

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

9 класс

ЭЛ 9-44

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа  
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А. хищниками и жертвами
- Б. паразитами и хозяевами
- + В. видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г. особями одного вида
- Д. живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- А. пути влияния среды на организм
- Б. адаптивную способность организмов
- + В. ритм жизни сообществ
- Г. жизненные формы растений
- Д. структуру популяций
- Е. роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- + А. лес
- Б. сад
- В. сельскохозяйственное поле
- Г. болото
- Д. парк
- Е. аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А. сосна обыкновенная
- Б. ель европейская
- + В. василек синий
- Г. бук обыкновенный
- Д. майник двулетний
- Е. ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А. канарейка
- + Б. травяная лягушка
- В. суслик
- Г. зеленая жаба
- Д. сурок
- Е. еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- + А. заяц
- Б. мышь
- В. божья коровка
- Г. личинки мух
- Д. дафния
- Е. мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А. хозяйственной деятельности человека
- Б. веществ обладающих канцерогенными свойствами
- + В. космических излучений
- Г. жесткого УФ-излучения
- Д. вулканических выбросов
- Е. парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогеоценозе термины:

- + А. продуценты
- Б. реликты
- В. эндемики
- Г. консументы
- Д. синантропные виды
- Е. виды-двойники

Часть 2

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения  
(обоснование 0-1-2 балла)

- Да 1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами
- + Нет 2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами
- + Да 3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками
- Да 4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
- + Нет 5. Рекультивация – это процесс обводнения земель
- Да 6. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности  
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- А. плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- Б. цапля => водоросли=> окунь => плотва
- В. водоросли => плотва=> окунь=> цапля
- + Г. водоросли => окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду

+ Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

**3. Растения в отличие от животных**

- + А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды  
Б. Питаются готовыми органическими веществами  
В. Поглощают кислород в процессе дыхания  
Г. Имеют клеточное строение

**4. В водной среде мало гомойотермных организмов. Это связано с тем, что:**

- + А. В воде много кислорода и большие колебания температур  
Б. В воде мало кислорода и незначительное колебание температур  
В. Вода имеет большую плотность  
Г. Каждый десятиметровый слой воды увеличивает давление на 1 атмосферу

**Часть 4**

**Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**

*(каждый правильный ответ – 1 балл)*

*Всего за задачу 2 балла*

1. Согласно Указам Президента Российской Федерации (№ 7 от 05.01.2016 г. и № 392 от 01.08.2015 г.), 2017 год объявлен:

а) Годом *защиты семьи* .....

б) Годом *железнодорожников* .....

**Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу**

*(правильный ответ – 1 балл)*

2. Аббревиатура ООПТ расшифровывается как *особо охраняемые природные территории* .....

Задача 2. (5б)

1. Ксерофиты - это растения которых имеют видоизменения,   
~~х~~ где сокращение воды в нем (например: кактусы)
  2. Гидрофиты (Тигр<sup>15</sup> - вода; драб<sup>15</sup> - бабка) - это те кто   
~~х~~ больше воды или не могут обитать в водной среде.
  3. Адаптивный фактор - это фактор неживой природы;   
~~х~~ например: замерзание воды; похолодание и т.д. деревья в зимой.
- А 2. ....
- 4.

Задача 3. (8б)

1. Водоросль - организм, является основным источником пищи   
~~х~~ для других организмов, является неживой - Тигр<sup>15</sup>, В свете   
 отсюда можно увидеть - неживой, а Чаша - живым.
  2. Значение - изучает взаимоотношения организмов с окружающей   
 средой (например: вода и лес) 2б.
- 
3. Дыхание - это процесс, при котором организм   
~~х~~ высвобождает, в том числе и кислород,  $H_2O$  и т.д. Этот процесс   
~~х~~ называется - фотосинтезом. В нем участвуют   
 углекислый газ ( $CO_2$ ) и вода ( $H_2O$ ). ( $C_6H_{12}O_6$ )
  4. Температурное - или температурное, организм, который   
~~х~~ сохраняет постоянную температуру тела, например: пингвин)   
 потому в водной среде они не могут обитать, так как   
 большинство температурной доминант атмосферной воздуха,   
 только в водной среде достаточно мало.

Часть 4

1. а) Газели - заповедное приречье.

б) Газели - заповедие.

2. ООПТ - слабо охраняемые природные территории