

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

9 класс

ЭЛ 9-43

Часть 1

Выберите два верных из пяти/шести предложенных вариантов ответа
(правильный ответ – 1 балл; правильным ответом считается выбор обоих верных вариантов)

1. Примерами конкуренции являются отношения между:

- А хищниками и жертвами
- Б паразитами и хозяевами
- В видами, использующими одни и те же ресурсы
- Г особями одного вида
- Д живыми организмами и абиотическими факторами

2. Аутоэкология не изучает

- А пути влияния среды на организм
- Б адаптивную способность организмов
- В ритм жизни сообществ
- Г жизненные формы растений
- Д структуру популяций
- Е роль организмов в биоценозах

3. Среди перечисленных экосистем естественными биоценозами являются

- А лес
- Б сад
- В сельскохозяйственное поле
- Г болото
- Д парк
- Е аквариум

4. К числу светолюбивых растений относятся

- А сосна обыкновенная
- Б ель европейская
- В василек синий
- Г бук обыкновенный
- Д майник двулистный
- Е ландыш майский

5. К пойкилотермным организмам относятся

- А канарейка
- Б травяная лягушка
- В суслик
- Г зеленая жаба
- Д сурок
- Е еж

6. К консументам-фитофагам относятся

- А заяц
- Б мышь
- В божья коровка
- Г личинки мух
- Д дафния
- Е мотыль

7. Атмосфера защищает живые организмы, населяющие поверхность планеты, от воздействия

- А хозяйственной деятельности человека
- Б веществ обладающих канцерогенными свойствами
- В космических излучений
- Г жесткого УФ-излучения
- Д вулканических выбросов
- Е парникового эффекта

8. Характеризуют и показывают роль организмов и их участие в биогенном круговороте веществ в экосистемах термины:

- А продуценты
- Б реликты
- В эндемики
- Г консументы
- Д синантропные виды
- Е виды-двойники

Часть 2

Обоснуйте правильность/неправильность утверждения
(обоснование 0-1-2 балла)

1. Растения, обитающие в условиях с более или менее достаточным, но не избыточным количеством воды в почве, называют ксерофитами
2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, являются гидрофобами
3. К проявлению абиотических факторов нельзя отнести взаимоотношения между двумя волками
4. Особо охраняемая природная территория, на которой полностью запрещена любая хозяйственная деятельность в целях сохранения природных комплексов, охраны животных и растений, называется заказником.
5. Рекультивация – это процесс обводнения земель
6. Вид играющий основную роль в формировании ценоза называют экотопом

Часть 3

Задания с выбором одного варианта ответа и обоснованием его правильности
(правильный ответ - 1 балл, обоснование 1 балл)

1. Правильно составленная цепь питания

- А плотва=> цапля=> окунь => водоросли
- Б цапля => водоросли=> окунь => плотва
- В водоросли => плотва=> окунь=> цапля
- Г водоросли => окунь=> плотва=> цапля

2. Экология – это наука изучающая

- А. Влияние загрязнений на окружающую среду
- Б. Влияние загрязнений на здоровье человека
- В. Влияние деятельности человека на окружающую среду

1 + Г. Взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой

3. Растения в отличие от животных

- 1 + А. Образуют органические вещества из углекислого газа и воды
Б. Питаются готовыми органическими веществами
В. Поглощают кислород в процессе дыхания
Г. Имеют клеточное строение

4. В водной среде мало гомойотермных организмов. Это связано с тем, что:

- 1 - А. В воде много кислорода и большие колебания температур
Б. В воде мало кислорода и незначительное колебание температур
В. Вода имеет большую плотность
Г. Каждый десятиметровый слой воды увеличивает давление на 1 атмосферу

Часть 4

Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(каждый правильный ответ – 1 балл)

Всего за задачу 2 балла)

1. Согласно Указам Президента Российской Федерации (№ 7 от 05.01.2016 г. и № 392 от 01.08.2015 г.), 2017 год объявлен:

- а) Годом экологии + 1
б) Годом защиты природы -

Вставьте пропущенное слово/данные и продолжите фразу

(правильный ответ – 1 балл)

2. Аббревиатура ООПТ расшифровывается как особо охраняемые природные территории. + 1

1. а) Экология
б) Защита природы
2. ООПТ - особо охраняемые природные территории.

Часть 3. (65)

1. Водоросли ⇒ планктон ⇒ огуль ⇒ чайный.

× Водоросли являются наиважнейшим компонентом рачинной цепи т.к. являются растением - продуцентом.

Плотва - фильтрующая т.к. питается 1 консументом (меньше порази огуль)
Огуль ищет 2 консументов

✓ В завершение чайный - 3 консумент.

2. Экология - это наука, изучающая (в) взаимоотношения организмов между собой и окружающей природной средой.

Сам термин "Экология" ввел Эрнст Геккель в 1866 г. и означает он, как, наука, изучающая взаимоотношения организмов между собой и средой их обитания.

Остальные варианты ответа являются разделами современной экологии.

3. Растения в отличие от животных, образуют органические вещества из углекислого газа и воды, данный процесс имеет название фотосинтез и присущ исключительно растениям.

4. Гомеостатические организмы не переносят резких перепадов т.с

Часть 2. (55)

1. Верно. Растения, обитающие в субтропическом поясе вод впадают в спячку зимой

2. Все живые организмы, обитающие в водной среде, НЕ являются микробиотами, т.е. микробиота - это организмы, ~~которые~~ которые "богаты" водой. (микробиота - вода; фобия - боязнь)

3. Верно, т.к. взаимоотношения между двумя видами могут быть как конкуренция.

4. Верно. В подразделах заповедники, заказники, парки и т.п. ООПТ.

— 5. Рекуптивация - процесс обводнения земель, после жатого прироста и обилия
или искусственной заповедности.

6. Неверно.

+ 15