

Практические работы курса «Экономическая и социальная география мира». 10 класс. База

Курс «Экономическая и социальная география мира». 10 класс. База

Модуль 3-4

	Вид работы	Целевая установка	Результат (УУД)	КРИТЕРИИ: Оценка «5» Правильно даны ответы по содержанию работы, выполнены все предлагаемые задания, нет погрешностей в оформлении Оценка «4» Несущественные недочеты и неточности в раскрытии вопросов по содержанию работы, погрешности в оформлении Оценка «3» Существенные погрешности, фактические ошибки по содержанию работы; выполнено 50% всех предлагаемых заданий, небрежность в оформлении Оценка «2» Серьезные фактические ошибки по содержанию работы, грубые неточности, непонимание сути

				задания; выполнено менее 50% предлагаемых заданий
1-2	Практикум 1. «Обозначение ареалов размещения черной металлургии на контурной карте мира»	Цель: обосновать факторы размещения черной металлургии мира	Умения картографического моделирования	<ul style="list-style-type: none"> • Обозначения на к/к соответствуют правилам работы с к/к • Нанесены основные районы черной металлургии мира • Обоснованы факторы размещения ч/металлургии
3-4	Практикум 2. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.	Цель: выявить факторы размещения отраслей машиностроения мира	Умения моделировать и на его основе выявлять производственные взаимосвязи, проводить сравнительную характеристику	<ul style="list-style-type: none"> • Нанесены на к/к районы размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения или сделано их описание письменно • Названы факторы размещения данных видов машиностроения • На примере одного предприятия рассмотрены условия специализации и кооперирования • Выявлены связи по сырью и готовой продукции •
5-6	Практикум 3. География населения мира	Цель: на основе статистических материалов провести	Умение анализировать статматериалы, синтезировать полученные	<ul style="list-style-type: none"> • Проведен анализ данных представленных таблиц • Сделаны выводы

		анализ основных показателей численности и воспроизводства населения мира	результаты	
7-8	Практикум 4. Составление характеристики одной из отраслей промышленности	Цель: Научиться составлять развернутую характеристику на основе сопоставления данных, схем, текстовых источников. Выделить характерные черты развития отрасли	Умения читать социально-экономические карты и составлять на их основе характеристики явлений с использованием статистических и данных дополнительных текстовых источников	<ul style="list-style-type: none"> • Характеристика выполнена полно (согласно плана) • Выделены и обоснованы характерные черты развития отрасли на примере одной из стран •
9-10	Практикум 5. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства	Цель: выявить роль агроклиматических ресурсов на с/х специализацию районов земледелия и животноводства	Умения сопоставлять агроклиматическую и социально-экономические карты и составлять на их основе характеристики явлений с использованием статистических данных	<ul style="list-style-type: none"> • Перечислены показатели агроклиматических ресурсов, благоприятных для с/х • Названы районы растениеводства и животноводства • Обоснована их специализация на том или ином продукте • Объяснена потребность в данном виде продукции района, страны • Приведены центры переработки и объяснены их факторы размещения

				<ul style="list-style-type: none"> • Установлены связи районов производства по сырью и готовой продукции
11-12	Семинар Обобщение по теме «Мировое хозяйство»	Цель: составить целостное представление о мировом хозяйстве	Умение синтезировать информацию, выстраивать схемы, обобщать и делать выводы	<ul style="list-style-type: none"> • Схема «мировое хозяйство» • Выступление по одной из проблем • Мирового хозяйства • проблема выделена и сформулирована • ответ полный и логически выстроен • использованы и проанализированы статматериалы (тб, схемы, диаграммы) • грамотно использован картографический материал • географические термины использованы без ошибок • ответы на дополнительные вопросы содержательны и корректны.
	12 часов+ 2 часа на коррекцию и контроль			