

**Банк заданий Английский язык 1 семестр 6класс**  
**"Тест №1\_Т-1,С-1\_ Англ\_6 кл".**

**Задание №1** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Present Continuous - это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		настоящее простое
2)		настоящее длительное
3)		настоящее совершенное
4)		настоящее неопределенное

**Задание №2** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Маркеры Present Continuous**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		now, at the moment
2)		tomorrow
3)		at 5 p.m. yesterday
4)		always

**Задание №3** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Формула для Present Continuous:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ving
2)		V2
3)		am/is/are+Ving
4)		will+be+Ving

**Задание №4** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Present Continuous означает действия:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	регулярные и повторяющиеся
2)	происходящие в определённый момент в прошлом
3)	происходящие в момент речи или настоящий момент

**Задание №5** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**В Present Continuous частица not добавляется к**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	вспомогательному глаголу be (am,is,are)
2)	подлежащему
3)	смысловому глаголу

**Задание №6** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Форма для Past Continuous:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Ving
2)	V2
3)	am/is/are +Ving
4)	was, were +Ving

**Задание №7** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Маркеры Past Continuous:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	last year
2)	at the moment
3)	at 5 p.m. yesterday

**Задание №8** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Для образования вопроса вспомогательный глагол помещается**

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		перед подлежащим
2)		после подлежащего
3)		перед смысловым глаголом

**Задание №9** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**В Past Continuous частица not добавляется к:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		вспомогательному глаголу be (was,were)
2)		подлежащему
3)		смысловому глаголу

**Задание №10** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Past Continuous используется для действий, происходящих:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		в определенный момент в настоящем
2)		в определенный момент в прошлом
3)		в неопределенном прошлом

**Задание №11** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Past Continuous переводится как:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		настоящее длительное
2)		прошедшее длительное
3)		прошедшее простое
4)		прошедшее совершенное

**Задание №12** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Маркер времени Present Simple:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
--------------------------------------	--	--

1)		a week ago
2)		often
3)		yesterday
4)		now

**Задание №13** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**every day – маркер времени для:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Present simple
2)		Present Continuous
3)		Past Perfect
4)		Future Continuous

**Задание №14** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Present Simple используется для действий:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		происходящих в определенный момент в прошлом
2)		повторяющихся, регулярных действий и фактов
3)		действий, происходящих в момент речи

**Задание №15** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Present Simple переводится как**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		настоящее
2)		настоящее длительное
3)		настоящее простое
4)		настоящее совершенное

**Задание №16** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present,

**Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

**Для образования отрицания в Present Simple используется вспомогательный глагол**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	do
2)	does
3)	do или does
4)	did

**Задание №17 Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

**Для образования вопроса во времени Present Simple вспомогательный глагол помещается**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	после смыслового глагола
2)	после подлежащего
3)	перед подлежащим

**Задание №18 Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

**Вспомогательный глагол для образования вопроса в Past Simple**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	do
2)	does
3)	had
4)	did

**Задание №19 Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

**Past Simple переводится как**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	настоящее простое
2)	прошедшее простое

3)		прошедшее длительное
4)		прошедшее

**Задание №20** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Маркер для Past Simple:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		in a week
2)		a week ago
3)		today
4)		at 5 p.m. yesterday

**Задание №21** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Для образования вопроса во времени Past Simple вспомогательный глагол помещается**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		перед подлежащим
2)		после подлежащего
3)		после смыслового глагола

**Задание №22** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Past Simple используется для действий:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		происходящих в определенный момент в прошлом
2)		происходящих в момент речи
3)		последовательных или завершенных действий в прошлом

**Задание №23** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Выбери предлог, который **НЕ ИСПОЛЬЗУЮТ** в Present Perfect Continuous Tense

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		since
2)		at
3)		for

**Задание №24** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Время \_\_\_\_\_ указывает на действие, которое началось в прошлом, продолжалось в течение некоторого времени и либо закончилось непосредственно перед разговором или все еще продолжается в момент разговора.

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		PastSimple
2)		Present Perfect Continuous
3)		PresentContinuous

**Задание №25** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Выберите предложение, записанное в Past Simple Tense

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Does she like it?
2)		Did you play?
3)		I have not done my homework yet.

**Задание №26** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Выберите слово-маркер, которое **НЕ ОТНОСИТСЯ** к Past

## SimpleTense

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		yesterday
2)		in 1995
3)		already

**Задание №27** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Выберите предложение записанное в Present Simple Tense.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		They are eating now.
2)		My sister went to the library.
3)		She speaks English very well.

**Задание №28** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Выберите форму образования Present Simple Tense.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Ved
2)		V / Vs
3)		have/has V3

**Задание №29** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Время Present Simple Tense используется для описания действия, которое

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		происходит регулярно
2)		происходило регулярно
3)		происходит в данный момент

**Задание №30 Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

Выберите наречие, которое НЕ ПОДХОДИТ для Present Simple Tense

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		always
2)		usually
3)		already

## "Тест №2\_ Англ\_ И-1,С-1\_6 кл".

**Задание №1** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Present Continuous - это:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		настоящее простое
2)		настоящее длительное
3)		настоящее совершенное
4)		настоящее неопределенное

**Задание №2** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Маркеры Present Continuous**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		now, at the moment
2)		tomorrow
3)		at 5 p.m. yesterday
4)		always

**Задание №3** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Формул а для Present Continuous:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ving
2)		V2
3)		am/is/are+Ving
4)		will+be+Ving

**Задание №4** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Present Continuous означает действия:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	регулярные и повторяющиеся
2)	происходящие в определённый момент в прошлом
3)	происходящие в момент речи или настоящий момент

**Задание №5** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**В Present Continuous частица not добавляется к**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	вспомогательному глаголу be (am,is,are)
2)	подлежащему
3)	смысловому глаголу

**Задание №6** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Форма для Past Continuous:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Ving
2)	V2
3)	am/is/are +Ving
4)	was, were +Ving

**Задание №7** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Маркеры Past Continuous:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	last year
2)	at the moment
3)	at 5 p.m. yesterday

**Задание №8** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Для образования вопроса вспомогательный глагол помещается**

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		перед подлежащим
2)		после подлежащего
3)		перед смысловым глаголом

**Задание №9** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**В Past Continuous частица not добавляется к:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		вспомогательному глаголу be (was,were)
2)		подлежащему
3)		смысловому глаголу

**Задание №10** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Past Continuous используется для действий, происходящих:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		в определенный момент в настоящем
2)		в определенный момент в прошлом
3)		в неопределенном прошлом

**Задание №11** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Past Continuous переводится как:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		настоящее длительное
2)		прошедшее длительное
3)		прошедшее простое
4)		прошедшее совершенное

**Задание №12** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Маркер времени Present Simple:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
--------------------------------------	--	--

1)	a week ago
2)	often
3)	yesterday
4)	now

**Задание №13** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**every day – маркер времени для:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Present simple
2)	Present Continuous
3)	Past Perfect
4)	Future Continuous

**Задание №14** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Present Simple используется для действий:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	происходящих в определенный момент в прошлом
2)	повторяющихся, регулярных действий и фактов
3)	действий, происходящих в момент речи

**Задание №15** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Present Simple переводится как**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	настоящее
2)	настоящее длительное
3)	настоящее простое
4)	настоящее совершенное

**Задание №16** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present,

**Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

**Для образования отрицания в Present Simple используется вспомогательный глагол**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	do
2)	does
3)	do или does
4)	did

**Задание №17 Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

**Для образования вопроса во времени Present Simple вспомогательный глагол помещается**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	после смыслового глагола
2)	после подлежащего
3)	перед подлежащим

**Задание №18 Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

**Вспомогательный глагол для образования вопроса в Past Simple**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	do
2)	does
3)	had
4)	did

**Задание №19 Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

**Past Simple переводится как**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	настоящее простое
2)	прошедшее простое

3)		прошедшее длительное
4)		прошедшее

**Задание №20** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Маркер для Past Simple:**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		in a week
2)		a week ago
3)		today
4)		at 5 p.m. yesterday

**Задание №21** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Для образования вопроса во времени Past Simple вспомогательный глагол помещается**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		перед подлежащим
2)		после подлежащего
3)		после смыслового глагола

**Задание №22** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Past Simple используется для действий:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		происходящих в определенный момент в прошлом
2)		происходящих в момент речи
3)		последовательных или завершенных действий в прошлом

**Задание №23** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

**Определите время по формуле am\is\are + V3:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Present Simple Passive
2)		Future Simple Passive
3)		Past Simple Passive

**Задание №24** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Время \_\_\_\_\_ указывает на действие, которое началось в прошлом, продолжалось в течение некоторого времени и либо закончилось непосредственно перед разговором или все еще продолжается в момент разговора.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		PastSimple
2)		Present Perfect Continuous
3)		PresentContinuous

**Задание №25** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Время Present Simple Tense используется для описания действия, которое

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		происходит регулярно
2)		происходило регулярно
3)		происходит в данный момент

**Задание №26** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Определите время по формуле am\is\are + V3:

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Present Simple Passive
2)		Future Simple Passive
3)		Past Simple Passive

**Задание №27** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Выберите форму образования Present Simple Tense.

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Ved
2)		V / Vs
3)		have/has V3

**Задание №28** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Выберите предложение записанное в Present Simple Tense.

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		They are eating now.
2)		My sister went to the library.
3)		She speaks English very well.

**Задание №29** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Выбери предлог, который **НЕ ИСПОЛЬЗУЮТ** в Present Perfect Continuous Tense

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
--------------------------------------	--	--

1)		since
2)		at
3)		for

**Задание №30** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Выберите предложение, записанное в Past Simple Tense

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Does she like it?
2)		Did you play?
3)		I have not done my homework yet.

**Задание №31** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Выберите слово-маркер, которое **НЕ ОТНОСИТСЯ** к Past Simple Tense

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		yesterday
2)		in 1995
3)		already

**Задание №32** Распознавать различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

Выберите наречие, которое **НЕ ПОДХОДИТ** для Present Simple Tense

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		always
2)		usually
3)		already

**Задание №33 Распознавать условные предложения.**

**Zero Conditionals** обозначают:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		100% истину, описывают законы природы, общеизвестные истины/факты
2)		реальные, возможные ситуации <i>в настоящем или будущем</i>
3)		действия, совершение которых в определенных ситуациях <i>в настоящем и будущем</i> оказывается нереальным

**Задание №34 Распознавать условные предложения.**

**First Conditionals** обозначают:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		100% истину, описывают законы природы, общеизвестные истины/факты
2)		реальные, возможные ситуации <i>в настоящем или будущем</i>
3)		действия, совершение которых в определенных ситуациях <i>в настоящем и будущем</i> оказывается нереальным

**Задание №35 Распознавать условные предложения.**

Выберите схему, по которой образуются условные предложения 0 типа:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		If/When + present, present / imperative
----	--	---

2)		If + past, would + V
3)		If + present, future

**Задание №36 Распознавать условные предложения.**

Выберите схему, по которой образуются условные предложения 1 типа:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		If/When + present, present / imperative
2)		If + past, would + V
3)		If + present, future

**Задание №37 Распознавать условные предложения.**

В **Zero Conditionals** можно заменить if на when без изменения смысла предложения.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		True
2)		False

**Задание №38 Распознавать условные предложения.**

**First Conditionals** обозначают действия, совершение которых в определенных ситуациях в настоящем и будущем оказывается нереальным.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		True
2)		False

**Задание №39** Распознавать глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

Определите залог по формуле Am/is/are + V3

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)  Active

2)  Passive

**Задание №40** Распознавать глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

Определите залог по формуле Was/were + being + V3

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)  Active

2)  Passive

**Задание №41** Распознавать глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

Определите время и залог по формуле Will + V1

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)  Future Simple Active

2)  Future Continuous Active

3)  Future Simple Passive

**Задание №42** Распознавать глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

Предлог для выражения объекта или материала, при помощи которого совершено действие страдательном залоге:

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		with
2)		by
3)		up

**Задание №43** Распознавать глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

В страдательном залоге (passive voice):

Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		действие направленно на подлежащее
2)		действие совершает подлежащее

**Задание №44** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

**a habitat** переводится как среда обитания

Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		true
2)		false

**Задание №45** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

Парниковый эффект переводится на английский язык как the **greenhouse effect**

Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		true

2)		false

**Задание №46 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики**

Определите часть речи слова "*to influence*":

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Pronoun
2)		Participle
3)		Verb
4)		Adverb

**Задание №47 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики**

Прогноз погоды переводится на английский язык как:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		a forecast
2)		to forecast
3)		an influence

**Задание №48 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики**

**Changeable** переводится на русский язык как:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		изменчивый, непостоянный
2)		ежедневный

3)		туманный

**Задание №49** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

**разрушать** переводится как:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		to influence
2)		to ruin
3)		to produce

**Задание №50** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

**оказывать влияние на кого-то/что-то** переводится как:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		to influence
2)		to have an influence on sb./smth
3)		to produce

**Задание №51** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики

Выберите правильный перевод слова **вдохнуть**:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		to breath in
2)		to breath out

## "Тест №3\_ Англ\_Т-2, С-1".

**Задание №1** Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Him, her, us, them – группа местоимений

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Личных в именительном падеже
2)		Личных в объектном падеже
3)		Притяжательных (основная форма)

**Задание №2** Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

My, your, his, our – группа местоимений

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Личных в именительном падеже
2)		Личных в объектном падеже
3)		Притяжательных (основная форма)

**Задание №3** Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Выберите лишнее:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		mine
2)		hers

3)		their
4)		ours

**Задание №4** Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Выберите лишнее:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		them
2)		us
3)		your
4)		me

**Задание №5** Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Возвратные местоимения переводятся на русский с помощью суффикса – ся или местоимения «себя»

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		true
2)		false

**Задание №6** Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Какие из местоимений относятся к категории *личные местоимения* и могут заменять существительное в предложении.

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		I, you, he, she
2)		myself, himself
3)		my, your, their

**Задание №7** Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Выберите вариант, где представлены все **ЛИЧНЫЕ** местоимения:

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Theirs, his, us, them, themselves, he.
2)		We, them, you, her, she, us.
3)		She, our, their, we, himself, I.

**Задание №8** Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Что такое **Pronoun**

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Причастие
2)		Подлежащее
3)		Местоимение

**Задание №9** Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и

объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Определите тип ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО местоимения в следующем словосочетании:

*A friend of hers*

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Зависимая форма
2)		Абсолютная форма

**Задание №10** Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Определите тип ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО местоимения в следующем словосочетании:

*My mother*

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Зависимая форма
2)		Абсолютная форма

**Задание №11** Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, а также в абсолютной форме), притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные

Определите тип местоимения **myself**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Личное
2)		Притяжательное
3)		Возвратное

--	--	--

**Задание №12 Распознавать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

При помощи чего образуется общие вопросы в косвенной речи

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		whether/ if
2)		where, why, what etc.
3)		that

**Задание №13 Распознавать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

В косвенной речи в вопросах обратный порядок слов

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		True
2)		False

**Задание №14 Распознавать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Какой тип речи передает содержание слов автора:

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Reported Speech
2)		Direct Speech

**Задание №15 Распознавать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Общий вопрос в косвенную речь вводится при помощи союза

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)

When

2)

If

3)

And

**Задание №16** Распознавать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

Специальный вопрос в косвенную речь вводится при помощи

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)

Вопросительного слова

2)

Вспомогательного глагола

**Задание №17** Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)

Неличная форма глагола, образованная от глагола и имеющая свойства наречия, прилагательного и глагола, называется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)

Pronoun

2)

Participle

3)

Conditionals

**Задание №18** Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)

Определите тип причастия по формуле **V+ing**

Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		Present Participle
2)		Past Participle

<b>Задание №19</b> Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)		
Определите тип причастия по формуле <b>V3/ed</b>		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		Present Participle
2)		Past Participle

<b>Задание №20</b> Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)		
<b>Participle I</b> переводится на русский язык как		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		Причастие настоящего времени
2)		Причастие прошедшего времени

<b>Задание №21</b> Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II)		
<b>Participle II</b> переводится на русский язык как		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		

1)		Причастие настоящего времени
2)		Причастие прошедшего времени

**Задание №22** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Выберите правильный вариант перевода слова “сливать, сбрасывать”:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		To survive
2)		To dump
3)		A dump
4)		To cause

**Задание №23** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Выберите правильный вариант перевода слова “отравлять”:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		To pollute
2)		To poison
3)		A poison

4)		A shortage
----	--	------------

**Задание №24 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы**

Выберите правильный вариант перевода слова “ядерный”:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		nuclear
2)		waste
3)		pollution

**Задание №25 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы**

Выберите правильный вариант перевода слова “population”:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		загрязнение
2)		разрушение
3)		население

**Задание №26 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы**

Выберите правильный вариант перевода слова “weapon”:

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		оружие
2)		отходы
3)		яд

**Задание №27 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы**

Выберите правильный вариант перевода слова “shortage”:

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		недостаток, дефицит
2)		окружающая среда
3)		разрушение

**Задание №28 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы**

Определите часть речи слова «to cause»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Adverb
2)		Verb

3)		Noun
4)		Pronoun

**Задание №29 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы**

Определите часть речи слова «a dump»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Adverb
2)		Verb
3)		Noun
4)		Pronoun

**Задание №30 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы**

Определите часть речи слова «nuclear»:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Adverb
2)		Verb
3)		Noun

4)		Adjective
----	--	-----------

## Тест: "Тест №4\_ Англ\_И-2,С-1\_6 кл".

**Задание №1** Распознавать и употреблять в речи глаголы с инфинитивом, сложное дополнение.(Verb+Object+ Infinitive)

После каких глаголов используется Complex object?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)

to hear, to watch, to think

2)

to run, to sleep, to dream

3)

to make, to write

**Задание №2** Распознавать и употреблять в речи глаголы с инфинитивом, сложное дополнение.(Verb+Object+ Infinitive)

Какие глаголы относятся к глаголам чувственного восприятия?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)

to hear, to watch, to feel

2)

to think, to consider, to expect

3)

to declare, to report

**Задание №3** Распознавать и употреблять в речи глаголы с инфинитивом, сложное дополнение.(Verb+Object+ Infinitive)

После каких глаголов используется инфинитив без частицы to?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)

после глаголов, обозначающих умственную деятельность

2)		после глаголов чувственного восприятия
3)		после глаголов со значением заявления

**Задание №4** Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения

Как переводится на русский язык **Degrees of comparison of adjectives**?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Условные предложения
2)		Пассивный залог
3)		Степени сравнения прилагательных

**Задание №5** Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения

Выберите прилагательное, которое соответствует сравнительной форме

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		taller
2)		tallest
3)		the tallest

**Задание №6** Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения

Выберите прилагательное, которое соответствует превосходной форме

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		higher
2)		the best
3)		more interesting

4)		most beautiful

**Задание №7** Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения

Соотнесите степени и способы образования односложных и многосложных прилагательных:

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

1)	–er	1)	сравнительная степень (односложные прилагательные)
2)	the –est	2)	превосходная степень (многосложные прилагательные)
3)	more	3)	превосходная степень (односложные прилагательные)
4)	the most	4)	сравнительная степень (многосложные прилагательные)

**Задание №8** Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты

Глагол **must** выражает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	необходимость или обязанность что-то выполнить (исходит изнутри)
2)	совет, инструкцию, не обязательную к исполнению.
3)	физическую или умственную способности (умения что-то делать)
4)	

		необходимость что-то сделать из-за определенных обстоятельств
--	--	---

**Задание №9** Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты

Глагол **should** выражает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		необходимость или обязанность что-то выполнить(исходит изнутри)
2)		совет, инструкцию, не обязательную к исполнению.
3)		физическую или умственную способности (умения что-то делать)
4)		необходимость что-то сделать из-за определенных обстоятельств

**Задание №10** Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты

Глагол **have to** выражает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		необходимость или обязанность что-то выполнить (исходит изнутри)
2)		совет, инструкцию, не обязательную к исполнению.
3)		физическую или умственную способности (умения что-то делать)
4)		необходимость что-то сделать из-за определенных обстоятельств

**Задание №11** Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты

Глагол **can** выражает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		необходимость или обязанность что-то выполнить(исходит изнутри)
2)		совет, инструкцию, не обязательную к исполнению.
3)		физическую или умственную способности (умения что-то делать)
4)		необходимость что-то сделать из-за определенных обстоятельств

**Задание №12 Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты**

Глагол **have to** заменяет формы глагола **must** в будущем, прошедшем временах и отрицании.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		True
2)		False

**Задание №13 Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты**

Глагол **can** в будущем времени имеет форму:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Can
2)		Could
3)		To be able to

**Задание №14 Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты**

Глагол **can** в прошедшем времени имеет форму:

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Can
2)	<input type="checkbox"/>	Could
3)	<input type="checkbox"/>	Able to

<b>Задание №15</b> Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты		
Глагол <b>ought to</b> используется для выражения морального долга		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	True
2)	<input type="checkbox"/>	False

<b>Задание №16</b> Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты		
Какой из модальных глаголов не имеет формы прошедшего времени?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	can
2)	<input type="checkbox"/>	have to
3)	<input type="checkbox"/>	must

<b>Задание №17</b> Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты		
Какой из модальных глаголов выражает необходимость что-то сделать из-за определенных обстоятельств?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	ought to
2)	<input type="checkbox"/>	should

3)		have to
----	--	---------

**Задание №18 Распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты**

Как образуется вопросительное предложение с модальным глаголом have to в настоящем времени?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Have to+ V
2)		Do/does + have to
3)		Have to

**Задание №19 Распознавать аффиксы и суффиксы для образования существительных, наречий и числительных**

Что такое аффиксация?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		прибавление к корню суффикса или префикса
2)		слово без изменений становится другой частью речи
3)		складывание корней слов

**Задание №20 Распознавать аффиксы и суффиксы для образования существительных, наречий и числительных**

Что такое конверсия?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		прибавление к корню суффикса или префикса
2)		слово без изменений становится другой частью речи
3)		складывание корней слов

**Задание №21 Распознавать аффиксы и суффиксы для образования существительных, наречий и числительных**

Какой суффикс образует наречие?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		-er
2)		-ly
3)		-ment

**Задание №22** Распознавать аффиксы и суффиксы для образования существительных, наречий и числительных

Что обозначает суффикс less?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		качество или состояние
2)		отсутствие качества
3)		противоположные значения

**Задание №23** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Какое слово из перечисленных имеет значение «бедствие, несчастье»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		a term
2)		a disaster
3)		a mammal
4)		waste

**Задание №24** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Какой перевод имеет слово **a term**?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		срок
2)		немного
3)		похвала
4)		нехватка

**Задание №25** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

В каком из перечисленных слов допущена ошибка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		to prase
2)		disaster
3)		to spoil
4)		environment

**Задание №26** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Какое слово из перечисленных имеет значение «консервная банка»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		a can
2)		a pile
3)		a bit

4)		to can

**Задание №27 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы**

Соотнесите слово и его перевод

Укажите соответствие для всех 7 вариантов ответа:

1)	<b>to praise</b>	1)	общество
2)	<b>to spoil</b>	2)	беспорядок
3)	<b>a mess</b>	3)	хвалить
4)	<b>a society</b>	4)	испортить
5)	<b>to can</b>	5)	чистить
6)	<b>to clear</b>	6)	сваливать в кучу
7)	<b>to pile</b>	7)	консервировать