

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ПО КАРТЕ

1. Знание географических объектов по теме
2. Знание особенностей географических объектов
3. Умение правильно показывать объект на карте
4. Оптимальный темп показа объектов

2. КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОТМЕТОК ЗА ПИСЬМЕННЫЙ И УСТНЫЙ ОТВЕТ

Отметка "5" ставится, если ученик.

1. Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности.

2. Показывает глубокое и полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.

3. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

4. Последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя.

5. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использование для доказательства выводов из наблюдений и опытов.

6. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

7. Хорошее знание карты и использование ее, верное решение географических задач.

8. Работа оформлена аккуратно

Отметка "4" ставится, если ученик.

1. Работа выполнена учащимися в полном объеме и самостоятельно.
2. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
3. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи.
4. Применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи и сопровождающей письменной, использовать научные термины.
5. Знание карты и умение ей пользоваться.
6. В основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины.
7. Наличие неточностей в изложении географического материала.
8. Определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях.
9. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.
10. При решении географических задач сделаны второстепенные ошибки.

Отметка "3" ставится, если ученик.

1. Практическая работа выполнена и оформлена учащимися с помощью учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу учащихся.
2. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома).
3. Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.
4. Выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
5. Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие.
6. Не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.
7. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов.

8. Отвечает неполно на вопросы учителя, или воспроизводит содержание текста учебника (лекции), но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.

9. Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну-две грубые ошибки.

10. Слабое знание географической номенклатуры, отсутствие практических навыков работы с масштабом, градусной сеткой, статистическим материалом.

Отметка "2" ставится, если ученик.

1. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.
2. Не делает выводов и обобщений.
3. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
4. Имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
5. При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.
6. Имеются грубые ошибки в использовании карты.

Отметка "1" ставится, если ученик.

Выставляется в том случае, если ученик не приступал к выполнению работы. Руководство и помощь со стороны учителя и хорошо подготовленных учащихся неэффективны из-за полной неподготовленности учащегося.

ОЦЕНКА УМЕНИЙ РАБОТАТЬ С КОНТУРНОЙ КАРТОЙ

Отметка «5» - правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; соблюдены требования к оформлению контурной карты; аккуратное оформление результатов работы.

Отметка «4» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании карт и других источников знаний, в оформлении результатов.

Отметка «3» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Отметка «2» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Отметка «1» - полное неумение использовать карту и источники знаний.