

время выполнения – 60 минут

№
На № Задание 1. Расставьте ударение в словах:

58 гурман, премирование, факсимиле, щекотно, цепочка, гусеница.

15 Задание 2. Укажите ряд, в котором слова расположены в алфавитном порядке:

- + А) серебристый, серебро, серебряный
Б) серебро, серебряный, серебристый
В) серебряный, серебро, серебристый

15 Задание 3. Решите орфографическую задачу. Отметьте, в каком ряду во всех словах пишется буква И:

- 1) рисовать в альбом..., в тетрадь..., в тетрадь..
2) стоять на опушке..., на дорог..., на площад..
+ 3) запах полынь..., сирень..., зелен..

35 Задание 4. Восстановите фразеологизм по данной его части, запишите получившиеся сочетания.

- + а) заклятый ... заклятый враг
+ б) загадочный ... загадочный друг
+ в) Бить баклуши ... баклуши

25 Задание 5. Отметьте существительные, которые употребляются только в форме множественного числа.

- а) ромашки б) брюки в) овощи
г) пироги д) сутки

Задание 6. Ученик списывал художественную миниатюру Фёдора Абрамова под названием «Февраль» и что-то напутал. Замените выделенные слова антонимами и восстановите авторский текст.

В конце февраля осень сделала свой последний налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять повяли. И грустно и волнующе запахло замерзшим кедром.

35. В начале февраля весна сделала свой первый налет. С елей и сосен дождем смыло снег, и те опять ^{посыпали} повяли. И ~~грустно~~ весело и волнующе запахло ~~замерзшим~~ кедром.

Задание 7. Докажите, что перед вами абсолютно разные слова. Составьте с ними предложения.

слизала — слезала

25

+ слизала - слезала

Я слезала с лестницы.

+ Собака слизала крошки языком с пола.

Задание 8. Соедините слова так, чтобы получились фразеологизмы

168

Нить	и омега
Аннибалова	клятва
Летучий	Ариадны
Желтая	законы
Египетский	голландец
Князь	пресса
Альфа	труд
Кум	Фемиды
Второе	дня
Холодная	судьбы
Ирония	лестница
Иерархическая	королю
Драконовские	тьмы
Перейти	день
Злоба	Рубикон
Щемякин	источник
Рог	пришествие
Основа	изобилия
Неиссякаемый	основ
Яблоко	война
Служители	суд
Судный	раздора

Задание 9.

Образуйте и запишите множественное число имён существительных

Стул- стулья +

Ребенок - дети +

Ухо- уши +

Человек- люди +

Чудо- чудеса +

Теленок- телята +

65