бобров, рыжих полёвок
- В) произрастают лишайники и мхи, невысокие травы, осоки, карликовые берёзы и ивы, княженика, голубика, морошка
- Г) умеренно тёплый климат с тёплым, продолжительным летом и мягкой зимой
- Д) типичные обитатели фауны — северные олени, лисицы, песцы, снежные бараны, волки, лемминги и зайцы-русаки
- Е) немногочисленные осадки, низкий снежный покров

19. Определите географические особенности природной зоны – степь. Для этого выберите соответствующие буквы.

- А) большое биологическое разнообразие
- Б) жаркое и засушливое лето
- В) здесь могут образовываться труднопроходимые заросли лиан, кустарников и небольших деревьев — джунгли
- Г) влажный климат с большим количеством осадков и высокой температурой воздуха на протяжении всего года
- Д) преимущественно безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью
- Е) обитающие здесь животные и растения вынуждены приспосабливаться не только к высоким летним температурам, но и к низким зимним

20. Определите географические особенности природной зоны – влажный тропический лес. Для этого выберите соответствующие буквы.

- А) большое биологическое разнообразие
- Б) жаркое и засушливое лето
- В) здесь могут образовываться труднопроходимые заросли лиан, кустарников и небольших деревьев — джунгли
- Г) влажный климат с большим количеством осадков и высокой температурой воздуха на протяжении всего года
- Д) преимущественно безлесное пространство, покрытое травянистой растительностью
- Е) обитающие здесь животные и растения вынуждены приспосабливаться не только к высоким летним температурам, но и к низким зимним