

МАТЕРИАЛЫ
 для сайта по обществознанию 9 класс
 Учитель: Ткач А.М.

ТЕМА	Знать	Уметь
Политика и власть	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть	
Государство	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные	Уметь определять типы государственного устройства государства, соотносить с реалиями современной жизни
Политические режимы	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные	Уметь сравнивать политические режимы., соотносить с реалиями современной жизни
Правовое государство	Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства	Уметь: характеризовать признаки правового государства, соотносить с современными реалиями.

<p>Гражданское общество и государство</p>	<p>Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства</p>	<p>Уметь выделять черты гражданского общества, соотносить с современными реалиями</p>
<p>Политические партии и движения</p>	<p>Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Однопартийная и многопартийная системы, их особенности, преимущества и недостатки. Классификация политических партий. Роль политических партий в жизни общества</p>	<p>Уметь определять структуру партий, соотносить их с современными реалиями</p>
<p>Право, его роль в жизни общества и государства.</p>	<p>Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов</p>	<p>Уметь определять роль право в жизни людей, соотносить знания с современными реалиями</p>

<p>Правоотношения и субъекты права</p>	<p>Сущность и особенности правоотношений, различия и возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного, субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность, физические и юридические лица, юридические действия, правомерные к противоправные юридические действия, события</p>	<p>Раскрывать смысл понятия «правоотношения», показывать на примерах отличия правоотношений от других видов социальных отношений.</p> <p>Раскрывать смысл понятий «субъективные юридические права» и «юридические обязанности участников правоотношений».</p> <p>Объяснять причины субъективности прав и юридического закрепления обязанностей участников правоотношений.</p> <p>Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц.</p> <p>Объяснять причины этих различий.</p> <p>Называть основания возникновения правоотношений</p>
<p>Правоотношения и юридическая ответственность</p>	<p>Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности</p>	<p>Различать правонарушение и правомерное поведение.</p> <p>Называть основные виды и признаки правонарушений.</p> <p>Характеризовать юридическую ответственность в качестве критерия правомерного поведения.</p> <p>Объяснять смысл презумпции невиновности</p>
<p>Правоохранительные органы</p>	<p>Правоохранительные органы РФ. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат</p>	<p>Называть основные правоохранительные органы РФ.</p> <p>Различать сферы деятельности правоохранительных органов и судебной системы.</p>

		Приводить примеры деятельности правоохранительных органов
Конституция РФ Основы Конституционного строя РФ	Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции. Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы. Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина
Права и свободы человека и гражданина	Права и свободы человека и гражданина Понятие права, свободы и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ	Объяснять смысл понятия «права человека». Объяснять, почему Всеобщая декларация прав человека не является юридическим документом. Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)

Примерные задания.

1. С понятием "власть" связано:

- А) самопознание
- Б) авторитет
- В) социализация
- Г) урбанизация

2. Государство от других институтов политической системы отличает

- А) разработка политических программ
- Б) право сбора налогов
- В) представление интересов определённых групп
- Г) объединение людей для совместной деятельности

3. Верны ли суждения о власти?

- А) Никто не может присваивать власть в РФ.
- Б) Согласно Конституции РФ народ осуществляет свою власть непосредственно, а так же через органы власти и органы местного самоуправления.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верно А и Б
- Г) всё неверно

4) Методы осуществления политической власти в государстве характеризуют

- А) политический режим
- Б) форму правления
- В) форму государственного устройства
- Г) механизм государства

5) Для авторитарного режима характерно

- А) наличие одной официальной идеологии
- Б) запрет на деятельность всех политических партий
- В) запрет на деятельность церкви
- Г) воплощение принципа разделения властей

6) Верны ли суждения о политических режимах?

- А. К демократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет коллективный законодательный орган.

Б. К демократическим режимам принадлежат такие формы правления, в которых главную роль играет правитель с неограниченной властью.

- А) верно только А
- Б) верно только Б
- В) верно А и Б
- Г) всё неверно

7) Теория божественного происхождения государства называется

- А) теологической
- Б) патриархальной
- В) материалистической
- Г) теорией общественного договора

8. Установите соответствие между признаками и видами политических режимов: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Признаки политического режима	Вид политического режима
А) свободные выборы в органы государственной власти	1) демократический
Б) правовое государство	2) тоталитарный
В) обязательная государственная идеология	
Г) всеобъемлющий постоянный контроль жизни человека и общества	
Д) многопартийная система	

А	Б	В	Г	Д

9) В 2000 г. и 2010 г. фонд изучения общественного мнения провёл среди граждан страны Z опрос: «Существует ли в стране Z правовое государство?». Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Около трети опрошенных в 2000 г. и в 2010 г. не считают страну Z правовым государством.
- 2) В обоих опросах доля тех, кто считает страну Z правовым государством, выше, чем отрицающих это.
- 3) Большинство опрошенных связывают правовое государство с деятельностью парламента.
- 4) В 2010 г. больше опрошенных, чем в 2000 г., смогли ответить на поставленный вопрос и правильно обосновать свой выбор.
- 5) В 2010 г. в сравнении с 2000 г. вдвое возросла доля опрошенных, правильно понимающих сущность правового государства.

10. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- (А) В России действуют десятки политических партий и движений. (Б) Следует учитывать, что успех политической партии во многом определяется её способностью реагировать на меняющиеся потребности общества. (В) Политические деятели никогда не должны забывать о привлечении потенциальных избирателей.

Определите, какие положения текста:

- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

