

МАТЕРИАЛЫ
по географии 10 класс (углублённый уровень)
Модуль 3
Учитель географии: Остроухова Ю.В.

ТЕМА	Основные умения и способы действий
Земля — планета Солнечной системы	Приводить примеры планет земной группы, характеристики Земли как планеты Солнечной системы, объяснять географические следствия вращения вокруг своей оси и обращения вокруг Солнца. Объяснять процессы и явления, происходящие в геосферах.
Учение о географической оболочке. Природные комплексы	Выявлять основные закономерности географической оболочки и основные этапы её развития, приводить примеры. Характеризовать суточные, сезонные, внутривековые и сверхвековые ритмы. Называть учёных, внёсших вклад в развитие учения о географической оболочке Определять признаки понятия «ландшафт». Определять перечень крупных природных районов (азональных природных комплексов) на основе работы с картами атласа. Анализировать карту природных зон
Географическая среда и человек. Антропогенные изменения природной среды	Определять сущностные признаки понятия «географическая среда», «геоэкология», «загрязнение окружающей среды», рациональное природопользование. Приводить примеры различных видов загрязнений окружающей среды по источникам загрязнения, по территориальному охвату. Называть и показывать на карте районы с экстремальными природными условиями; территории, подвергшиеся экологическим катастрофам
Природно-ресурсный потенциал	Определять сущностные признаки понятий: «ресурсообеспеченность», «природопользование», «природные ресурсы», «природные условия», «природно-ресурсный потенциал». Классифицировать природные ресурсы по различным критериям. Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран.

Модуль 3

Физическая география. Социально-экономическая география мира: природа и человек в современном мире

1. Земля — планета Солнечной системы

1. Какая из перечисленных дат является днем равноденствия?
 - 1) 22 июня
 - 2) 30 сентября
 - 3) 22 декабря
 - 4) 21 марта
2. На какой параллели Солнце бывает в зените 22 июня?
 - 1) $66,5^{\circ}$ с. ш.
 - 2) $23,5^{\circ}$ ю. ш.
 - 3) $23,5^{\circ}$ с. ш.
 - 4) $66,5^{\circ}$ ю. ш.
3. Над какой параллелью Солнце находится в зените 23 сентября?
 - 1) 0° ш.
 - 2) $23,5^{\circ}$ с. ш.
 - 3) $66,5^{\circ}$ ю. ш.
 - 4) $23,5^{\circ}$ ю. ш.
4. На какой параллели бывают полярные ночи?
 - 1) 50° с. ш.
 - 2) 55° с. ш.
 - 3) 60° с. ш.
 - 4) 65° с. ш.
5. 22 июня Солнце находится в зените над:
 - 1) экватором
 - 2) Северным тропиком
 - 3) Южным тропиком
 - 4) Северным полюсом
6. Когда на экваторе Солнце выше всего поднимается над горизонтом?
 - 1) 22 июня и 22 декабря
 - 2) 21 марта и 22 декабря
 - 3) 21 марта и 23 сентября
 - 4) 21 марта и 22 июня
7. Укажите верное утверждение.
 - 1) Чем дальше от экватора, тем меньше угол падения солнечных лучей.
 - 2) Чем дальше от экватора, тем выше среднесуточная температура воздуха.
 - 3) Чем дальше от экватора, тем больше света и тепла получает Земля.

4) Чем дальше от экватора, тем меньше продолжительность зимнего сезона.

8. Основными климатообразующими факторами являются:

- 1) географическая широта местности и влияние океанических течений
- 2) направление господствующих ветров и высота над уровнем моря
- 3) влияние океана и рельеф местности
- 4) все вышеперечисленные факторы

9. Вместе с другими звёздами Солнечная система составляет

- A) галактику
- B) млечный путь
- C) космос
- D) орбиту планет
- E) вселенную

10. Линии, условно проведенные параллельно экватору, называются

- A) Горизонталями
- B) Параллелями
- C) Изолиниями
- D) Меридианами
- E) Изогиетами

11. Укажите площадь поверхности всего земного шара.

- A) 410 млн. кв. км
- B) 149 млн. кв. км
- C) 510 млн. кв. км
- D) 1085 млн. кв. км
- E) 22046 млн. кв. км

12. Выберите верное утверждение.

- 1) Расстояние от центра Земли до экватора меньше, чем до любого из полюсов.
- 2) Средний радиус Земли равен 6371 км.
- 3) Длина любого меридиана больше длины экватора.
- 4) Длина экватора составляет примерно 20000 км.

13. Верное утверждение о следствиях движений Земли.

- 1) Следствием осевого вращения Земли является изменение полуденной высоты Солнца в течение года.
- 2) Следствием обращения Земли вокруг Солнца является уменьшение угла падения солнечных лучей от экватора к полюсам.
- 3) Следствием осевого вращения Земли является смена природных зон от экватора к полюсам.
- 4) Следствием обращения Земли вокруг Солнца является смена времён года.

14. Выберите верное утверждение.

- 1) Максимальная продолжительность дня и ночи на Земле наблюдается на экваторе.
- 2) Смена дня и ночи является следствием изменения наклона земной оси к плоскости орбиты.
- 3) Если смотреть со стороны Северного полюса, Земля вращается вокруг своей оси против часовой стрелки.
- 4) На полярных кругах Солнце опускается за горизонт в течение

15. Смена дня и ночи на Земле объясняется

- 1) движением Земли по орбите вокруг Солнца
- 2) закономерностями суточной ритмики географической оболочки
- 3) осевым вращением Земли
- 4) изменением наклона земной оси к плоскости орбиты в течение суток

16. Какое из утверждений о Земле является верным?

- 1) Март - осенний месяц в Аргентине.
- 2) На экваторе в полдень Солнце бывает в зените круглый год.
- 3) 22 июня продолжительность дня на Северном тропике и на экваторе одинаковая.
- 4) Максимальная продолжительность дня и ночи наблюдается на экваторе.

Задачи:

1. Определите географическую широту пункта, если известно, что в дни равноденствия полуденное солнце стоит там над горизонтом на высоте 63° . (Тень от предметов при этом падает на юг.)
2. Определите, когда по местному поясному времени совершит посадку в Магадане (10-й часовой пояс) самолёт, вылетевший из Якутска (8-й часовой пояс) в 10 часов по московскому времени и находившийся в полёте 2 часа.
3. Самолет совершил перелет через Северный полюс. Он летел вдоль меридиана 50° з. д. Перелетев чрез полюс, он продолжал двигаться в том же направлении. Определите меридиан Восточного полушария, по которому полетит самолет от Северного полюса.
4. Определите географическую широту пункта, если известно, что в дни равноденствия полуденное солнце стоит там над горизонтом на высоте 64° . (Тень от предметов при этом падает на север.)
5. Определите географическую широту пункта, если известно, что в дни равноденствия полуденное солнце стоит там над горизонтом на высоте 51° . (Тень от предметов при этом падает на север.)

6. Определите географическую широту пункта, если известно, что в дни равноденствия полуденное солнце стоит там над горизонтом на высоте 60° . (Тень от предметов при этом падает на север.)

7. Определите географическую широту пункта, если известно, что в дни равноденствия полуденное солнце стоит там над горизонтом на высоте 21° . (Тень от предметов при этом падает на север.)

2. Учение о географической оболочке. Природные комплексы

1. В составе географической оболочки представлены

- 1) биосфера, литосфера, атмосфера
- 2) литосфера, биосфера, атмосфера, гидросфера
- 3) биосфера, мезосфера, литосфера, гидросфера
- 4) литосфера, биосфера, тропосфера, гидросфера

2. Причиной всех процессов, происходящих в географической оболочке, является

- 1) солнечная энергия
- 2) энергия падающей воды
- 3) ветровая энергия
- 4) разность атмосферного давления

3. Круговорот воды в природе осуществляется благодаря движениям

- 1) веществ земной коры
- 2) воздушных масс
- 3) живого вещества

4. Определите по описанию, о каком процессе идет речь: «Накопление осадочных горных пород, образование магматических горных пород, их преобразование и разрушение, перенос вещества, накопление твердых веществ»

- 1) круговорот воды в природе
- 2) круговорот веществ литосферы
- 3) биологический круговорот

5. Какие виды энергии обеспечивают круговорот веществ в земной коре?

- 1) солнечная
- 2) внутренняя Земли
- 3) ядерной реакции

6. Какое распространение имеют области высокого и низкого давления?

- 1) меридиональное
- 2) широтное
- 3) в зависимости от рельефа

- 4) в зависимости от толщины тропосферы
7. Природные зоны сменяют друг друга в направлении с севера на юг, потому что в этом направлении изменяется
- 1) количество солнечной радиации(тепла);
 - 2) количество атмосферных осадков (влаги);
 - 3) соотношение влаги и тепла
8. Изменение, смена природных зон от экватора к полюсам называется
- 1) вертикальной зональностью (поясностью)
 - 2) широтной поясностью
 - 3) широтной зональностью
9. Изменение и смена природных зон от подножий гор к их вершинам называется
- 1) рельефом
 - 2) оледенением
 - 3) высотной поясностью
10. Назовите компонент природной зоны, оказывающий влияние на все другие компоненты
- 1) количество солнечного тепла
 - 2) деятельность человека
 - 3) внутренняя энергия Земли
 - 4) климат (соотношение влаги и тепла)
11. Природная зона, где сухой период длится 5-6 месяцев называется
- A) степью
 - B) пустыней
 - C) лесостепью
 - D) переменнно-влажные леса
 - E) саванной
12. Ландшафтоведение- это наука, изучающая
- A) происхождение форм земной поверхности
 - B) изучением ландшафтов
 - C) геосистемы регионального и локального уровней
 - D) геосистемы регионального уровня
 - E) геосистемы локального уровня.
13. Важнейшим свойством геосистем является
- A) континуальность
 - B) дискретность
 - C) инвариантность
 - D) целостность

Е) динамичность.

14. К глобальному (планетарному) уровню относится

- А) ландшафтная провинция
- В) географическая оболочка (эпигеосфера)
- С) ландшафт
- Д) ландшафтная зона
- Е) фация

15. Объектом исследования физической географии является:

- 1) Географическая среда
- 2) Природные территориальные комплексы
- 3) Геоинформационные системы
- 4) Географическая оболочка
- 5) Природные ресурсы

16. В каком случае географическая оболочка может измениться вся? Если изменение ...

- А) двух из компонентов значительно
- В) одного из компонентов значительно
- С) трех из компонентов значительно
- Д) пяти из компонентов значительно
- Е) все ответы правильны

17. В умеренных широтах Северной Америки природные зоны изменяются при движении с запада на восток. Причиной этого является

- 1) изменение угла падения солнечных лучей
- 2) изменение плодородия почвы
- 3) изменение соотношения тепла и влаги
- 4) общее потепление климата

18. В Южном полушарии отсутствует зона тайги потому, что там

- 1) везде слишком жаркий климат
- 2) везде слишком сухой климат
- 3) отсутствуют подзолистые почвы
- 4) отсутствуют территории с подходящим климатом

3. Географическая среда и человек. Антропогенные изменения природной среды

1. Что способствует развитию парникового эффекта?

- 1) увеличение количества углекислого газа в атмосфере
- 2) увеличение озоновой дыры
- 3) уменьшение количества кислорода в атмосфере
- 4) увеличение количества азота в атмосфере

2. Какая экологическая проблема существует в зонах арктической пустыни и тундры России?

- 1) вытеснение животных и растений на территориях с высокой степенью урбанизации
- 2) сокращение площадей лесопокрытых территорий
- 3) повышение радиационного фона в результате испытаний ядерного оружия
- 4) разрушение экосистем в связи с возрастающим давлением рекреации

3. Установите соответствие между видом хозяйственной деятельности и типом природопользования, к которому он относится: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ВИД ХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ТИП ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| А) осушение болот в верховьях рек | 1) нерациональное |
| Б) рекультивация земель | 2) рациональное |
| | 3) полурациональное |

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

4. Установите соответствие между каждым из природных ресурсов и видом, к которому он относится: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ	ВИД ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ
А) геотермальная энергия	1) исчерпаемые возобновимые
Б) лесные	2) неисчерпаемые
	3) исчерпаемые невозобновимые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

5. Верное высказывание:

- 1) строительство плотин и водохранилищ на реках не оказывает отрицательного воздействия на природу
- 2) в заповедниках охраняют только редкие виды животных
- 3) переработка отходов является примером ресурсосберегающей технологии
- 4) отказ от хозяйственной деятельности может служить примером рационального природопользования.

6. Особый вид охраняемых территорий, на которых природоохранные мероприятия сочетаются с рекреационным использованием, называется

- 1) заказником
- 2) заповедником
- 3) биосферным заповедником
- 4) национальным парком

7. Примером рационального природопользования является
- 1) вынесение предприятий за пределы крупных городов
 - 2) создание замкнутого цикла водопотребления на химическом предприятии
 - 3) проведение ядерных испытаний на отдаленных островах Мирового океана
 - 4) активное использование грунтовых вод для нужд сельского хозяйства

7. К возобновляемым природным ресурсам не относится
- а) пресная вода;
 - б) почвенный гумус;
 - в) биомасса;
 - г) запасы железных руд.

8. По происхождению природные ресурсы делятся на
- а) биологические;
 - б) минеральные;
 - в) органические и минеральные;
 - г) неисчерпаемые и возобновимые.

9. По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на
- а) возобновимые и исчерпаемые;
 - б) возобновимые и невозобновимые;
 - в) неисчерпаемые и возобновимые;
 - г) невозобновимые

10. Самым распространенным и опасным загрязнением Мирового океана является
- а) сброс бытовых отходов;
 - б) разлив нефти;
 - в) сброс промышленных отходов;
 - г) твердые бытовые отходы.

11. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает
- а) автомобильный;
 - б) внутренний водный;
 - в) железнодорожный;
 - г) гужевой.

12. Антропогенное воздействие на природу проявляется в
- а) резком сокращении невозобновляемых минеральных ресурсов;
 - б) резком сокращении невозобновляемых топливных ресурсов;
 - в) увеличении отходов производства и потребления;
 - г) все вышеперечисленное.

13. Причиной разрушения озонового слоя является

- а) выброс углекислого газа;
- б) хлорфторсодержащие соединения – фреоны;
- в) вырубка леса;
- г) все вышеперечисленное.

14. Совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его сохранению – это

- а) ресурсообеспеченность;
- б) природопользование;
- в) географическая среда;
- г) нет верного ответа.

15. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате

- а) вырубки лесов, строительства сел;
- б) распашке степей, прокладки дорог;
- в) осушения болот, строительства городов;
- г) все вышеперечисленное.

16. Одной из причин эрозии почвы является

- а) загрязнение гидросферы;
- б) пожары;
- в) засуха;
- г) вырубка леса.

17. Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется

- а) рациональное природопользование;
- б) нерациональное природопользование;
- в) общее природопользование;
- г) специальное природопользование.

4. Природно-ресурсный потенциал

1. Часть земной природы, с которой общество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе исторического развития, называется

- А) географическая среда
- Б) антропогенная среда
- В) среда жизнедеятельности
- Г) среда обитания

2. Стран, крупнейшая по обеспеченности ресурсами полного речного стока

- А) Ливия В) Эфиопия
Б) Сомали Г) ДР Конго

3. Страна, где доля обрабатываемых земель в площади территории наибольшая

- А) Канада Б) Египет
В) Польша Г) Ливия

4. Рассчитайте ресурсообеспеченность Норвегии природным газом, если известно, что его разведанные запасы в этой стране составляют 2288 млрд м³, а добыча — 88 млрд м³ в год. Ответ запишите в виде числа.

5. Для каких трёх стран опустынивание наиболее характерно?

- А) Австралия
Б) Намибия
В) Бразилия
Г) Нигер
Д) Мавритания
Е) Швеция

6. Три страны с крупнейшими по площади пастбищами

- А) Монголия
Б) Конго
В) Австралия
Г) Греция
Д) Швейцария
Е) Китай

7. Расположите перечисленные полезные ископаемые по мере увеличения мировой ресурсообеспеченности ими

- А) уголь
Б) природный газ
В) нефть
Г) железная руда

8. Расположите виды земель по мере увеличения их доли в структуре мирового земельного фонда

- А) леса и кустарники
Б) малопродуктивные и непродуктивные
В) обрабатываемые
Г) луга и пастбища

9. Установите соответствие между природным ресурсом и его видом

РЕСУРСЫ	ВИД РЕСУРСА
1) минеральные воды	А) космический
2) солнечная энергия	Б) минеральный
3) хвойный лес	В) биологический
1) торф	Г) рекреационно-лечебный

10. Установите соответствие между природным ресурсом и страной-лидером по его запасам

РЕСУРС	СТРАНА-ЛИДЕР
1) нефть	А) Бразилия
2) железная руда	Б) Россия
3) древесина	В) Саудовская Аравия
4) каменный уголь	Г) США

11. Соотношение между величиной природных ресурсов и размерами их использования называется

- 1) разведанными запасами
- 2) общегеологическими запасами
- 3) природно-ресурсным потенциалом
- 4) ресурсообеспеченностью

12. Выберите группу стран, наиболее обеспеченную минеральными ресурсами

- 1) Великобритания, Германия, Португалия, Норвегия
- 2) США, Канада, Австралия, Китай
- 3) ЮАР, Канада, Япония, Австралия, Индия

13. К числу районов с наибольшими запасами нефти относятся

- 1) Западная Сибирь
- 2) Персидский залив
- 3) Корейский полуостров
- 4) Северное море
- 5) Северная Африка
- 6) Аляска
- 7) Гавайские острова

14. В пределах «медного пояса» Африки расположены страны

- 1) Зимбабве
- 2) Зальцбург
- 3) Замбия
- 4) Зангезур
- 5) Золинген
- 6) ДР Конго

7) Занзибар

15. Наибольшая обеспеченность земельными ресурсами на душу населения отмечается в

- 1) Европе
- 2) Азии
- 3) Австралии
- 4) Африке
- 5) Северной Америке
- 6) Южной Америке

16. Расположите земли по мере уменьшения их доли в площадях мирового земельного фонда

- 1) леса и кустарники
- 2) обрабатываемые земли (пашни, сады, плантации)
- 3) луга и пастбища

17. К районам с большими запасами природного газа относятся

- 1) Западная Сибирь
- 2) Карибское море
- 3) север Канады
- 4) Аляска
- 5) Персидский залив
- 6) Северное море

18. Регионы, занимающие три первых места по площади лесов

- 1) Азия
- 2) Северная Америка
- 3) Европа
- 4) Африка
- 5) Южная Америка
- 6) Австралии

19. Страны, НЕ относящиеся к экваториальному лесному поясу

- 1) Лаос
- 2) Бразилия
- 3) Финляндия
- 4) Колумбия
- 5) ЮАР

20. Наиболее быстрые темпы сокращения площади лесов наблюдаются в

- 1) южном лесном поясе
- 2) северном лесном поясе

21. Три страны, которые располагают наиболее значительными водными ресурсами:

- 1) Россия
- 2) Мексика
- 3) Алжир

- 4) Бразилия
- 5) Марокко
- 6) Норвегия
- 7) ДР Конго
- 8) Канада

22 Главной причиной обострения водной проблемы человечества является

- 1) неравномерное распределение водных ресурсов по территории планеты
- 2) рост потребления при неизменном объеме водных ресурсов
- 3) истощение запасов воды

23. Примером применения интенсивных методов решения водной проблемы является

- 1) уменьшение водоемкости производственных процессов
- 2) транспортировка айсбергов из Антарктиды
- 3) опреснение морской воды

24. Часть природы, с которой человеческое общество взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности, называется

- 1) географической оболочкой
- 2) географической средой
- 3) техногенным ландшафтом

25. Из перечисленных природных ресурсов выберите исчерпаемые возобновимые

- 1) минеральные
- 2) лесные
- 3) энергия ветра
- 4) почвенные
- 5) водные
- 6) солнечная энергия

26. Рассчитайте ресурсообеспеченность Мексики нефтью, если известно, что разведанные запасы нефти в этой стране составляют 1910 млн т, а добыча — 191 млн т в год. Ответ запишите в виде числа.

27. Рассчитайте ресурсообеспеченность Канады водными ресурсами на душу населения в год, если известно, что ресурсы речного стока в этой стране составляют 2880 км³ в год, а численность населения страны — 34 млн человек. Ответ запишите в виде числа.

28. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран пахотными землями. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

	Страна	Площадь пашни, млн га	Численность населения, млн
1)	Казахстан	34,8	17
2)	Китай	92,5	1345
3)	Бразилия	61,2	198

29. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран лесными ресурсами. Расположите их в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

	Страна	Площадь лесов, млн га	Численность населения, млн
1)	Бразилия	566	198
2)	Канада	247	34
3)	Индия	116	1241

30. Используя данные таблицы, сравните обеспеченность стран нефтью. Расположите страны в порядке возрастания в них показателя ресурсообеспеченности, начиная со страны с наименьшим значением этого показателя.

	Страна	Разведанные запасы нефти, млрд т	Добыча нефти, млн т в год
1)	Норвегия	1,1	128
2)	Нигерия	4,9	120
3)	Россия	11,0	480

31. Значительными объемами добычи фосфоритов выделяется государство

- 1) Саудовская Аравия
- 2) Марокко
- 3) Нидерланды
- 4) Норвегия

32. Крупные запасы угля имеются в Республике

- 1) Туркмения
- 2) Узбекистан
- 3) Казахстан
- 4) Азербайджан