

**Банк заданий Английский язык База 1семестр 11 кл**  
**Тест №1\_ Т-1,С-1\_Англ База\_11кл"**

**Задание №1** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense is used in this sentence?

**He teaches Law at the university.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Past Simple
2)		Past Continuous
3)		Present Simple
4)		Present Continuous

**Задание №2** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense is used in this sentence?

**Paul has lived here for two years already.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Past Simple
2)		Past Continuous
3)		Present Simple
4)		Present Perfect

**Задание №3** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense do we use with these time expressions?

**since/for/how long**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Past Simple
2)	Present Perfect Continuous
3)	Present Simple
4)	Past Continuous

**Задание №4 Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

What tense do we use with these time expressions?

**tomorrow / next month**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Past Simple
2)	Future Continuous
3)	Present Simple
4)	Future Simple

**Задание №5 Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

What tense do we use with these time expressions?

**just, already, yet, for, since, ever, never**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Present Perfect
2)	Past Continuous
3)	Present Simple
4)	Past Simple

**Задание №6 Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

What tense do we use with these time expressions?

**every hour/day/week/month/summer**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Past Simple
2)	Past Continuous
3)	Present Simple
4)	Present Perfect

**Задание №7 Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

What tense do we use for actions happening **now, at the moment** of speaking?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Past Simple
2)	Present Continuous
3)	Present Simple
4)	Present Perfect

**Задание №8 Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

What tense do we use to put emphasis on the duration of an action which started in the past and continues up to the present?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Past Simple
2)	Past Continuous
3)	Present Simple
4)	Present Perfect Continuous

**Задание №9 Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

What tense do we use for an action which started in the past and continue up to the present, has a visible result in the present?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Past Simple
2)		Past Continuous
3)		Present Perfect
4)		Present Simple

**Задание №10** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense do we use for daily routines, repeated actions, habits?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Past Simple
2)		Present Simple
3)		Past Continuous
4)		Present Perfect

**Задание №11** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense is used in this sentence?

She is living with her grandparents at the moment.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Past Simple
2)		Present Continuous
3)		Present Simple
4)		Present Perfect

**Задание №12** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense is used in this sentence?

**She will be driving to Cheshire tonight.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Past Simple
2)		Past Continuous
3)		Present Simple
4)		Future Continuous

**Задание №13** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What grammar forms do we use in Past Simple tense: V<sub>1</sub>, V<sub>-ing</sub>, V<sub>2</sub> or V<sub>3</sub>?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		V <sub>3</sub>
2)		V <sub>1</sub>
3)		V <sub>2</sub>
4)		V- ing

**Задание №14** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What grammar forms do we use in Past Continuous tense: am, is, are + V<sub>1</sub>, am/is/ are + V<sub>1</sub>, was/were + V<sub>2</sub> or was/were + V-ing?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		am/is/ are + V <sub>1</sub>
2)		was/were + V-ing
3)		was/were + V <sub>2</sub>
4)		was/were + V <sub>2</sub>

**Задание №15** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What grammar forms do we use in Past Perfect tense: have/has + V<sub>2</sub>, had + V<sub>1</sub>, had+V<sub>3</sub> or have/has+V<sub>3</sub>?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		had + V <sub>3</sub>
----	--	----------------------

2)		had + V <sub>1</sub>
3)		have/has + V <sub>2</sub>
4)		have/has + V <sub>3</sub>

**Задание №16** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What grammar forms do we use in Future Simple tense: will + V<sub>2</sub>, would + V<sub>1</sub>, would + V<sub>3</sub> or will + V<sub>1</sub>?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		would + V <sub>1</sub>
2)		would + V <sub>3</sub>
3)		will + V <sub>1</sub>
4)		will + V <sub>2</sub>

**Задание №17** Распознавать глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

Оборот **used to** means an action that is in progress now?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		yes
2)		no

**Задание №18** Распознавать глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

Оборот **used to** means a past state that is no longer true?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		yes
2)		no

**Задание №19** Распознавать глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

Оборот **used to** means an action that has become a habit?

Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		yes
2)		no

**Задание №20** Распознавать глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

Оборот **used to** means a repeated action in the past?

Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		yes
2)		no

### "Тест №2\_ Англ База\_ И-1,С-1\_11кл"

**Задание №1** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense is used in this sentence?

**He teaches Law at the university.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Past Simple
2)		Past Continuous
3)		Present Simple
4)		Present Continuous

**Задание №2** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense is used in this sentence?

**Paul has lived here for two years already.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Past Simple
2)	Past Continuous
3)	Present Simple
4)	Present Perfect

**Задание №3** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense do we use with these time expressions?

**since/for/how long**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Past Simple
2)	Present Perfect Continuous
3)	Present Simple
4)	Past Continuous

**Задание №4** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense do we use with these time expressions?

**tomorrow / next month**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Past Simple
2)	Future Continuous
3)	Present Simple
4)	Future Simple

**Задание №5** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы



предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense do we use with these time expressions?

**just, already, yet, for, since, ever, never**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Present Perfect
2)	Past Continuous
3)	Present Simple
4)	Past Simple

**Задание №6** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense do we use with these time expressions?

**every hour/day/week/month/summer**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Past Simple
2)	Past Continuous
3)	Present Simple
4)	Present Perfect

**Задание №7** Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous

What tense do we use for actions happening **now, at the moment** of speaking?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Past Simple
2)	Present Continuous
3)	Present Simple
4)	Present Perfect

**Задание №8 Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

What tense do we use to put emphasis on the duration of an action which started in the past and continues up to the present?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Past Simple
2)		Past Continuous
3)		Present Simple
4)		Present Perfect Continuous

**Задание №9 Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

What tense do we use for an action which started in the past and continue up to the present, has a visible result in the present?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Past Simple
2)		Past Continuous
3)		Present Perfect
4)		Present Simple

**Задание №10 Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений в Present, Future, Past Simple; Present Perfect; Present Continuous**

What tense do we use for daily routines, repeated actions, habits?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Past Simple
2)		Present Simple
3)		Past Continuous
4)		Present Perfect

**Задание №11 Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple,**

**Present и Past Continuous, Present и Past Perfect**

What tense is used in this sentence?

She is living with her grandparents at the moment.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Past Simple
2)	Present Continuous
3)	Present Simple
4)	Present Perfect

**Задание №12** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

What tense is used in this sentence?

**She will be driving to Cheshire tonight.**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Past Simple
2)	Past Continuous
3)	Present Simple
4)	Future Continuous

**Задание №13** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

What grammar forms do we use in Past Simple tense: V<sub>1</sub>, V<sub>-ing</sub>, V<sub>2</sub> or V<sub>3</sub>?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	V <sub>3</sub>
2)	V <sub>1</sub>
3)	V <sub>2</sub>
4)	V- ing

**Задание №14** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

What grammar forms do we use in Past Continuous tense: am, is, are + V<sub>1</sub>, am/is/ are + V<sub>1</sub>, was/were + V<sub>2</sub> or was/were + V-ing?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	am/is/ are + V <sub>1</sub>
2)	was/were + V-ing
3)	was/were + V <sub>2</sub>
4)	was/were + V <sub>2</sub>

**Задание №15** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

What grammar forms do we use in Past Perfect tense: have/has + V<sub>2</sub>, had + V<sub>1</sub>, had+V<sub>3</sub> or have/has+V<sub>3</sub>?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	had + V <sub>3</sub>
2)	had + V <sub>1</sub>
3)	have/has + V <sub>2</sub>
4)	have/has + V <sub>3</sub>

**Задание №16** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

What grammar forms do we use in Future Simple tense: will + V<sub>2</sub>, would + V<sub>1</sub>, would + V<sub>3</sub> or will + V<sub>1</sub>?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	would + V <sub>1</sub>
2)	would + V <sub>3</sub>
3)	will + V <sub>1</sub>
4)	will + V <sub>2</sub>

**Задание №17** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

Оборот **used to** means a past state that is no longer true?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)  yes

2)  no

**Задание №18** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

Оборот **used to** means an action that is in progress now?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)  yes

2)  no

**Задание №19** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

Оборот **used to** means a repeated action in the past?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)  yes

2)  no

**Задание №20** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

Оборот **used to** means an action that has become a habit?

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)  yes

2)  no

**Задание №21** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

**Which is correct: the to-infinitive or -ing form in this sentence?**

**He forgot (buying/to buy) bread.**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		buying
2)		to buy

**Задание №22** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

**Which is correct: the to-infinitive or -ing form in this sentence?**

**You should avoid (eating/to eat) junk food.**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		eating
2)		to eat

**Задание №23** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

**Which is correct: the to-infinitive or -ing form in this sentence?**

**I would like (eating/to eat) Chinese food tonight.**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		eating
2)		to eat

**Задание №24** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect

**Which is correct: the to-infinitive, infinitive without to or -ing form in this sentence?**

**They let him (to travel/ travel/travelling) on his own.**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		travelling
2)		to travel
3)		travel

**Задание №25** Распознавать и использовать в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple,

**Present и Past Continuous, Present и Past Perfect**

**Which is correct: the to-infinitive, infinitive without to or -ing form in this sentence?**

**She went on (talk/talking/to talk)**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		talking
2)		talk
3)		to talk

**Задание №26** Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive

**What voice (Active or Passive) is used in this sentence?**

**The criminal has been arrested today.**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Active
2)		Passive

**Задание №27** Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive

**What voice (Active or Passive) is used in this sentence?**

**My Granny has just cooked the dinner.**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Active
2)		Passive

**Задание №28** Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive

**What voice (Active or Passive) is used in this sentence?**

**The flowers were sent by the Queen herself.**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Active
2)		Passive

**Задание №29** Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive

**What voice (Active or Passive) is used in this sentence?**

**They will be playing volleyball at five o'clock tomorrow.**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)  Active

2)  Passive

**Задание №30** Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive

**What voice (Active or Passive) is used in this sentence?**

**I am making tea now.**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)  Active

2)  Passive

**Задание №31** Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах действительного и страдательного залога: Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive

**What voice (Active or Passive) is used in this sentence?**

**This photograph was taken by my brother.**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)  Active

2)  Passive

**Задание №32** Распознавать и употреблять в речи сложносочинённые и сложноподчинённые предложения

**What kind of sentence is this:**

**This is the street where he lives.**

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)  simple

2)  compound

**Задание №33** Распознавать и употреблять в речи сложносочинённые и сложноподчинённые предложения



**Relative clause means:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		придаточное цели
2)		придаточное результата
3)		придаточное относительное

**Задание №34 Распознавать и употреблять в речи сложносочинённые и сложноподчиненные предложения**

**Clause of purpose means:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		придаточное относительное
2)		придаточное цели
3)		придаточное причины

**Задание №35 Распознавать и употреблять в речи сложносочинённые и сложноподчиненные предложения**

**Clause of result means:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		придаточное относительное
2)		придаточное цели
3)		придаточное результата

**Задание №36 Распознавать и употреблять в речи сложносочинённые и сложноподчиненные предложения**

**Clause of reason means:**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		придаточное причины
2)		придаточное относительное
3)		придаточное цели

**Задание №37 Распознавать и употреблять в речи сложносочинённые и сложноподчиненные предложения**

**Which of this words is used in relative clause?**

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		so that
2)		because of
3)		therefore
4)		whom

**Задание №38** Распознавать и употреблять в речи сложносочинённые и сложноподчиненные предложения

**Which of this words is used in clause of purpose?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		who
2)		in order to
3)		as

**Задание №39** Распознавать и употреблять в речи сложносочинённые и сложноподчиненные предложения

**Which of this words is used in clause of reason?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		as a result
2)		so that
3)		due to

**Задание №40** Распознавать и употреблять в речи сложносочинённые и сложноподчиненные предложения

**Which of this words is used in clause of result?**

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		because of
2)		such a...
3)		with the aim of

**Задание №41** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы.

**разведённый**

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №42** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы.

**помолвленный**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №43** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы.

**женатый, замужем**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №44** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без артикля.

**племянник**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №45** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы.

**проживающий отдельно от супруга(и)**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №46** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы.

**неженатый, незамужем**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №47** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без артикля.

**ОТЧИМ**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №48** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы  
Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без артикля.

**ВДОВА**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №49** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы  
Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы  
to.

**иметь отношение (к чему-либо), касаться**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №50** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы  
Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без артикля.

**СВЯЗЬ, ОТНОШЕНИЯ**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №51** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы  
Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без артикля.

**ВИНА**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №52** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы  
Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы  
to.

**вмешиваться**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №53** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы to.

**вовлекать (кого-либо во что-либо)**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №54** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы to через пробел.

**быть довольным**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №55** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы to.

**узнавать**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №56** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы to.

**отказываться**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №57** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы.

**типичный**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №58** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы to.

**беспокоиться**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №59** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы to через пробел.

**зависеть от**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №60** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы to через пробел.

**возражать**

Запишите ответ:

1)

Ответ:

**Задание №61** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы to через пробел.

**полагаться (на кого-либо)**

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №62 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы**

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы to через пробел.

**хвастаться, красоваться**

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №63 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы**

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы to через пробел.

**заботиться (о ком-либо)**

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №64 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы**

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы to через пробел.

**отчитывать, бранить**

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

**Задание №65 Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы**

Переведите на английский язык. Слово вводите со строчной буквы без частицы to через пробел.

**быть близким к кому-либо(в отношениях)**

Запишите ответ:

1)	Ответ:	
----	--------	--

## "Тест №3\_ Англ База Т-2, С-11 кл".

**Задание №1** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Modal verbs take –s, -ing, -ed affixes

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	true
2)	<input type="checkbox"/>	false

**Задание №2** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Modal verbs don't have tenses in the normal sense

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	true
2)	<input type="checkbox"/>	false

**Задание №3** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Modal verbs *can, must, should* are followed by the infinitive with "to"

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	true
2)	<input type="checkbox"/>	false

**Задание №4** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Modal verbs *ought, have* are followed by the infinitive with "to"



Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)	true
2)	false

**Задание №5** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Modal verbs *have to, must, should, ought to*  
express:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	possibility
2)	permission
3)	obligation/duty

**Задание №6** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Modal verbs *don't have to, needn't, didn't have to*  
express:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	possibility
2)	absence of necessity
3)	permission

**Задание №7** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Modal verbs *can, could, was able to, couldn't*  
express:

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		ability/inability
2)		possibility
3)		absence of necessity

**Задание №8 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)**

Modal verbs *may, can, mustn't, can't* express:

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		ability/inability
2)		possibility
3)		permission/prohibition

**Задание №9 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)**

Modal verbs *may, might, can, could* express:

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		obligation/duty
2)		possibility
3)		absence of necessity

**Задание №10 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)**

What does modal verb express in *the sentence*?

He isn't at work. So, he must be on his way home.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	obligation/duty
2)	logical assumptions/deductions
3)	possibility

**Задание №11** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

What does modal verb express in *the sentence*?

You could at least have called to cancel it yesterday.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	logical assumptions/deductions
2)	obligation/duty
3)	criticism

**Задание №12** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

What does modal verb express in *the sentence*?

Can I give you a lift?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	offers/suggestions
2)	obligation/duty
3)	criticism

**Задание №13** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

What does modal verb express in *the sentence*?

The weather should get better tomorrow.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	logical assumptions/deductions
2)	possibility
3)	probability

**Задание №14** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

What does modal verb express in *the sentence*?

You should go to Scotland next year.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	criticism
2)	advice
3)	obligation/duty

**Задание №15** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Fill in the necessary form of modal verb in *the sentence*:

You ... clear away the mess in the kitchen.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	can
2)	may

3)		should
----	--	--------

**Задание №16 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)**

Fill in the necessary form of modal verb in *the sentence*:

He ...have cooked so much food, we weren't hungry.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		mustn't
2)		needn't
3)		couldn't

**Задание №17 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)**

Fill in the necessary form of modal verb in *the sentence*:

I ... read or write when I was four.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		shouldn't
2)		may not
3)		couldn't

**Задание №18 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)**

Fill in the necessary form of modal verb in *the sentence*:

... you like a cup of tea?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		could
----	--	-------

2)		would
3)		shall

**Задание №19** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Fill in the necessary form of modal verb in *the sentence*:

I ... contact the director for further information.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		must
2)		can
3)		ought to

**Задание №20** 10.Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)

Fill in the necessary form of modal verb in *the sentence*:

You ... get up early as your classes start at 8.00 am today.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		must
2)		ought to
3)		have to

### **"Тест №4\_ Англ База\_И-2,С-1\_11 кл"**

**Задание №1** Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени

Choose the right definition: Direct speech is ...

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		the exact meaning of what someone said
----	--	--

2)		the exact words someone said
----	--	------------------------------

**Задание №2 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Choose the right definition: Indirect speech is ...

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		the exact meaning of what someone said
2)		the exact words someone said

**Задание №3 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

We use quotation marks in ...

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Direct speech
2)		Indirect speech

**Задание №4 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Is this sentence true or false:

She told her friend that she had been unhappy.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		True
2)		False

**Задание №5 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Is this sentence true or false: He told his Dad that he was there in time.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		True
2)		False

**Задание №6 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Which of these sentences is correct?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		She stated that she leaves Natalie a message an hour before.
2)		She states that she will leave Natalie a message today.
3)		She stated that she had left Natalie a message an hour before

**Задание №7 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Which of these sentences is correct?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		He told me that he had seen me somewhere.
2)		He told that he had seen me somewhere.
3)		He told she that he had seen I somewhere.

**Задание №8 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Which of these sentences is correct?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		He says that he had been waiting for me since five o'clock.
2)		He said that he has been waiting for me since five o'clock.
3)		He said that he had been waiting for me since five o'clock.



**Задание №9 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Which of these sentences is correct?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		He thinks the film was a huge success.
2)		He thought the film had been a huge success.
3)		He thought the film is a huge success.

**Задание №10 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Which of these sentences is correct?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Mrs. Blake asked me when had I heard him play
2)		Mrs. Blake asked I when I had heard him play
3)		Mrs. Blake asked me when I had heard him play

**Задание №11 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Which of these sentences is correct?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Tom asked me when I will come to the meeting.
2)		Tom asked me when I would come to the meeting.
3)		Tom asked me when would I come to the meeting.

**Задание №12 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Choose the correct sentence.

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		He asked if she could speak English very well.
2)		He asked if she can speak English very well.
3)		He asks if she could speak English very well.

**Задание №13 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Choose the correct sentence.

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Mother tells her son don't open the window.
2)		Mother says her son not to open the window.
3)		Mother tells her son not to open the window.

**Задание №14 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

Is this definition true or false:

Indirect questions are used for advice or information

Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		True
2)		False

**Задание №15 Распознавать и использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени**

We cannot use the rule of *Sequence of tenses* with these modal verbs:

*Can, may, have to*

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		True
2)		False

**Задание №16** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Choose the proper translation: *nutritious*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Грубый
2)		Питательный
3)		Обычный

**Задание №17** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Choose the proper translation: *groan*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Справляться
2)		Вредить
3)		Стонать

**Задание №18** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Choose the proper translation: *illegal*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		подозреваемый
2)		шершавый
3)		незаконный

**Задание №19** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Choose the proper translation: *deny*

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Терять контроль
2)		Отговаривать
3)		Отрицать

<b>Задание №20</b> Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы		
Choose the proper translation: <i>commit</i>		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Совершать преступление
2)		Изнурять работой
3)		Охватить

<b>Задание №21</b> Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы		
Choose the proper variant: <i>отвергать</i>		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Defend
2)		Burgle
3)		Reject

<b>Задание №22</b> Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы		
Choose the proper variant: возложить ответственность		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Do one's bit
2)		Have responsibility to do sth
3)		Give responsibility of sth

**Задание №23** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Choose the proper variant: *нарушать закон*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Shoplift
2)		Violate
3)		Tolerate

**Задание №24** Распознавать лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках темы

Choose the proper variant: *кража со взломом*

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Mugging
2)		Burglary
3)		Offence