

**Примерные задания для подготовки к тестированию по русскому языку**  
**9 класс**  
**Модуль №1 «О языке. Повторение и систематизация изученного в 5-8 классах»**

ТЕМА	Задания
<p><b>Фонетика.</b>  <b>Орфоэпия.</b>  <b>Графика</b></p> <p><b>25 заданий</b></p>	<p><b>1. Звуком речи является</b>  А) минимальная звуковая единица, которая выделяется при звуковом членении слова  Б) специальный вид письма  В) совокупность норм речи  Г) система ударений  Д) фиксация речи</p> <p><b>2. Что называется графикой?</b>  А) акустические свойства  Б) звуки человеческой речи  В) классификация звуков  Г) способы образования звуков  Д) совокупность средств письменности, используемых для фиксации речи</p> <p><b>3. Что такое транскрипция?</b>  А) перевод слова на русский язык  Б) орфографическое письмо  В) форма передачи звучащей речи графическими средствами  Г) разбор слова по составу  Д) морфемный анализ слова</p> <p><b>4. Укажите верный вариант количества букв и звуков в словах</b>  А) вечный – 6 букв, 7 звуков      В) въезд – 5 букв, 4 звука  Б) каюта – 5 букв, 6 звуков      Г) дорогое – 7букв, 7 звуков</p> <p><b>5. В каком ряду расположены слова, в которых совпадает количество звуков и букв?</b>  А) страстное, бьющаяся, подстричь  Б) июльский, маячить, прелестное  В) создаёшь, поющие, местность  Г) тростниковые, вскользь, разъярившийся</p>

**6. В каком ряду расположены слова, в которых звуков больше, чем букв?**

- А) непроходимый, алюминиевый, грустный
- Б) юридический, вьетнамская, предыдущим
- В) предъявление, яростный, вальсировать
- Г) Япония, воюющий, юбиляр

**7. В каком ряду расположены слова, в которых букв больше, чем звуков?**

- А) просьба, въедливый, свадебное
- Б) дружелюбие, старьёвщик, компенсация
- В) разъяриться, повсеместный, скользко
- Г) окрестность, улыбаться, моющая

**8. В каком ряду расположены слова, в которых все согласные звуки глухие?**

- А) станица, предки, письмоце
- Б) посадка, тапки, вместе
- В) все, птица, текст
- Г) пехота, кусты, кашевар

**9. В каком ряду расположены слова, в которых все согласные звуки звонкие?**

- А) ежевика, сбросил, чемодан
- Б) южный, мороз, резвый
- В) деревня, царица, небесный
- Г) ножны, сделали, вьюжная

**10. В каком ряду во всех словах нет звука [С]?**

- А) бесшумный, сжал, электровоз
- Б) возросший, расщепить, перевозка
- В) косьба, айсберг, сзади
- Г) вылезший, рассчитать, тяжеловоз

**11. В каком ряду во всех словах есть звук [Ш]?**

- А) расширить, пейзаж, дрожжи
- Б) шлифовальщик, нарежьте, гаражный
- В) съешьте, ложки, предложить
- Г) стриж, намажьте, чтобы

**12. Твёрдый согласный перед Е произносится в словах**

- А) дефис
- Б) термин
- В) бутерброд
- Г) Одесса
- Д) антитеза
- Е) шинель
- Ж) тезис
- З) дельтаплан

**13. Буквы Е, Ё, Ю, Я обозначают два звука в словах**

- А) разъём
- Б) нюанс
- В) приют
- Г) яблоко
- Д) Пётр
- Е) щётка
- Ж) вьющий

**14. Сколько раз звук [ш] встречается в данной пословице?**

*Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож*

**15. Укажите цифрами количество звуков в словах. Выберите правильный ответ**

половодье    шестая    пекарня    шлёпать

- А) 9677                      Б) 8677                      В) 9676                      Г) 9776

**16. Ударение падает на первый слог в словах**

- А) сливовый
- Б) баловать
- В) оптовый
- Г) банты
- Д) туфля
- Е) завидно
- Ж) гражданство

**17. Ударение падает на первый слог в словах**

- А) колледж
- Б) каучук
- В) кашлянуть
- Г) мастерски
- Д) мизерный
- Е) свёкла
- Ж) пурпур

**18. Ударение падает на первый слог в словах**

- А) навзничь
- Б) еретик
- В) договор
- Г) иконопись
- Д) августовский
- Е) квартал
- Ж) сливовый

**19. В каком ряду во всех словах ударение на первом слоге?**

- А) лечо, дефис, дралась
- Б) приняли, наискось, досуха
- В) завидно, изыск, квартал
- Г) кухонный, добыча, допив

**20. В каком ряду во всех словах ударение на первом слоге?**

- А) портовый, процент, досуг
- Б) клялась, торты, искоса
- В) замкнутый, звонница, навзничь
- Г) древко, живность, приняла

**21. В каком ряду во всех словах ударение на втором слоге?**

- А) красивее, прислала, агент
- Б) закупорить, допивший, километр
- В) выключить, сорвала, заперлась
- Г) прибрала, аноним, алфавит

	<p><b>22. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</b>  А) заКУпорить  Б) договОр  В) досУг  Г) газопрОвод</p> <p><b>23. В каком слове НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</b>  А) тОрты  Б) сирОты  В) лОмоть  Г) тУфля</p> <p><b>24. В каком слове ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</b>  А) некрОлОг  Б) катАлог  В) звОнит  Г) цЕпочка</p> <p><b>25. В каком слове ВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?</b>  А) прИнять  Б) бАловать  В) щавЕль  Г) углУбить</p>
<p><b>Лексика и фразеология.</b>  <b>Лексическое и грамматическое значение слова</b></p> <p><b>20 заданий</b></p>	<p><b>1. Какое из перечисленных ниже слов имеет значение «не умеющие сосредоточиться, выражающий невнимательность»?</b>  А) равнодушный  Б) апатичный  В) ленивый  Г) рассеянный</p> <p><b>2. Какое из перечисленных ниже слов имеет значение «столкновение противоположных сторон, мнений, сил»?</b>  А) обида  Б) апатия  В) конфликт  Г) проблема</p> <p><b>3. Толкование какого слова дано неверно?</b>  А) прообраз – лицо, послужившее автору образцом для создания литературного персонажа  Б) пролог – заключительная часть произведения, кратко сообщающая читателю о дальнейшей судьбе героя  В) реликвия – вещь, свято хранимая как память о прошлом</p>

Г) символ – предмет, служащий условным наименованием какого-либо понятия, идеи

**4. Толкование какого слова дано неверно?**

- А) вернисаж – торжественное открытие художественной выставки
- Б) конференция – собрание, совещание представителей каких-либо организаций, групп людей
- В) контекст – отрывок письменной речи (текста), законченный в смысловом отношении
- Г) риторика – наука о построении предложений в тексте

**5. Какое из слов в предложении употреблено в переносном значении?**

*Летний вечер тих и ясен; посмотри, как дремлют ивы; запад неба бледно-красен, и реки блестят извивы.*

- А) летний
- Б) дремлют
- В) бледно-красен
- Г) блестят

**6. Какое из приведенных слов имеет омонимы?**

- А) идиллия
- Б) брак
- В) линейка
- Г) давление

**7. Какое из данных слов является антонимом к слову «страдание»?**

- А) печаль
- Б) смятение
- В) праздник
- Г) блаженство

**8. В каком предложении нет антонимов?**

- А) Книга учит различать добро и зло.
- Б) Корень учения горек, да плод его сладок.
- В) Недруг поддакивает, а друг спорит.
- Г) Ученье способно и украшать, и утешать.

**9. Какие пары слов не являются синонимами?**

- А) риторика – красноречие
- Б) дебаты – обсуждение

- В) мозаика – фреска
- Г) резолюция – решение

**10. Какие пары слов не являются синонимами?**

- А) постамент – пьедестал
- Б) искусный – искусственный
- В) символ – эмблема
- Г) монумент – памятник

**11. Какая пара слов не является синонимами?**

- А) победитель – триумфатор
- Б) архаичный – архаический
- В) резолюция – решение
- Г) орнамент – узор

**12. Замените выделенные слова стилистически нейтральным синонимом.**

- А. Чего Сивка от Вовки хотел, неизвестно, и Вовка на всякий случай попятился, споткнулся и *шлёпнулся* прямо в грязь.
- Б. Мама на следующий же день потащила Веньку в магазин, где они купили *обалденный*, как ему тогда в горячке показалось, бежевый пиджак, в котором бросалась в глаза тонкая коричневая клетка.
- В. Городской человек **не ведаёт**, чем пахнет земля, как она дышит, как страдает от жажды, – земля скрыта от его глаз застывшей лавой асфальта.

**13. Продолжите определение, выбрав правильный ответ**

*Фразеология – это раздел науки о языке, изучающий ...*

- А) строение слов и способы их образования.
- Б) слово как основную единицу языка и его словарный состав.
- В) слово как часть речи.
- Г) устойчивые словосочетания, цельные по своему значению.

**14. Укажите предложения с фразеологизмами**

- А) В левой руке Саша держала марку и конверт.
- Б) Макаров выглядел молодцом, держал марку.
- В) Путники перешли ручей и пошли в гору.
- Г) Карьера не удавалась, дела не шли в гору.

**15. Соотнесите фразеологизмы с их значениями**

- |                           |                               |
|---------------------------|-------------------------------|
| 1)лед тронулся            | а) предвидел                  |
| 2) седьмая вода на киселе | б) дело началось              |
| 3)спрятать концы в воду   | в) запомнить крепко-накрепко  |
| 4)зарубить себе на носу   | г) дальняя родня              |
| 5)Ахиллесова пята         | д) совсем близко              |
| 6)как в воду глядел       | е) слабое место               |
| 7)водой не разлить        | ж) всё нипочём                |
| 8)рукой подать            | з) невозможно разлучить       |
| 9) как с гуся вода        | и) замести следы преступления |

**16. Какой фразеологизм не соответствует значению «много»?**

- А) куры не клюют
- Б) семь пятниц на неделе
- В) тьма тьмущая
- Г) хоть пруд пруди

**17. В каком предложении не используется фразеологизм**

- А) Он, как мне кажется, одаренный физик, есть в нем божья искра.
- Б) Говорит он, может, и красиво, а у него на лбу большими буквами написано: я лгун.
- В) Наша команда участвовала в соревнованиях по футболу и сумела в гостях победить соперника.
- Г) Он слушал только себя, верил только себе и жил только для себя, поэтому с ним никому не удавалось найти общий язык.

**18. Какой из фразеологизмов относится к разряду книжных?**

- А) раскрыть карты
- Б) попасть впросак
- В) смотреть сквозь пальцы
- Г) камень преткновения

**19. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является фразеологизм.**

- А) Я хочу поведать вам историю, которая во многом определила моё отношение к миру.
- Б) Мы сели в вагон дачного поезда, и все, разумеется, сразу заметили, какую книгу я везу.
- В) Книга исчезла между двойными окнами вагона.
- Г) Я был на седьмом небе от счастья и засыпал с книгой в руках.



	<p><b>20. Какой фразеологический оборот имеет значение «ничтожный, бесполезный человек»?</b></p> <p>А) птица высокого полёта Б) абсолютный ноль В) верста коломенская Г) колосс на глиняных ногах</p>
<p><b>Морфемика</b></p> <p><b>словообразование</b></p> <p><b>20 заданий</b></p>	<p><b>и</b></p> <p><b>1. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?</b></p> <p>А) перепрыгивать                      В) попутный Б) разбрасываться                    Г) лукоморье</p> <p><b>2. Какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания?</b></p> <p>А) побеждая                            В) гололед Б) переписываться                    Г) прабабушка</p> <p><b>3. Какое слово неправильно разбито на морфемы:</b></p> <p>А) подо-жд-а-в Б) не-по-движ-ен- В) с-верк-а-вш-ий Г) (много) из-мен-ений</p> <p><b>4. Какое слово верно разбито на морфемы?</b></p> <p>А) сер-ов-ат-ое Б) на-столь-ный В) вы-воз-ит Г) рассказ-чиц-а</p> <p><b>5. Какое слово состоит из пяти морфем?</b></p> <p>А) подготовка Б) превзошли В) стремится Г) утомлен</p> <p><b>6. Какое слово состоит из приставки, корня и окончания</b></p> <p>А) переулок Б) огородный В) обнова Г) освещение</p>

**7. В каком слове нет суффикса?**

- А) огурец
- Б) ребенок
- В) речка
- Г) горошек

**8. В каком ряду все слова родственные?**

- А) пригорок, горестный, взгорье
- Б) годный, годовой, наводнение
- В) водный, заводить, наводнение
- Г) гордость, горделивый, загордиться

**9. Отметьте «лишнее» среди родственных.**

- А) пахать
- Б) пахота
- В) пахнуть
- Г) пахарь

**10. Какое слово не является родственным остальным?**

- А) дорожить
- Б) придорожный
- В) дорога
- Г) подорожник

**11. Какое слово образовано суффиксальным способом?**

- А) сторожка
- Б) нерешительный
- В) по-зимнему
- Г) полив

**12. Какое слово образовано приставочным способом?**

- А) купленный
- Б) где-нибудь
- В) доверху
- Г) размешать

**13. Какое слово образовано приставочным способом?**

- А) синь
- Б) управляемый
- В) распланировать
- Г) семилетка

**14. Какое слово образовано бессуффиксным способом?**

- А) кожаный
- Б) отлет
- В) водолаз
- Г) напольный

**15. Какое слово образовано бессуффиксным способом**

- А) синеть
- Б) наладчик
- В) лесоруб
- Г) подъезд

**16. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?**

- А) пересчитать – приставочный
- Б) разбег – бессуффиксный
- В) лесоруб – бессуффиксный
- Г) зевота – суффиксальный

**17. В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?**

- А) усиленно – приставочный
- Б) пробежать – приставочный
- В) выход – бессуффиксный
- Г) горение – суффиксальный

**18. Укажите способ образования слова ПРИЗЫВ**

- А) приставочный
- Б) суффиксальный
- В) бессуффиксный
- Г) переход



**4. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной:**

*Мусор был аккуратно сметен в кучу?*

- А) причастие                      Б) прилагательное  
В) глагол                          Г) деепричастие

**5. Какая морфологическая характеристика выделенного слова является правильной:**

*Во-первых, русская земля всегда была богата лесами.*

- А) краткое причастие              Б) краткое прилагательное  
В) наречие                              Г) существительное

**6. В каком предложении выделенное слово является существительным?**

- А) Утром так сладко спится.  
Б) Зимой я отправляюсь в Антарктиду.  
В) За весной наступит лето.  
Г) Приеду к вам завтра вечером.

**7. В каком предложении слово *вокруг* является предлогом?**

- А) Все боязливо стали осматриваться вокруг.  
Б) От этого луча солнца все вокруг посветлело.  
В) Сторож ходит вокруг усадьбы и стучит в колотушку.  
Г) Там вокруг высились темные сопки.

**8. В каком примере выделенное слово не является предлогом?**

- А) идти (*в*) течени... получаса  
Б) совершить ошибку (*в*)следстви... рассеянности  
В) перевести деньги в банк (*на*) счет управляющего  
Г) победить (*не*) смотря на сложности

**9. В каком примере используется союз ТОЖЕ?**

- А) Казалось, что под водой то(же) продолжается трава  
Б) Дрозд – бодрая, веселая и в то(же) время певчая птичка  
В) Он видел все то(же): снега, лунный свет, звезды  
Г) Друг мой, со мной было то(же) самое.

**10. В каком предложении нет частицы?**

- А) Мы взглянули друг на друга и засмеялись

	<p>Б) Он было пошел в комнату, но забыл, что ему там нужно.  В) Я чуть не забыл адрес.  Г) Никак вы плачете?</p> <p><b>11. Найдите соответствие</b>  А) несмотря на дождь, в течение года  Б) был в заключении, попал в течение реки  В) не смотря по сторонам, не смотря в глаза</p> <p>1) существительные с предлогами  2) деепричастия с частицами  3) предлоги</p> <p><b>12. Найдите соответствие</b>  А) Спрячься (за)то дерево.  Б) Что(бы) мне украсить?  В) Что(бы) украсить двор, отец решил засадить его деревьями.</p> <p>1) местоимение с частицей  2) местоимение с предлогом  3) союз</p>
<p><b>Орфография и пунктуация.</b>  <b>Основные правила</b>  <b>правописания</b></p> <p><b>25 заданий</b></p>	<p><b>1. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква е?</b>  А) К виднеющ_йся деревн_, в соседн_м болот_, ты се_шь рожь  Б) о белеющ_м парус_, вздрагивающ_м голосом, снег та_т  В) у пролегающ_й транше_, из охотничь_х руж_й, мы бор_мся за мир  Г) о дремуч_м лес_, в открывш_мся санатири_, ненавид_шь врага</p> <p><b>2. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?</b>  А) Объед_нение, соб_рать, изм_рять, пр_открыть  Б) заг_рельй, отр_сль, подск_чить, выбр_сить  В) и_жарить, бе_вкусица, чре_мерный, сколь_кий  Г) холщ_вый, кумач_вый, запряж_нный, крыж_вник</p> <p><b>3. Выберите строку с приставкой без-:</b>  А) бе..граничный, бе..заветный</p>

- Б) бе..крайний, бе..цельный
- В) бе..конечный, бе..толковый
- Г) бе..правный, бе..совестный
- Д) бе..словесный, бе..шумный

**4. В каком ряду во всех словах пропущена одна и та же буква?**

- А) ра\_задорить, бе\_дельничать, бе\_предел, бе\_вкусица
- Б) заг\_рать, пл\_вунец, изл\_гать, пл\_вчиха
- В) обм\_реть, подб\_ру, выл\_чить, изм\_нение
- Г) девч\_нка, волч\_нок, грош\_вый, кош\_лка

**5. Какую гласную и почему вы напишите в словах *пр..брежный, пр..клеить, пр..встать*?**

- А) -и, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»
- Б) -е, т.к. можно заменить приставкой пере-
- В) -е, т.к. приставки близки по значению к слову «очень»
- Г) -и, т.к. приставки обозначают присоединение, неполное действие, близость к чему-либо
- Д) -и, т.к. т.к. можно заменить приставкой пере-

**6. В каком варианте ответа правильно указаны все примеры, где на месте пропуска пишется Б?**

- А. Мне нездоровит\_ся.
  - Б. Они решили отправит\_ся в путь.
  - В. Он справит\_ся о пароходе на пристани.
  - Г. Спряч\_тесь скорее от дождя.
- 1) А, В                                    3) В, Г  
2) Б, Г                                    4) Б, В, Г

**7. Выберите верный вариант написания слов:**

- А) конечный результат, папин плащ, настезь
- Б) лес дремуч, намажьте маслом, много училищ
- В) замуж, портьера, пустош
- Г) невтерпежь, испечь, хорош
- Д) среди тучь, почки, сможешь

**8. Укажите вариант с О после шипящих:**

- А) ш..пот, круч..ный, щ..лочь
- Б) береж..т, туш..нка, ж..лудь, печ..ный

- В) стаж..р, реш..тка, освещ..нный, ещ..
- Г) изж..га, лодч..нка, свеж.., смеш..н
- Д) холщ..вый, зайч..нок, ч..ткий

**9. Выделите вариант с непроизносимой согласной:**

- А) словес..ный, безопас..ный
- Б) вкус..ный, прекрас..ный
- В) горес..ный, радос..ный
- Г) искус..ный, ровес..ник, чудес..ный
- Д) ше..ствие, че..ствовать, блес..нуть

**10. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- А) (Юго)восток, (лево)бережный, все(таки)
- Б) (светло)синий, (по)медвежьи, (пол)окна
- В) (авиа)связь, (как)либо, (русско)французский
- Г) (полу)остов, (во)первых, (высоко)качественный

**11. В каком ряду все слова пишутся через дефис?**

- А) (Кое)как, (право)сторонний, (по)всюду
- Б) (пол)апельсина, (пол)ночи, (по)волчьи;
- В) (Юго)западный, (пол)лимона, (по)бережье;
- Г) (пол)Европы, (во)вторых, (темно)красный

**12. Укажите правильное объяснение написания Н и НН в суффиксах.**

- А) Книга прочитана – нн в суффиксе краткого причастия
- Б) путанный след – нн в суффиксе прилагательного, образованного от бесприставочного глагола совершенного вида
- В) балованный ребенок – нн в прилагательном, образованном от страдательного причастия на -ованный
- Г) возбуждено спорить – в суффиксе краткого причастия

**13. Укажите правильное объяснение написания Н и НН в суффиксах**

- А) скошенная трава – нн в суффиксе причастия, образованного от бесприставочного глагола совершенного вида
- Б) на улице ветрено – н в суффиксе краткого причастия
- В) брошенный камень – нн в суффиксе причастия, образованного от бесприставочного глагола совершенного вида
- Г) задание проверенно – нн в суффиксе краткого причастия



**14. В каком предложении не с последующим словом пишется раздельно?**

- А) (Не) законченный мною чертеж я оставил на столе.
- Б) Справка была выписана (не) правильно.
- В) Сквозь (не) занавешенное окно была видна вся комната.
- Г) Река, которая встретилась отряду, была (не) глубока, и все легко перешли вброд.

**15. На месте каких(ой) цифр(ы) пишется е (частица не)?**

Сколько н\_ (1) прислушивался Алексей, н\_ (2) мог он уловить н\_ (3) шума боя, н\_ (4) стрельбы, н\_ (5) даже гула канонады.  
А)1                    Б)2    В)1, 2                    Г)1,3,4,5.

**16. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?**

- А) Океан словно замер и тихо и ласково рокочет.
- Б) Колесо чугунное вертится и гудит и ветром обдает.
- В) Он пишет быстро грамотно да и красиво.
- Г) Утром ребята работали или в саду или в огороде.

**17. В каком предложении нужно поставить только одну запятую?**

- А) Мне нравятся собаки кошки рыбки и хомячки.
- Б) Петя возьми тетрадь выпиши слова подчеркни глаголы.
- В) Как мальчики так и девочки сдали спортивные нормы.
- Г) Утром ребята работали в саду или в городе.

**18. Укажите предложение с пунктуационной ошибкой.**

- А) Утомившись в дороге, я крепко заснул.
- Б) Всю четвертую, последнюю, ночь слева и справа гремела отчаянная канонада.
- В) Друзья мои, прекрасен наш союз!
- Г) Кажется ваша история там наделала много шуму.

**19. Укажите правильное объяснение пунктуации в предложении.**

*Самовар бы я вам поставил ( ) да чаю у меня нет.*

- 1) Сложное предложение, перед союзом да запятая не ставится.
- 2) Сложносочиненное предложение, перед союзом да ставится запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом да ставится запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом да не ставится запятая.

**20. В каком варианте ответа указаны предложения, в которых на месте пропуска должны стоять запятые?**

- А) По синему-синему небу плыли (...) словно кучи снега (...) облака.  
Б) А в чужой монастырь (...) как известно (...) со своим уставом не ходят.  
В) Как городской житель (...) погодных примет я не знал.  
Г) Меня представили (...) как старого знакомого.  
1) Б, В, Г                      2) А, Б, В                      3) В, Г                      4) А, Б, Г

**21. На месте каких цифр в предложении должны стоять запятые?**

*Вдруг она прошла мимо меня (1) напевая что-то (2) и (3) пощёлкивая пальцами (4) направилась к тропинке (5) спускающейся к реке.*

- А) 1, 4, 5                      В) 1, 2, 3, 4, 5  
Б) 1, 3, 4, 5                      Г) 4, 5

**22. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Название двора (1) как говорят источники (2) дошедшие до нас (3) происходит от Смольного двора (4) располагавшегося здесь во времена Петра I.*

- А) 1, 2, 4                      В) 1, 2, 3, 4  
Б) 2, 3                      Г) 3, 4

**23. Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.**

*Всё (1) как-то (2) и оголённые деревья (3) и песок (4) и камни (5) и крыши домов (6) выкрашенные коричневой краской (7) тончайшими линиями вырезалось в прозрачном воздухе.*

- А) 1, 2 – тире; 3, 4, 5, 6 – запятые  
Б) 1, 3, 4, 5, 6 – запятые; 2 – двоеточие; 7 – запятая и тире  
В) 2 – двоеточие; 1, 3, 4, 5, 6 – запятые  
Г) 1, 3, 4, 5 – запятые

**24. Укажите правильный вариант постановки на месте цифр знаков препинания.**

*В саду были (1) акации (2) и сирень (3) и берёзы (4) стоящие по сторонам дорожки (5) одним словом (6) всё, что напоминало девушке о прошлогоднем лете.*

- А) 1 – двоеточие; 2,3,4,5,6 – запятые  
Б) 2,3,4,5,6 – запятые  
В) 2,3,4,6 – запятые; 5 – запятая и тире  
Г) 1 – двоеточие; 2,3,4,6 – запятые; 5 – запятая и тире

	<p><b>25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запяты?</b>  <i>Вы долго стоите на горке (1) боясь шевельнуться (2) а (3) может (4) просто не желаете разрушить очарование этой (5) ничем не нарушаемой тишины (6) разлитой в воздухе.</i></p> <p>А) 2,3,4,6  Б) 2,5,6  В) 1,2,4,6  Г) 1,2,6</p>
<p><b>Работа с текстом</b></p>	<p style="text-align: right;"><b>ТЕКСТ №1</b></p> <p><b>Прочитайте предложения и выполните задания</b></p> <p>А. Один таскал сначала легкие камни, а потом принялся за тяжелые, так что последних камней уже не смог дотащить.  Б. Однажды я вспомнил с детства знакомую мне притчу о двух рабочих, переносивших камни.  В. Другой же поступил наоборот и окончил свою работу благополучно.  Г. И вдруг открылся мне глубокий смысл этой бесхитростной истории.</p> <p><b>1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?</b></p> <p>А) БГВА                                      В) БГАВ  Б) АВБГ                                      Г) БАВГ</p> <p><b>2. Определите стиль и тип речи</b></p> <p>А) разговорный стиль, повествование и описание  Б) художественный стиль, рассуждение  В) публицистический стиль, описание  Г) художественный стиль, повествование</p> <p><b>3. Укажите правильную характеристику слова благополучно (предложение В)</b></p> <p>А) наречие                                      В) деепричастие  Б) краткое прилагательное              Г) краткое причастие</p> <p><b>4. Укажите все синтаксические признаки, характеризующие предложение В</b></p> <p>А) Повествовательное  Б) Невосклицательное  В) Сложное  Г) Двусоставное  Д) Нераспространённое  Е) Неполное  Ж) Осложненно обособленным определением, выраженным причастным оборотом</p>

## ТЕКСТ №2

**Прочитайте предложения и выполните задания.**

- А.Посветлевшее от цветения старое дерево гудит, шумит пчелами, мелькающими среди цветов и листьев.  
Б.Когда повеет ветерок, за версту услышишь, как цветет липа.  
В.Незримая река медового аромата льется от нее по яркому июльскому разнотравью.  
Г.В тихую, безветренную погоду несметное количество пчел слетятся сюда на работу.

**1. В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?**

- А) АБГВ                      В) ВАБГ  
Б) БВГА                      Г) ГАБВ

**2. Определите стиль и тип речи**

- А) художественный стиль, повествование  
Б) публицистический стиль, описание  
В) художественный стиль, рассуждение  
Г) разговорный стиль, повествование и описание

**3. Укажите правильную характеристику слова посветлевшее (предложение А)**

- А) прилагательное                      В) деепричастие  
Б) причастие                              Г) наречие

**4. Укажите все синтаксические признаки, характеризующие предложение А**

- А) Повествовательное  
Б) Невосклицательное  
В) Простое  
Г) Односоставное  
Д) Распространённое  
Е) Неполное  
Ж) Осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом  
З) Осложнено однородными сказуемыми

