

Практикум по курсу географии «Материки и страны» (7 класс, социально-экономическое направление)

3 семестр

УМК ВЕТАНА-ГРАФ

Маршрутный лист ученика.

№\№	Тема работы	Вид работы	Форма работы	Ученик научиться	ученик получит возможность	Дом. работа
1	Введение в практикум. Номенклатура «Северные материки»	тренировочная	устная	Ориентироваться в пространстве карты	Ориентироваться в пространстве контурной карты	Повторить номенклатуру
2	Номенклатура «Южные материки»	тренировочная	устная	Ориентироваться в пространстве карты	Ориентироваться в пространстве контурной карты	1. прочитать требования к контурной карте, 2. Оборудование для работы с контурной картой 3. Повторить план описания географического положения материка
3	Определять географическое положение материков (по вариантам)	тренировочная	письменная	Различать географические описания и характеристики, приводить примеры влияние его на природу.	Анализировать и синтезировать информацию	Контурные объектов на карте выучить
4	Определять по космическим снимкам географические объекты	тренировочная	письменная	Закреплять умения распознавания географических объектов по космическим снимкам.	Развивать пространственное мышление	Контурная карта стр. стр. 15 (1,2,4), стр. 19 (1,2,3)
5	Выявление по картам географической зональности природы Земли	итоговая	письменная	Использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения сведений, необходимых для решения учебных и практико-ориентированных задач; анализировать, рассчитывать показатели, обобщать и интерпретировать	Развивать компетенцию работать с графикой	Повторить лекции по билетам

				географическую информацию		
6	Определение и сравнение численности, плотности и динамики населения отдельных материков и стран	тренировочная	письменная	Анализировать карт, обучиться приёмам работы со статистическим материалом	Обобщать и интерпретировать информацию	Повторить лекции по билетам
7	Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, пути расселения народов	тренировочная	Письменная (картосхема)	Оперировать понятием «этнос» и приводить примеры на основе чтения карты	Представить информацию на картографической основе и интерпретировать информацию	Повторить лекции по билетам
8	Составление характеристик природы и населения материков Земли по картам атласа	итоговая	письменная	Использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения сведений, необходимых для решения учебных и практико-ориентированных задач; анализировать, рассчитывать показатели, обобщать и интерпретировать географическую информацию	Синтезировать информацию	Повторить лекции по билетам
9	Составление геохронологической шкалы. Построение модели строения земной коры.	тренировочная	письменная	Приёму составления развернутых схем	Пространственного видения этапов развития Земли.	Повторить лекции по билетам
10	Чтение тектонической карты мира, выявление закономерностей в размещении	тренировочная	письменная	Читать тектоническую и физическую карту	Выявлять причинно-следственные связи на основе анализа карт	Повторить лекции по билетам

11	Описание по картам атласа рельефа материка, сравнение с другими материком, выявление причин сходства и различий	тренировочная	письменная	Использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения сведений, необходимых для решения учебных и практико-ориентированных задач; анализировать, рассчитывать показатели, обобщать и интерпретировать географическую информацию	Синтезировать информацию	Повторить лекции по билетам
12	Описание по картам атласа рельефа материка, сравнение с другими материком, выявление причин сходства и различий	итоговая	письменная	Использовать различные источники географической информации для поиска и извлечения сведений, необходимых для решения учебных и практико-ориентированных задач; анализировать, рассчитывать показатели, обобщать и интерпретировать географическую информацию	Синтезировать информацию	