

Курс «Экономическая и социальная география мира». 11 класс. База

Модуль 3-4

	Вид работы	Целевая установка	Результат (УУД)	КРИТЕРИИ: Оценка «5» Правильно даны ответы по содержанию работы, выполнены все предлагаемые задания, нет погрешностей в оформлении Оценка «4» Несущественные недочеты и неточности в раскрытии вопросов по содержанию работы, погрешности в оформлении Оценка «3» Существенные погрешности, фактические ошибки по содержанию работы; выполнено 50% всех предлагаемых заданий, небрежность в оформлении Оценка «2» Серьезные фактические ошибки по содержанию работы, грубые неточности, непонимание сути задания; выполнено менее 50%

				предлагаемых заданий
1-2	<p>Практикум № 1</p> <p>Составление картосхемы главных промышленных и с\х районов Зарубежной Европы.</p>	<p>Цель: обоснование причины развития двух-трех отраслей промышленной специализации стран Зарубежной Европы</p>	<p>Умения использовать различные источники информации, разрабатывать схему и производственных связей важнейших отраслей промышленности отдельных стран</p>	<ul style="list-style-type: none"> • На контурной карте Европы подписаны границы страны, названия соседей первого порядка, а также морей и океанов, омывающих её берега. • Обозначены условными знаками главные районы добывающей промышленности. • Условными знаками обозначены на карте важнейшие промышленные районы предложенной вам страны, отразив их промышленную специализацию. • С помощью условных знаков указаны факторы, влияющие на формирование данных отраслей хозяйства (природные, трудовые ресурсы и т.д.); • Условными знаками обозначьте основные экспортируемые и импортируемые товары; • Сделан вывод об

				индустриальном развитии данной страны
3-4	Практикум № 2 Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы	Цель: провести сравнительный анализ экономического развития двух стран	Умения проводить сравнительный анализ, обобщать, делать вывод	<ul style="list-style-type: none"> • Общие сведения о стране • Географического положение • Природные условия и ресурсы • Структура национального хозяйства • Сравнительный анализ характерных особенностей
5-6	Практикум № 3 Составление сравнительной характеристики населения региона.	Цель: на основе статистических материалов провести анализ основных показателей численности и воспроизводства населения мира	Умение анализировать статматериалы, синтезировать полученные результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен анализ данных представленных таблиц • Сделан вывод о взаимосвязи этих показателей
7-8	Практикум № 4 Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая	Цель: Научиться составлять развернутую характеристику на основе сопоставления данных, схем, текстовых источников. Выделить характерные черты развития отрасли.	Умения читать социально-экономические карты и составлять на их основе характеристики явлений с использованием статистических и данных дополнительных текстовых источников	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика выполнена полно (согласно плана) • Сделан вывод о развитии и специализации сельскохозяйственных районов Китая.

9-10	<p>Практикум № 5</p> <p>Составление картосхемы международных экономических связей Японии</p>	<p>Цель: выявить главных внешнеэкономических партнёров Японии и сделать вывод о структуре её импорта и экспорта.</p>	<p>Умения сопоставлять социально-экономические и политическую карты и статистические материалы и на их основе составлять характеристику международных связей той или иной страны</p>	<ul style="list-style-type: none"> • На контурной карте мира нанесены пути импортируемого Японией сырья <ul style="list-style-type: none"> • названия основных поставщиков сырья и продовольствия в Японию • основные экспортируемые Японией товары и финансовые потоки • сделан вывод о главных внешнеэкономических партнёрах Японии и о структуре её импорта и экспорта
11-12	<p>Практикум № 6</p> <p>Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки.</p>	<p>Цель: составить целостное представление о экономике Африканского континента</p>	<p>Умение синтезировать информацию, выстраивать схемы, обобщать и делать выводы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Построена картосхема главных промышленных и сельскохозяйственных районов Африки <ul style="list-style-type: none"> • условными знаками указаны главные месторождения полезных ископаемых • главные районы и центры обрабатывающей промышленности • районы выращивания важнейших экспортных культур • сделан вывод о

				размещении и специализации основных районов добывающей и обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства Африки
	12 часов+ 2 часа на коррекцию и контроль			