

ПРАКТИКУМ. Курс «География.». 5класс. 16 часов (14 +2)

Модуль 3-4

	Вид работы	Учащийся получит возможность научиться	Умения	КРИТЕРИИ: ОЦЕНКА «5» Правильно даны ответы по содержанию работы, выполнены все предлагаемые задания, нет погрешностей в оформлении ОЦЕНКА «4» Несущественные недочеты и неточности в раскрытии вопросов по содержанию работы, погрешности в оформлении ОЦЕНКА «3» Существенные погрешности, фактические ошибки по содержанию работы; выполнено 50% всех предлагаемых заданий, небрежность в оформлении ОЦЕНКА «2» Серьезные фактические ошибки по содержанию работы, грубые неточности, непонимание сути задания; выполнено менее 50% предлагаемых заданий
1	Практикум 1. Нанесение на карту маршрутов изучаемых	ученик научится работать с картами и к/к, систематизировать информацию на основе	Составление первых картографических моделей. Выработка правил работы на к/к.	<ul style="list-style-type: none"> • Контурная карта с обозначенными маршрутами путешествий В. да Гамы, Х.Колумба, Ф.Магеллана,

	географических путешествий <i>(обучающая)</i>	учебного текста создавать модель карты		А.Никитина, Д.Кука, Р.Скотта, Р.Амудсена, Беллинсгаузена и Лазарева <ul style="list-style-type: none"> • Правильно оформлена легенда • Маршруты нанесены согласно легенде • Подписи сделаны согласно правилам выполнения работы на к/к
2	Практикум 2 Определение расстояний, направлений и азимутов на местности и на плане	Ученик научиться определять расстояния, направления и азимуты на карте	Умения работать с компасом, овладение приемами определения азимута и расстояний с помощью приборов на топографической карте и плане	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение задач с записями в тетради: <ul style="list-style-type: none"> — определение азимута — определение расстояния на карте с помощью масштаба — определение направления движения
3	Собеседование + практикум 3. Изображение форм рельефа горизонталями	Ученик научиться читать план местности: определять направления, расстояния, абсолютную и относительную высоты точек	Умения читать топографический план: умение использовать условные знаки, умение определять абсолютные и относительные высоты, крутизну склонов Умение решать задачи на вычисление расстояний по карте	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение задач с записями в тетради. Тренажер • Собеседование: • Определение относительной и абсолютной высоты при помощи горизонталей <ul style="list-style-type: none"> • определение крутизны склона • относительной и абсолютной высоты точки

4	Практикум 4. Определение географических координат по глобусу, картам полушарий, России	Ученик научится определять по картам географические координат точек, в т.ч. своего населенного пункта	умения определять географическую широту и географическую долготу умения работать с картами разного масштаба	<ul style="list-style-type: none"> • Решение задач (не менее 10) на определение: <ul style="list-style-type: none"> • Широты • долготы
5	Защита проекта «Описание форм рельефа». 5 Определение географического положения и составление описания гор и равнин суши по физической карте	ученик научится определять по карте географическое положение и составлять описание гор и равнин	Формирование умений «читать карту» на основе приемов определения географического положения и описания гор и равнин суши	<ul style="list-style-type: none"> • составлен алгоритм описания географического объекта <ul style="list-style-type: none"> • выбор и описание объекта согласно данного плана Тренажер «Описание Уральских гор» Защита проекта
6	Практикум 6 Составление графиков хода температур, определение амплитуды	ученик научиться строить график температур, розу ветров, столбчатую диаграмму осадков	умения представлять результаты наблюдений в разной форме, выявлять на этой основе причинно-следственные связи умения строить диаграммы, описывать погоду на основе диаграмм	<ul style="list-style-type: none"> • график месячного хода температур и его описание • роза ветров и ее описание • столбчатая диаграмма осадков и ее описание • описание по данным погоды за месяц
7	Практикум 7. Определение географического объекта по описанию	Ученик научиться определять объекты по явным и скрытым признакам в тексте (критическое чтение)	Умение работать с текстом: находить ключевые слова, смыслы Сопоставлять текстовую информацию с картой	<ul style="list-style-type: none"> • умение находить в тексте ключевые слова • объект определен правильно Тренажер
Работы по 2 часа. = 14 часов практики +2 часа на защиту работ				