

## 8 класс

### Виды контроля во втором семестре

Учителя: Гоманова Л. М., Джунусова Н. А., Котова Л.В.

| <b>Неделя семестра</b> | <b>Вид работы</b>  | <b>Содержание</b>                             | <b>Критерии оценивания</b>   | <b>Вес</b>  |
|------------------------|--|---|--|-------------|
| 19-24.11               | Мини-тест №4<br>Однородные члены предложения                             | Однородные члены предложения                  | 100-85% - «5», 84-70% - «4», 69-50% - «3»,<br>менее 50% -«2»   | <b>0,05</b> |
|                        | Орфографический словарный диктант №3                                     | Список слов на сайте                          | «5» - 0 ошибок, «4» - 1-2 ошибки, «3» - 3-4<br>ошибки, «2» - более 5 ошибок  | <b>0,05</b> |
|                        | Тест по модулю №4<br>Однородные члены предложения                        | Однородные члены предложения                  | 100-85% - «5», 84-70% - «4», 69-50% - «3»,<br>менее 50% -«2»   | <b>0,2</b>  |
| 3-8.12                 | Орфографический словарный диктант №4                                     | Список слов на сайте                          | «5» - 0 ошибок, «4» - 1-2 ошибки, «3» - 3-4<br>ошибки, «2» - более 5 ошибок  | <b>0,05</b> |
|                        | Мини-тест №5.<br>«Обособленные определения и обстоятельства»             | Обособленные определения и обстоятельства     | 100-85% - «5», 84-70% - «4», 69-50% - «3»,<br>менее 50% -«2»   | <b>0,05</b> |
|                        | Тест по модулю 5<br>«Обособленные второстепенные члены предложения»      | Обособленные второстепенные члены предложения | 100-85% - «5», 84-70% - «4», 69-50% - «3»,<br>менее 50% -«2»   | <b>0,2</b>  |
| 17-22.12               | Контрольный диктант № 2 по теме<br>«Виды осложнений простых предложений» | Обособленные второстепенные члены предложения | «5» -1 негрубая орфографическая + 1 негрубая пунктуационная 1/1; «4» - 2 орфографические +2 пунктуационные, 1орфографическая + 3 пунктуационные; 0 орфографических + 4 пунктуационные: (2/2,1/3,0/4); «3» - 4 орфографические +4 | <b>0,1</b>  |

|  |  |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|
|  |  |  | пунктуационные, 3 орфографические + 5 пунктуационных; 0 орфографических + 7 пунктуационных: 6 орфографических +6 пунктуационных (если есть однотипные и негрубые: 4/4, 3/5, 0/7, 6/6); «2» - 7 орфографических + 7 пунктуационных, 6 орфографических +8 пунктуационных, 5 орфографических + 9 пунктуационных(7/7, 6/8,5/9) |             |
|  | Письмо по памяти                               |  | «5» - 0 ошибок, «4» - 1-2 ошибки, «3» - 3-4 ошибки, «2» - более 5 ошибок   | <b>0,05</b> |
|  | Мини-тест №6<br>Способы передачи<br>чужой речи |  | 100-85% - «5», 84-70% - «4», 69-50% - «3»,<br>менее 50% -«2»   | <b>0,05</b> |
|  | Тест №6<br>Способы передачи<br>чужой речи      |  | 100-85% - «5», 84-70% - «4», 69-50% - «3»,<br>менее 50% -«2»   | <b>0,2</b>  |