

**Проверочная работа  
по ИСТОРИИ**

**5 класс**

**Вариант 4**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по истории даётся 45 минут. Работа состоит из двух частей и включает в себя 8 заданий. Часть 1 работы посвящена истории Древнего мира, в части 2 предложены задания по истории Вашего родного края.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

**Часть 1**

**В этой части работы даны задания по истории Древнего мира.**

**Прочитайте перечень из четырёх тем и выполните задания 1–6.**

**Перечень тем**

**А) Ассирийское государство**

**Б) Древняя Индия**

**В) Древний Египет**

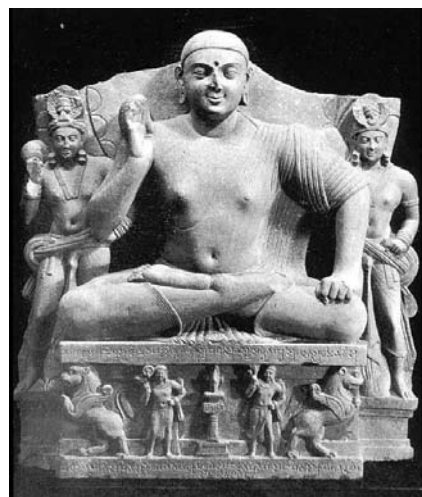
**Г) Древний Рим**

**1**

Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



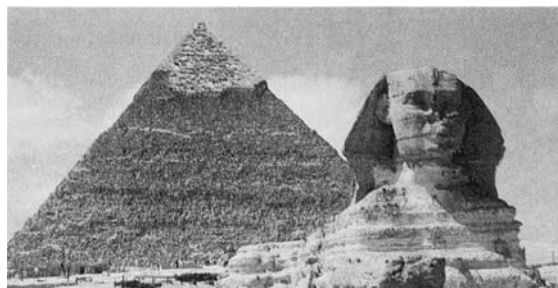
1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ:

А	Б	В	Г

## Перечень тем

А) Ассирийское государство

Б) Древняя Индия

В) Древний Египет

Г) Древний Рим

2

Прочитайте отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Вот успокоилось сердце его величества сооружением памятника большого весьма, никогда не существовало подобного с древнейших времён обеих Земель.

Построил он памятник для отца своего Амона, владыки престолов обеих Земель. Соорудил ему храм великолепный на левом берегу Нила, твердыню вечную навеки из камня белого доброй, крепкой породы, целиком обитый золотом, пол которого украшен серебром, врата которого всякие из белого золота. Он расширен и увеличен весьма, будучи благоустроенным, навеки, снабжён множеством статуй владыки из гранита элефантинского, камней дивных и камней всяких великолепных».

Ответ:

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните задания 3–6, только по выбранной Вами теме. Перед выполнением каждого из заданий 3–6 укажите букву, которой выбранная тема обозначена в перечне. Указанные в заданиях 3–6 буквы должны быть одинаковыми.**

3

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов и напишите слово, относящееся к выбранной Вами теме.

*Месопотамия, плебеи, Парфенон, конфуцианство, фараон, санскрит.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Объясните, что обозначает это слово.

Ответ: \_\_\_\_\_



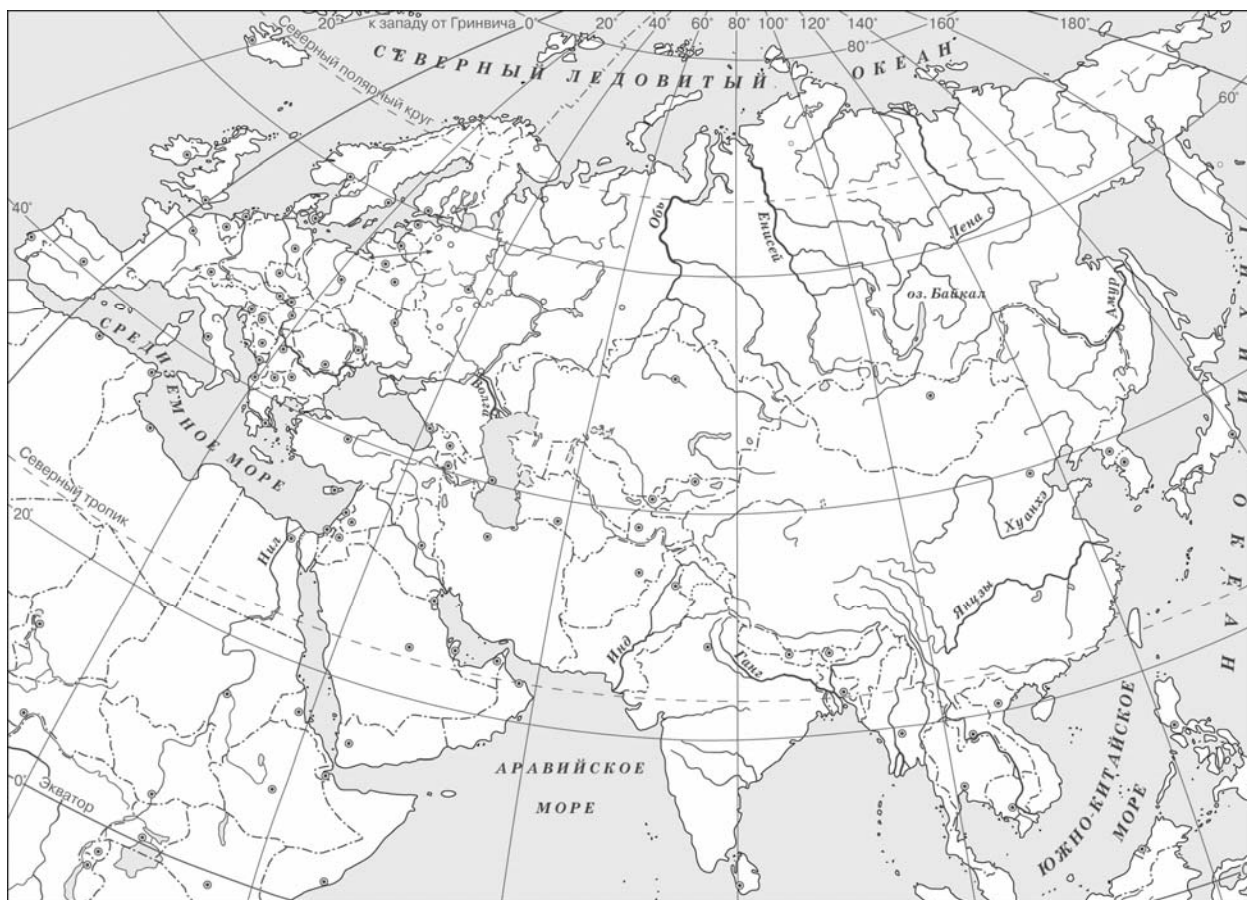
**Перечень тем**

- |                            |                  |
|----------------------------|------------------|
| А) Ассирийское государство | Б) Древняя Индия |
| В) Древний Египет          | Г) Древний Рим   |

5

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной Вами теме.



6

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

