

Материалы
для подготовки к тестированию История 9 класс (профильный уровень) М-2
«Россия во второй половине XIX века (с 1881 года)»

Тема	Содержание
Александр III: новый император	Какие перемены произошли в России в внутренней политике при Александре III. Мероприятия по укреплению государственной власти. Политика в области образования и цензуры. Попечительская политика.
Перемены в экономике и социальном строе России	Цели экономической политики России. Деятельность Н.Х. Бунге. Экономическая политика И.А. Вышнеградского, С. Ю. Витте. Развитие сельского хозяйства. Социальная структура пореформенной России: крестьянство, дворянство, буржуазия, пролетариат, интеллигенция, казачество
Общественное движение в России и мире 1880-1890 гг. Национальная и религиозная политика Александра III	Революционное народничество. Русский монархизм. Либеральное движение. Религиозная политика Александра III. Национально религиозная политика в царстве Польском, Финляндии, прибалтийских губерниях, Украине, Белоруссии. Национально-религиозная политика в Закавказье, Средней Азии, на Северном Кавказе. Национально-религиозная политика в Сибири, Приуралье, на Дальнем Востоке, в Среднем Поволжье
Международное рабочее движение	Обострение противоречий с Германией. Русско-французский союз. Присоединение Средней Азии к России. Развитие Восточного вопроса. Восточный кризис. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс 1878 г. Колониальная
Внешняя политика в Европе последней четверти XIX и в России при Александре III	Обострение противоречий с Германией. Русско-французский союз. Присоединение Средней Азии к России. Развитие Восточного вопроса. Восточный кризис. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Берлинский конгресс 1878 г. Колониальная политика.
Россия и мир на рубеже XIX-XX веков	Мир к началу XX века. Территория и население к началу 20 века. Особенности российской модернизации. Политический строй, государственные символы России. Социальная структура общества. Образ жизни
Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX веков	Российская экономика на рубеже веков. Роль государства в развитии экономики. Иностраный капитал. Российский монополистический капитализм. Сельское хозяйство.

Даты:

- 1881-1894 гг.- правление Александра III
- 1881 г.- Манифест «О незыблемости самодержавия»
- 1880 -1890 гг.- политика контрреформ
- 1881 г.- «Положение о мерах к укреплению государственного порядка и общественного спокойствия»
- 1890 г.- Земская контрреформа
- 1885 г.- Дворянский банк
- 1887 г.- циркуляр «О кухаркиных детях»
- 1884 г.- новый Университетский устав
- 1881 г.- прекращение временно обязательного состояния крестьян
- 1882 г. – Крестьянский банк
- 1882 г.- запрет применять на фабриках труд детей от 12 до 15 лет
- 1886 г.- попытки принятия Рабочего законодательства
- 1897 г.- законодательно установлено число рабочих и

праздничных дней

Май 1881 г. – министр финансов Бунге Н.Х.

1890 гг.- рост российской промышленности

1880-1890 гг.- завершение промышленного переворота в России

1891 г.- начало строительства Транссибирской ж/д магистрали

1880- гг.- усиление сельскохозяйственной специализации

1883 г.- закон, уравнивший старообрядцев в правах с остальными подданными России

1864 г.- создание I Интернационала

1882 г.- Тройственный союз (Германия Италия, Австро-Венгрия)

1890 гг.- таможенная война

1893 г.- русско-французский союз

1882 г.- 1884 г.- присоединение Средней Азии к России

1897 г.- перепись населения Российской империи

1860-11870 гг.- вторая промышленная революция (технологическая революция)

1897 г.- перепись населения Российской империи

1860-11870 гг.- вторая промышленная революция (технологическая революция)

Понятия:

Фабричная инспекция, расчетные книжки, рабочее законодательство, временнообязанное состояние крестьян, церковно-приходские школы, циркуляр о кухаркиных детях, контрреформа, земские начальники. Станица, хутор, казачество, интеллигенция, пролетариат, концессии, буржуазия, дворянство, крестьянство, расслоение в среде крестьянства, духовенство, городские и сельские обыватели, сельскохозяйственная специализация, иностранный капитал, акциз, налоговая система, винная монополия

Монополия, инвестиции, индустриальное общество, меценатство, модернизация, просветительский характер, Тройственный союз, таможенные войны, Буржуазное общество, реформизм, технологическая революция, урбанизация, страны первого эшелона, страны второго эшелона, Урбанизация, страны первого, второго, третьего эшелона развития, модернизация, буржуазия, наемные рабочие, потомственные пролетарии, потомственное дворянство, интеллигенция

Персоналии:

Александр III, Д.А. Толстой, К. Победоносцев, М.Н. Катков, Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский, С.Ю. Витте, Иоанн Кронштадтский, Николай II, П.М. Третьяков, Г.Герц, Д. Томсон, Д.И. Менделеев, Беккерель, Резерфорд, В. Рентген, П.Н. Лебедев, А. Эйнштейн

Банк заданий

Задание №1

Даты 1825, 1855, 1881, 1894 гг. относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | к процессу освобождения крестьян от крепостной зависимости |
| 2) | началу царствования российских императоров |
| 3) | реформам государственного управления |
| 4) | этапам промышленного переворота |

Задание №2

Какое из указанных событий, явлений произошло позже остальных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | создание "Южнороссийского союза рабочих" |
| 2) | создание "Союза борьбы за освобождение рабочего класса" |
| 3) | возникновение кружка западников |
| 4) | создание организации "Черный передел" |

Задание №3

Когда началось строительство Транссибирской железнодорожной магистрали?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | 1868 г. |
| 2) | 1879 г. |
| 3) | 1882 г. |
| 4) | 1891 г. |

Задание №4

Укажите ряд дат, связанных с контрреформами Александра III

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|----------------------------|
| 1) | 1882 г., 1884 г., 1890 г., |
| 2) | 1891 г., 1893 г., 1897 г. |
| 3) | 1881 г, 1897 г., 1900 г. |
| 4) | 1882 г., 1884 г., 1897 г |

Задание №5

Укажите событие, которое не относится к правлению Александра III

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---|
| 1) | Манифест "О незыблемости самодержавия" |
| 2) | циркуляр "о кухаркиных детях" |
| 3) | прекращение временнообязанного состояния крестьян |
| 4) | создание I Интернационала |

Задание №6

Укажите императора, который предпринял попытки создания Рабочее законодательство

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | Николай I |
| 2) | Николай II |
| 3) | Александр II |
| 4) | Александр III |

Задание №7

Присоединение Средней Азии к России происходило в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-----------------|
| 1) | 1885-1887 гг. |
| 2) | 1882 - 1884 гг. |
| 3) | 18891-1894 гг |
| 4) | 1894-1898 гг. |

Задание №8

Перепись населения российской империи состоялась в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | 1881 г. |
| 2) | 1887 г. |
| 3) | 1897 г. |
| 4) | 1900 г. |

Задание №9

Завершение промышленного переворота в России относится к

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------|
| 1) | 60-70-м годам XIX века |
| 2) | 70- 80-м годам XIX века |
| 3) | 80- 90- м годам XIX века |
| 4) | началу XX века |

Задание №10

Тройственный союз был создан в

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------|
| 1) | 1881 г. |
| 2) | 1882 г. |
| 3) | 1890 г. |
| 4) | 1897 г. |

Задание №11

Создателями "Союза борьбы за освобождение рабочего класса" были

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------------------|
| 1) | В.И. Ленин, Л. Мартов |
| 2) | П.И. Пестель, К.Ф. Рылеев |
| 3) | А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский |
| 4) | Н.И. Нвиков, А.Н. Радищев |

Задание №12

Обер-прокурор Синода 1880-1895 гг. Выступал за усиление в школах религиозных и нравственных начал.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------------|
| 1) | К.П. Победоносцев |
| 2) | Д.А. Толстой |
| 3) | И.А. Вышнеградский |
| 4) | Н.Х. Бунге |

Задание №13

По инициативе какого государственного деятеля постепенно была отменена подушная подать?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|------------------|
| 1) | Н.Х. Бунге |
| 2) | Д.А. Толстой |
| 3) | К. Победоносцев |
| 4) | И. Вышнеградский |

Задание №14

Первым русским марксистом был

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|---------------|
| 1) | В.Г. Плеханов |
| 2) | Н. Толстой |
| 3) | А. Герцен |
| 4) | А. Пушкин |

Задание №15

Во главе "Союза борьбы за освобождение рабочего класса" стоял

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|-------------|
| 1) | В. Плеханов |
| 2) | А. Герцен |
| 3) | В. Засулич |
| 4) | В. Ленин |

Задание №16

Прочтите характеристику государственного деятеля и укажите о ком идет речь.

Министр внутренних дел 1882-1889 гг. Поборник сильной власти. Возвышал дворян, усилил влияние администрации в местном управлении.

- 1) М.Н. Катков
- 2) Д.А. Толстой
- 3) И.А. Вышнеградский
- 4) С. Ю. Витте

Ответ запишите цифрами.

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №17

Прочтите отрывок и укажите о каком государственном деятеле идет речь?

...На первое место поставил задачу реформирования налоговой системы. Ввел налоги на наследство и на заграничные паспорта. При нем выросли акцизы на водку, табак, сахар, повышены таможенные пошлины на ввозимые товары. Поощрял частное предпринимательство....

- 1) Д.А. Толстой
- 2) Н.Х. Бунге
- 3) И. Вышнеградский
- 4) К. Победоносцев

Ответ запишите цифрами.

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №18

Укажите имя государственного деятеля.

При нем повысилась покупательная способность рубля. При нем был создан золотой запас рубля 500 млн. рублей. Привлекал иностранные инвестиции для развития российской экономики

- 1) Н.Х. Бунге
- 2) С.Ю. Витте
- 3) И.А. Вышнеградский
- 4) К. Победоносцев

Ответ запишите цифрами.

Запишите число:

- | | | |
|----|--------|--|
| 1) | Ответ: | |
|----|--------|--|

Задание №19

Прочтите отрывок и укажите о ком идет речь?

Пользовался духовным авторитетом у верующих Русской православной церкви. Был настоятелем Андреевского собора в Кронштадте. При его доме была создана больница и школа для детей из бедных семей. Был близок к царскому двору.

- 1) Г. Распутин
- 2) Никон
- 3) И. Кронштадтский
- 4) Илларион

Ответ запишите цифрами.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №20

Прочитайте характеристику государственного деятеля и укажите о ком идет речь.

Превратил свой журнал "Русский вестник" в трибуну сторонников контрреформ...

- 1) М.Н. Катков
- 2) Д.А. Толстой
- 3) И.А. Вышнеградский
- 4) С. Ю. Витте

Ответ запишите цифрами.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №21

Прочтите отрывок и укажите о каком государственном деятеле идет речь.

Министр путей сообщения с февраля 1892 года, министр финансов с августа 1892 года, Председатель кабинета министров с 1903 года, Совета министров в 1905-1906 гг., инициатор введения винной монополии, проведения денежной реформы, строительства Транссиба. Подписал Портсмутский мир. Автор Манифеста 17 октября 1905 года. Стремился привлечь предпринимателей к сотрудничеству с правительством.

- 1) Н.Н. Новосильцев
- 2) И.А. Вышнеградский
- 3) Н.Х. Бунге
- 4) С.Ю. Витте

Ответ запишите цифрами.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №22

Прочтите отрывок из доклада министра народного просвещения и укажите императора, которому этот доклад был представлен.

«... Учебному начальству допускать в гимназии и прогимназии только обеспеченных детей, то есть только таких детей, которые находятся на попечении лиц, представляющих достаточное ручательство о правильном над ними домашнем надзоре и в предоставлении им необходимого для учебных занятий удобства. При неуклонном соблюдении этого правила гимназии и прогимназии освободятся от поступления в них детей кучеров, лакеев, поваров, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, коих, за исключением разве одарённых необыкновенными способностями, не следует выводить из среды, к коей они принадлежат».

- 1) Николай I
- 2) Александр II
- 3) Александр III
- 4) Николай II

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №23

Политика Александра III направленная на пересмотр преобразований Александра II

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--------------|
| 1) | реформы |
| 2) | контрреформы |
| 3) | прогресс |
| 4) | регресс |

Задание №24

Земские начальники были поставлены во главе земского участка в правление императора

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Александра II
2)	Николая II
3)	Александра I
4)	Александра III

Задание №25

Циркуляр о кухаркиных детях

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	давал право обучения в гимназиях детей "кучеров, лакеев,...и тому подобных"
2)	давал право обучаться в высших учебных заведениях детям всех сословий
3)	лишал права обучаться в высших учебных заведениях детям всех сословий
4)	лишал права обучения в гимназиях детей "кучеров, лакеев,...и тому подобных"

Задание №26

Фабричная инспекция- это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	особый контролирующий орган, который следил за исполнением обязанностей фабрикантов
2)	особый контролирующий орган, который следил за исполнением рабочего законодательства
3)	особый орган, который регулировал деятельность фабрикантов
4)	особый орган, который регулировал отношения между фабрикантами и государством

Задание №27

Н.Х. Бунге ввел налоги на наследство, заграничные паспорта и повысил на водку, табак, сахар

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	дивиденды
2)	цену
3)	акцизы
4)	стандарт

Задание №28

долгосрочное вложение иностранного капитала в развитие экономики России называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	юстицией
2)	вложением
3)	инвестицией
4)	вливанием

Задание №29

Тройственный союз- это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		военнополитический блок
2)		таможенный союз
3)		экономическое общество
4)		партия

Задание №30

Таможенная война - это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		противостояние между Россией и Германией по экономическому вопросу
2)		противостояние между Россией и Францией по экономическому вопросу
3)		противостояние между Россией и Австро-Венгрией по экономическому вопросу
4)		противостояние между Россией и Польшей по экономическому вопросу

Задание №31

Результатом экономической политики Александра III стало		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		закрытие Дворянского банка
2)		национализация уральских заводов
3)		снижение выкупных платежей
4)		запрет хлебного экспорта

Задание №32

Создание Крестьянского банка, снижение выкупных платежей свидетельствовало о том, что Александр III		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		приступил к свертыванию крестьянской реформы 1861 г.
2)		продолжил реформы в области экономики
3)		приступил к ликвидации местного самоуправления
4)		отказался от проведения реформ

Задание №33

В результате проведённой С. Ю. Витте в конце XIX в. финансовой реформы		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		из денежного оборота были изъяты золотые монеты
2)		укрепилась денежная система страны
3)		выпуск медных монет был полностью прекращён
4)		произошло резкое падение уровня благосостояния населения

Задание №34

Что из перечисленного стало одним из следствий завершения промышленного переворота во второй половине XIX в.?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		начало хозяйственного освоения Урала
2)		появление стачечного движения
3)		начало строительства железных дорог
4)		появление ярмарочной торговли

Задание №35

Что из перечисленного можно отнести к следствиям промышленного переворота во второй половине XIX в.?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		развитие цехового производства
2)		увеличение численности городского населения
3)		рост численности сельского населения
4)		укрепление крестьянской общины

Задание №36

В результате проведенной С. Ю. Витте в конце XIX в. финансовой реформы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		начался резкий неконтролируемый рост цен
2)		из обращения были выведены золотые рубли
3)		были введены в обращение ассигнации
4)		укрепилась денежная система страны

Задание №37

Укрепление позиций России в Средней Азии во второй половине XIX в. вызвало столкновение интересов в этом регионе с

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Францией
2)		Австро-Венгрией
3)		Великобританией
4)		Германией

Задание №38

Что стало одним из результатов деятельности С.Ю. Витте на посту министра финансов?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		создание в России Государственного банка
2)		отмена внутренних таможенных пошлин в России
3)		начало промышленного переворота в России
4)		увеличение притока иностранных капиталов в экономику России

Задание №39

Что является одним из результатов реформаторской деятельности С. Ю. Витте?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ограничение роли государства в регулировании частного предпринимательства
2)	выведение из обращения золотых рублей
3)	ликвидация временнообязанного состояния крестьян
4)	введение государственной винной монополии

Задание №40

Что было основным направлением внутренней политики Александра III ?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	постепенная отмена сословного строя
2)	ослабление репрессий в стране
3)	либерализация общественной жизни
4)	возвращение к основам самодержавия, православия, народности

Задание №41

Основным направлением внутренней политики Александра III было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	постепенная отмена сословного строя
2)	ослабление репрессий в стране
3)	либерализация общественной жизни
4)	возвращение к основам самодержавия, православия, народности

Задание №42

Положение о земских участковых начальниках 1889 г.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ликвидировало местное самоуправление
2)	создавало отряды самопорядка
3)	ограничило власть дворян на местах
4)	ставило крестьян в личную зависимость от земских начальников

Задание №43

Согласно Рабочему законодательству, принятому в конце XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отменялись ремесленные цехи
2)	запрещалось принимать на работу женщин и подростков
3)	запрещался труд детей до 12 лет
4)	разрешалось создавать профессиональные союзы

Задание №44

Принятие закона об обязательном выкупе крестьянами наделов, облегчение аренды казенных земель свидетельствовало о том, что Александр III

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	приступил к свертыванию крестьянской реформы 1861 г.
2)	продолжил реформы в области экономики
3)	приступил к ликвидации местного самоуправления
4)	отказался от проведения реформ

Задание №45

Новый Университетский устав 1884 года

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	расширил права университета
2)	отменял плату за получение высшего образования
3)	лишал университеты автономии
4)	предоставлял преимущества в получении образования представителям III сословия

Задание №46

Согласно Рабочему законодательству конца XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	вводилось пенсионное страхование
2)	разрешалось использовать труд малолетних детей
3)	создавалась фабричная инспекция
4)	увеличились размеры штрафов на предприятиях

Задание №47

Преобладание доли сельского населения в России в конце XIX века означало, что страна

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	правовая
2)	передовая
3)	индустриальная
4)	аграрная

Задание №48

Для ускорения экономического развития министр финансов Н.Х. Бунге

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отказался от политики протекционизма
2)	снизил таможенные пошлины
3)	увеличил акцизы на водку, табак, сахар
4)	увеличил выкупные платежи

Задание №49

В результате экономической политики правительства в 90-е годы XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	сократилось количество промышленных предприятий
2)	уменьшилось государственное вмешательство в экономику
3)	Россия заняла первое место по техническому оснащению производства
4)	удвоился выпуск промышленной продукции

Задание №50

Главной проблемой Российской деревни в конце IX века было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	малоземелье
2)	исчезновение общины
3)	применение многопольного севооборота
4)	быстрое формирование крестьянской частной собственности на землю

Задание №51

Низкая урожайность зерновых культур в России объяснялась

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	массовыми посадками картофеля
2)	использованием в сельском хозяйстве наемного труда
3)	отказом от отработочной системы
4)	медленным развитием техники

Задание №52

Значительное преобладание в экономике России в конце XIX века доли сельского хозяйства говорит о том, что страна

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	правовая
2)	передовая
3)	индустриальная
4)	аграрная

Задание №53

Для ускорения экономического развития министр финансов И.А. Вышнеградский

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отказался от политики протекционизма
2)	увеличил таможенные пошлины
3)	отказался от политики меркантилизма
4)	увеличил выкупные платежи

Задание №54

Что, с точки зрения С.Ю. Витте, было одним из факторов, способных ускорить развитие промышленности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	иностраный капитал
2)	труд посессионных рабочих
3)	разукрупнение предприятий
4)	увеличение рабочего дня

Задание №55

В конце XIX века быстрыми темпами развивается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	производство зерновых культур
2)	животноводство
3)	железнодорожное строительство
4)	пищевая промышленность

Задание №56

В результате экономической политики правительства в 90-е годы XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ускорилось развитие российской промышленности
2)	сократился российский экспорт
3)	Россия заняла первое место в мире по темпам роста производительности труда
4)	уменьшился золотой запас страны

Задание №57

Чем характеризовалось общественное движение конца XIX века?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ослаблением консерватизма
2)	ослаблением позиций народников
3)	широким распространением марксизма в рабочей среде
4)	активным включением либералов в политическую борьбу

Задание №58

В отличие от революционных народников Г.В. Плеханов

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	отказался от борьбы с самодержавием
2)	верил в революционные возможности крестьян
3)	признавал развитие капитализма в России
4)	признавал только легальные способы борьбы

Задание №59

Чем характеризуется общественное движение конца XIX века

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	распространение народничества
2)	создание буржуазных партий
3)	переходом либералов к тактике "малых дел"
4)	переходом консерваторов в оппозицию к самодержавию

Задание №60

К основным внешнеполитическим событиям царствования Александра III относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	создание "Союза трех императоров"
2)	Кавказская война
3)	заключение русско-французского союза
4)	заключение Пекинского договора

Задание №61

В области внешней политики Александр III в отличие от Александра II

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	ориентировался на Францию
2)	ориентировался на Германию
3)	проводил политику неприсоединения
4)	усилил Российское влияние на Балканах

Задание №62

Основным направлением внешней политики Александра III было

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	расторжение Парижского мира
2)	подавление революционного движения в Европе
3)	поддержка национально-освободительного движения ирландского народа
4)	усиление российского влияния на Дальнем Востоке

Задание №63

Военное и экономическое усиление Японии заставило Россию

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	приступить к строительству Транссибирской железной дороги
2)	объявить о начале мобилизации русских войск
3)	войти в Тройственный союз
4)	уступить Японии остров Сахалин

Задание №64

Укажите причины медленного развития сельского хозяйства в России в начале XX века

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

1)	недостаток сельскохозяйственного инвентаря
2)	усиление налогового гнета
3)	суровые климатические условия
4)	ежегодные неурожаи
5)	малоземелье крестьян
6)	существование общины

Задание №65

Какие два из перечисленных ниже положений относятся к царствованию Александра III

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	основание Московского университета
2)	издание циркуляра "о кухаркиных детях"
3)	отмена крепостного права
4)	ограничение автономии университетов

Задание №66

Какие из перечисленных положений характеризуют внутреннюю политику России 1880-х годов

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	возрастание роли реформаторов в правительстве
2)	свертывание либеральных реформ
3)	ужесточение цензуры
4)	рост крестьянского движения
5)	предоставление права крестьянам свободного выхода из общины

Задание №67

Какие два явления, перечисленные ниже характеризуют развитие капитализма в России в конце XIX века?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)	развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции
2)	высокие темпы промышленного производства
3)	привлечение иностранного капитала в Российскую промышленность
4)	сохранение крепостной зависимости крестьян
5)	широкое представительство промышленников и предпринимателей в органах власти

Задание №68

Установите соответствие между государственными деятелями и мероприятиями, проводимыми ими

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	Н.Х. Бунге	1)	бурное строительство железных дорог
2)	И.А. Вышнеградский	2)	налог на наследство и заграничные паспорта
3)	С.Ю. Витте	3)	привлечение иностранных инвестиций в экономику

Задание №69

Установите соответствие между политическими течениями и их представителями

Укажите соответствие для всех 3 вариантов ответа:

1)	консерватизм	1)	Г.В. Плеханов
2)	либерализм	2)	К.П. Победоносцев
3)	марксизм	3)	Н.И. Кареев
		4)	П.Л. Лавров

Задание №70

Соотнесите социальные слои России в конце XIX века и их характеристику

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

1)	крестьянство	1)	жили в станицах и хуторах, были одновременно и крестьянами и воинами
2)	дворянство	2)	сочетали промышленный и сельскохозяйственный труд
3)	буржуазия	3)	главнейшей потребностью для них было свобода самовыражения
4)	пролетариат	4)	приносили большую пользу

				государству, но не имели политических прав, их права зачастую ущемлялись царским правительством
5)		интеллигенция	5)	являлись господствующим классом русского общества
6)		казачество	6)	мерилом зажиточности у них являлось наличие в хозяйстве определенного количества лошадей

Задание №71

Сравните особенности социально-экономического развития России в первой половине и во второй половине IX века. Выберите и запишите *сначала порядковые номера черт сходства, а затем — порядковые номера черт различия.*

- 1) господство помещичьей собственности на землю
- 2) сословное деление общества
- 3) активное строительство железных дорог
- 4) борьба рабочих за свои социальные права

Черты сходства		Черты различия	

Ответ запишите цифрами без пробелов

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №72

Сравните положение русского дворянства до Крестьянской реформы 1861 года и после проведения реформы. Выберите и запишите *сначала порядковые номера черт сходства, а затем — порядковые номера черт различия.*

- 1) привилегированное положение дворянства
- 2) крепостническая основа дворянских хозяйств
- 3) получение выкупных платежей
- 4) наличие помещичьего землевладения

Черты сходства		Черты различия	

Ответ запишите цифрами без пробелов.

Запишите число:

1) Ответ:

Задание №73

Сравните два этапа промышленного переворота в России: 1840-1850 гг. и 1861- 1880 гг. Выберите и запишите *сначала порядковые номера черт сходства, а затем — порядковые номера черт различия.*

- 1) внедрение машин на производстве
- 2) применение труда приписных и посессионных крестьян
- 3) развитие новых видов транспорта (железнодорожное строительство, пароходное сообщение)
- 4) переход к применению труда наемных работников на помещичьих мануфактурах

Черты сходства		Черты различия	

Ответ запишите цифрами без пробелов.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №74

Сравните внутреннюю политику Александра II и Александра III. Выберите и запишите *сначала* порядковые номера черт сходства, а затем — порядковые номера черт различия.

- 1) проведение реформ "сверху"
- 2) либеральные реформы
- 3) направленность на сохранение и укрепление самодержавия
- 4) проведение контрреформ

Черты сходства		Черты различия	

Ответ запишите цифрами без пробелов.

Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №75

Заполните пропуск в предложении: «Строительство железной дороги, обозначенной на схеме, началось в тысяча восемьсот _____ гг.».

Ответ запишите только цифрами без пробелов.



Запишите число:

1)

Ответ:

Задание №76

Расставьте в правильной хронологической последовательности следующие события

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- | | |
|----|--|
| 1) | начало правления Александра III |
| 2) | образование «Союза борьбы за освобождение рабочего класса» |
| 3) | начало строительства Транссибирской железнодорожной магистрали |
| 4) | перепись населения Российской империи |

Задание №77

Укажите последовательность вступления на пост Министра финансов выдающихся деятелей XIX века.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		Н.Х Бунге
2)		И.А. Вышнеградский
3)		С.Ю. Витте
4)		А.А. Абаза

Задания части С

Задание № 1 Атрибуция документа

1) Назовите имя российского императора, политика которого описывается в отрывке. Укажите название, которое получила описываемая политика.

Из сочинения историка

«С началом царствования новый император отстранил от власти всех министров своего отца во главе с Лорис-Меликовым. На первый план выдвинулись другие, близкие новому государю люди. Ярым проводником идей «народного, самобытного, тёплого самодержавия», связанного с народом «живым звеном» дворянства, стал издатель «Московских ведомостей» М. Н. Катков. Он же написал проект манифеста 29 апреля 1881 г., известный как «ананасовый» из-за высокопарных слов в нём: «А на нас возложить долг самодержавного правления...»

С этого манифеста началось наступление на реформы предыдущего царствования, на всякий, даже умеренный, либерализм. Были смещены либеральные министры; введён реакционный университетский устав, который упразднил автономию университетов, стеснил условия учёбы и жизни студентов. Консерватор Катков вместе с Победоносцевым и министром внутренних дел Д. А. Толстым составили фактически правящую в стране группировку.

Неудивительно, что и экономическая политика правительства состояла в ревизии реформ 1860-х гг. и выработке экономической доктрины, основанной на усилении власти государства во всех сферах, на контроле за земствами и другими выборными органами».

2) Укажите время введения военных поселений (с точностью до полувека). Укажите государственного деятеля, претворившего по поручению императора этот проект в жизнь.

Из сочинения историка

«Желание решить одним махом целый ряд проблем придавало идее военных поселений удивительную привлекательность. Дело в том, что... боевая техника не устаревала по несколько десятилетий, стреляли немного и недорого снарядами. Более 80 процентов отпускаемой суммы армия проедала, скармливала лошадям, стаптывала, изнашивала, рвала, теряла, гноила и пр. Самообеспечение армии провиантом, фуражом и прочим позволило бы министру финансов просыпаться в хорошем настроении.

Кроме того, поселения давали возможность избавить страну от тягот постоянной повинности... Армия, обретя постоянные квартиры, избавляла население от постоев, а казну – от огромных расходов. Мечтой военных была самовозобновляющаяся армия: солдатики ежегодно рожают достаточное количество здоровых мальчиков, которые, подрастая, заменяют в строю старших братьев и отцов».

3) Укажите год, когда происходили описываемые в первом абзаце текста события. Назовите императора, подписавшего манифест, упоминаемый в отрывке.

Из сочинения историка

«Совет решил, что пришло время действовать, и назначил на 7 декабря начало всеобщей политической забастовки и восстания, которое должно было свергнуть царскую власть. Несмотря на поддержку значительного числа бастующих, Совету всё же не удалось, как в октябре, остановить работу жизненно важных отраслей, в частности железнодорожного транспорта. Восстание было

обречено. За четыре дня (15–18 декабря) войска под командованием адмирала Дубасова сумели расправиться с очагами восстания, во главе которых стояли боевые отряды большевиков, сконцентрированными главным образом в районе Пресни.

Власти, ощутив свою силу в борьбе с социальной революцией, решились начать наступление на права и свободы населения. Первая из обещанных Манифестом 17 октября свобод — неприкосновенность личности — была не более чем пустым звуком, ибо кругом шли аресты подозреваемых. За один только декабрь в столице было арестовано около 2 тыс. человек. Весной общее число заключённых в тюрьмы и высланных превысило 50 тыс. человек. Такого количества репрессированных при царской власти ещё никогда не было.

Право на забастовку фактически сводилось на нет законом от 2 декабря, запрещающим бастовать государственным служащим, служащим общественных учреждений и рабочим предприятий, жизненно важных для экономики страны.

О свободе слова и говорить было нечего. Как могла она сочетаться с законом от 13 февраля, согласно которому можно было подвергнуть преследованиям любое лицо, виновное в "антиправительственной пропаганде"».

4) Назовите убитого императора, упомянутого в отрывке. Под каким названием вошла в историю серия мероприятий, о которой сказано во втором предложении текста?

Из сочинения историка.

«Царём стал сын убитого императора. Воспринимавший многие действия своего отца как недопустимый либерализм и мягкость, Александр III провёл серию мероприятий законодательного характера, имевших целью ослабить воздействие буржуазных реформ на русское общество. В области внешней политики царствование Александра III характеризуется почти полным отсутствием войн: только в самом его начале относительно небольшие по числу задействованных сил (сравнительно с войнами в Европе) боевые действия велись в Средней Азии — в Туркмении. В Европе произошёл поворот от традиции предыдущего царя, считавшего основой стабильности "Союз трёх императоров": русского, германского и австро-венгерского, в сторону сближения с Францией. Экономика страны интенсивно развивалась. Тяжёлая промышленность преодолела кризис пореформенной эпохи и набирала темпы. Страна покрылась сетью железных дорог, что само по себе стимулировало промышленное развитие. В 80-е гг. в России завершился промышленный переворот. Наиболее развитой, как и в период предыдущего царствования, продолжает оставаться текстильная отрасль. Появляются новые промышленные области: Донбасс, Кривой Рог, Баку. Бурное развитие промышленности привело к существенным изменениям в социальной структуре населения. Для царствования Александра III характерна твёрдость в проведении избранного курса, жёсткость по отношению к недовольным. Стремление придерживаться прорусского направления выражалось даже во внешнем облике императора: он носил одежду, напоминавшую русский национальный костюм, аналогичную форму он ввёл в армии».

5) Найдите в отрывке и выпишите предложение, содержащее положение, которое подтверждается фактами, приведёнными в последующем тексте. Укажите не менее двух фактов, приведённых для подтверждения этого положения.

Из сочинения историка.

«Царём стал сын убитого императора. Воспринимавший многие действия своего отца как недопустимый либерализм и мягкость, Александр III провёл серию мероприятий законодательного характера, имевших целью ослабить воздействие буржуазных реформ на русское общество. В области внешней политики царствование Александра III характеризуется почти полным отсутствием войн: только в самом его начале относительно небольшие по числу задействованных сил (сравнительно с войнами в Европе) боевые действия велись в Средней Азии — в Туркмении. В Европе произошёл поворот от традиции предыдущего царя, считавшего основой стабильности "Союз трёх императоров": русского, германского и австро-венгерского, в сторону сближения с Францией. Экономика страны интенсивно развивалась. Тяжёлая промышленность преодолела кризис пореформенной эпохи и набирала темпы. Страна покрылась сетью железных дорог, что само по себе

стимулировало промышленное развитие. В 80-е гг. в России завершился промышленный переворот. Наиболее развитой, как и в период предыдущего царствования, продолжает оставаться текстильная отрасль. Появляются новые промышленные области: Донбасс, Кривой Рог, Баку. Бурное развитие промышленности привело к существенным изменениям в социальной структуре населения. Для царствования Александра III характерна твёрдость в проведении избранного курса, жёсткость по отношению к недовольным. Стремление придерживаться прорусского направления выразилось даже во внешнем облике императора: он носил одежду, напоминавшую русский национальный костюм, аналогичную форму он ввёл в армии».

б) Во втором абзаце отрывка найдите и запишите предложение, где содержится вывод, подтверждения которого указываются в дальнейшем тексте. Выпишите не менее двух подтверждений указанного вывода.

Из сочинения историка

«С началом царствования новый император отстранил от власти всех министров своего отца во главе с Лорис-Меликовым. На первый план выдвинулись другие, близкие новому государю люди. Ярым проводником идей «народного, самобытного, тёплого самодержавия», связанного с народом «живым звеном» дворянства, стал издатель «Московских ведомостей» М. Н. Катков. Он же написал проект манифеста 29 апреля 1881 г., известный как «ананасовый» из-за высокопарных слов в нём: «А на нас возложить долг самодержавного правления...»

С этого манифеста началось наступление на реформы предыдущего царствования, на всякий, даже умеренный, либерализм. Были смещены либеральные министры; введён реакционный университетский устав, который упразднил автономию университетов, стеснил условия учёбы и жизни студентов. Консерватор Катков вместе с Победоносцевым и министром внутренних дел Д. А. Толстым составили фактически правящую в стране группировку.

Неудивительно, что и экономическая политика правительства состояла в ревизии реформ 1860-х гг. и выработке экономической доктрины, основанной на усилении власти государства во всех сферах, на контроле за земствами и другими выборными органами».

7) Из сочинения историка

Общественный деятель, сын дворянина, был арестован за участие в студенческом кружке и отправлен в ссылку. Через несколько лет после возвращения из ссылки он эмигрировал из России. За границей этот общественный деятель разработал теорию «русского социализма» (существуют и другие названия данной теории), в соответствии с которой Россия, где сохранился сословный институт, руководивший всей жизнью деревни, достигнет социализма, минуя капитализм.

1) Назовите общественного деятеля, о котором идёт речь.

2) Назовите сословный институт, который, по мнению этого общественного деятеля, позволит России достичь социализма.

3) Укажите название общественного движения в России, идеология которого была основана на теории «русского социализма», разработанной этим деятелем.

Задание № 2

1) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внутренняя политика Александра III». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с внутренней политикой императора.

2) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Развитие экономики России при Александре III». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с изменениями в экономике страны.

3) Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Внешняя политика Александра III». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов. Напишите краткое пояснение содержания любых двух пунктов. План с пояснениями должен отразить основные события (явления), связанные с основными направлениями внешней политики России.