

50

**Школьный этап Всероссийской олимпиады младших школьников
по русскому языку (4 класс)
2017–2018 учебный год**

6 1. Напиши слова в алфавитном порядке. Вставь пропущенные буквы.

Ог.о.род, к.а.пуста, ябл.о.ки, м.а.лина, пш.е.ница, р.а.стение.

капуста, малина, огород, пшеница, растение, яблоки.

3 2. В каком слове количество букв и звуков совпадает?
Окрестный, пять, зреют, веешь, яд.

веешь

2 3. Ученику предложили записать ряд слов, образованных с помощью приставки. Он записал следующие: **улететь, списать, затеять, нарисовать, заехать, забавлять, восхитить, ударить, выход, залив.** В каких случаях он допустил ошибку и почему?

забавлять, восхитить, ударить. Мне кажется, что ученик ошибся в этих словах потому, что он не выделил значимые части слова и не знал от какого слова они образованы.

4. Замени фразеологические обороты словами-синонимами.

Проглотить язык. очень быстро говорить.

Работать спустя рукава. лениться!

Мчаться сломя голову. очень быстро что-то делать.

4 5. Подчеркни слова с нулевым окончанием в форме родительного падежа множественного числа.

Макароны, помидоры, погоны, шорты, циркуль, корова, сапоги, яблоко, апельсин.

8 6. Подчеркни слова с суффиксом **ик**, выдели суффикс.

Зайчик, ключик, костюмчик, мячик, огурчик, пальчик, перчик,

птенчик, рукавчик, стаканчик, супчик, талончик.

0 7. От существительных образуй глаголы с частицей **-ся**.

Пояс - застёгивающийся, +

правда - верующаяся, свет - светящаяся,
земля - чужестранная, луна - светящаяся,
свобода - правдивая.

8. Какие слова записаны? С каждым из слов составьте и запишите предложение.

[грус'т'], [л'эс'т']

4 грусть, есть. Жил грустный человек, а грустными он стал потому что, он всем льстит и ему сказали "что если ты будешь всем льстить то с тобой никто не будет дружить" и он обиделся.

9. Перед вами письмо иностранного студента, который совсем недавно начал изучать русский язык. Всё ли здесь верно? Найдите и исправьте ошибки, постарайтесь объяснить, почему они были допущены. Какие темы студент усвоил слабо? Обоснуйте свой ответ.

22
Чего только нет в магазинах! И сахара, и чернила, и молока, и сметаны, и бензины, и ножница, и брюка, и очка, и саня, и цементы, и пшены, и вермишеля, и ветчина, и дрожя... Всего не перечислишь!

Ответ:

Мне кажется, что студент ошибается потому что он плохо знал как изменять слова в падежах. Он не правильно изменял слова.