

**Спецификация работы
по географии 5 класс
(социально-экономический профиль)**

- 1. Назначение работы:** проверка достижения учащимися 5 класса уровня подготовки в ходе теоретической подготовки по теме.
- 2. Основное содержание проверки:** ориентировано на содержание ФГОС основного общего образования.
- 3. Характеристика работы:** в работе 21 задание, которые расположены по нарастанию трудности. С 1 по 14 вопрос – это задания в тестовой форме теоретического характера, задания 15 - 21 – применение теории на практике.
- 4. Содержание работы** представлено главным понятием «Система»
- 5. Характеристика заданий:** в работе используются задания с выбором ответа, с кратким ответом, на соотнесение

Включенные в работу задания проверяют следующие виды познавательной деятельности:

- понимание и объяснение содержания понятий и их существенных признаков;
- определять и характеризовать географические объекты по существенным признакам;
- понимать и объяснять географические процессы и их связи, протекающие в природе

ОБОБЩЕННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ

по предмету ГЕОГРАФИЯ

Модуля 2: «Литосфера»

№ задания	Блок содержания ¹	Деятельность учащихся ²	Типы заданий ³	Уровень сложности ⁴	Примерное время выполнения задания (мин)	Максимальный балл за выполнение задания
1	Внутренне строение Земли	Знать и понимать содержание понятий и их существенные признаки	ВО,СО	Б	1,6	1
2	Внутренне строение Земли	Знать и понимать географические методы	ВО	Б	1,6	1
3	Внутренне строение Земли	Знать особенности внутреннего строения	ВО,СО	Б	1,6	1
4	Внутренне строение Земли	Знать эры геохронологической шкалы	ВО	Б	1,6	1
5	Географические объекты и явления	Выделять и описывать существенные признаки вулкана	ВО,СО	Б	1,6	1
6	Географические объекты и явления	Знать классификации по различным признакам	ВО,СО	Б	1,6	1
7	Географические объекты и явления	Выделять и описывать существенные	ВО,СО	Б	1,6	1

		признаки землетрясения				
8	Горные породы	Знать и понимать существенные признаки горных пород	ВО	Б	1,6	1
9	Горные породы	Знать классификации горных пород	ВО	Б	1,6	1
10	Горные породы	Приводить примеры горных пород по происхождению	СО	Б	1,6	1
11	Рельеф	Знать и понимать содержание понятий и их существенные признаки	СО	Б	1,6	1
12	Рельеф	Знать суть факторов формирования рельефа	СО	Б	1,6	1
13	Человек и литосфера	Приводить примеры стихийных бедствий и причины их возникновения	ВО	Б	1,6	1
14	Человек и литосфера	Знать значение и особенности полезных ископаемых	СО	Б	1,6	1
15	Географические объекты и явления	Знать алгоритм нахождения	ВО,СО	Б	1,6	1

		географического объекта на карте				
16	Внутренне строение Земли	Читать геохронологическую шкалу	ВО,СО, КО	П	3	2
17	Географические объекты и явления	Объяснять причины и процесс географических явлений	ВО	П	4	2
18	Географические объекты и явления	Объяснять причины и процесс географических явлений	СО	П	4	2
19	Горные породы	Знать процессы формирования горных пород	ВО,СО	П	3	2
20	Рельеф	Устанавливать взаимосвязи между рельефообразующими процессами и формами рельефа	СО,ВО	В	4	2
21	Литосфера	По описанию называть географические, объекты, процессы и явления	ВО,СО	В	4	2

Блок содержания₁ – прописывается тема, входящая в итоговую работу, тема может повторяться в нескольких номерах заданий

Проверяемые элементы содержания₂ – описываются проверяемые знания и умения по каждому блоку содержания

Типы заданий – **ВО** – задания с выбором ответа (одиночный выбор, множественный выбор, точка на изображении); **КО** – задания с кратким ответом (ручной ввод числа, ручной ввод текста, перестановка букв, заполнение пропусков); **СО** – задания на соотнесение (сопоставление, указание порядка, истина/ложь); **РО** – задания с развернутым ответом (для итоговой работы по профильному предмету во второй части)

Уровень сложности задания – **Б** – базовый уровень; **П** – повышенный уровень