

Спецификация
контрольных измерительных материалов для
проведения индивидуального отбора в 9 класс по
информатике в 2019 году

подготовлена краевым государственным автономным
нетиповым образовательным учреждением
«Краевой центр образования»

Хабаровск, 2019

1. Назначение контрольных измерительных материалов

Входные испытания представляет собой форму объективной оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования с использованием заданий стандартизированной формы.

Контрольные измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по информатике.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.).

3. Подходы к отбору содержания и разработке структуры КИМ

Заданиями КИМ охватывается основное содержание курса информатики, важнейшие его темы, наиболее значимый в них материал.

В КИМ включены задания двух уровней сложности: базового и повышенного. Задания базового и повышенного уровня разрабатываются для оценки овладения наиболее важными планируемыми результатами и конструируются на наиболее значимых элементах содержания.

Количество заданий в варианте КИМ должно, с одной стороны, обеспечить всестороннюю проверку умений обучающихся, приобретенных за период обучения по предмету, и, с другой стороны, соответствовать критериям сложности, устойчивости результатов, надежности измерения.

С этой целью в КИМ используются задания двух типов: с кратким ответом и развернутым ответом. Объективность проверки заданий с развернутым ответом обеспечивается едиными критериями оценивания. Задания с развернутым ответом выполняются на компьютере. Это позволяет экзаменуемым в полной мере проявить свои умения и навыки работы с компьютером, приобретенные за время обучения.

4. Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант КИМ состоит из двух частей и включает в себя 14 заданий. Количество заданий, проверяющих каждый из предметных результатов, зависит от его вклада в реализацию требований ФГОС и объемного наполнения материалов в курсе информатики основной школы.

Часть 1 содержит 11 заданий с кратким ответом.

В КИМ предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на вычисление определенной величины;
- задания на установление правильной последовательности, представленной в виде строки символов по определенному алгоритму.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде натурального числа или последовательности символов (букв или цифр), записанных без пробелов и других разделителей.

Часть 2 содержит 3 задания, для выполнения которых необходим компьютер. Задания этой части направлены на проверку практических навыков использования информационных технологий.

В КИМ контролируются элементы содержания из следующих основных разделов курса информатики.

1) Информационные технологии

2) Математические основы информатики

3) Использование программных систем и сервисов

В КИМ представлены задания разных уровней сложности: базового, повышенного. Задания базового уровня проверяют освоение базовых умений, без которых невозможно успешное продолжение обучения. Задания повышенного уровня сложности проверяют способность учащихся действовать в ситуациях, в которых нет явного указания на способ выполнения, и необходимо выбрать этот способ из набора известных ему или сочетать два-три известных способа действий. В таблице 1 представлено распределение заданий по уровню сложности.

Таблица 1. Распределение заданий по уровню сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за задания данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 20
Базовый	9	9	45
Повышенный	5	11	55
Итого	14	20	100

В КИМ используются различные типы заданий:

- с кратким ответом, в которых необходимо записать ответ в виде числа или последовательности символов;
- с развернутым ответом в виде файла.

5. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом

За выполнение каждого задания части 1 присваивается (в дихотомической системе оценивания) либо 0 баллов («задание не выполнено»), либо один балл («задание выполнено»). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 1, равно 11.

Выполнение заданий части 2 оценивается от 0 до 3 баллов. Ответы на эти задания проверяются и оцениваются экспертами (устанавливается соответствие ответов определенному перечню критериев). Максимальное количество баллов, которое можно получить за выполнение заданий части 2, равно 9.

Максимальное количество первичных баллов, которое можно получить за выполнение всех заданий экзаменационной работы, равно 20.

6. Продолжительность выполнения работы

На выполнение работы отводится 75 минут. На выполнение заданий части 1 рекомендуется отводить не более 40 минут. Остальное время рекомендуется отводить на выполнение заданий части 2.

7. Дополнительные материалы и оборудование

Задания части 1 выполняются обучающимися без использования компьютеров и других технических средств. Вычислительная сложность заданий не требует использования калькуляторов, поэтому в целях обеспечения равенства всех участников экзамена использование калькуляторов на экзаменах не разрешается.

Часть 2 выполняются на компьютере. На компьютере должны быть установлены знакомые обучающимся программы.

Для выполнения задания 12 необходима операционная система или текстовые редакторы.

Для выполнения задания 13 необходим текстовый процессор.

Для выполнения задания 14 необходима программа для работы с презентациями.

Решением задания 13 и 14 является отдельный файл, подготовленный в соответствующей программе (текстовом редакторе или редакторе презентаций). Обучающиеся сохраняют данные файлы в каталог под именами, указанными техническим специалистом.

Приложение

Обобщенный план варианта КИМ по НФОРМАТИКЕ

Уровни сложности заданий: Б – базовый, П – повышенный.

№	Предметный результат обучения	Уровень сложности	Макс. балл за задание
1	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	1
2	Классифицировать средства ИКТ в соответствии с кругом выполняемых задач	Б	1
3	Описывать размер файлов, используя термины «бит», «байт» и производные от них	Б	1
4	Кодировать и декодировать тексты по заданной кодовой таблице	Б	1
5	Классифицировать файлы по типу и иным параметрам	Б	1
6	Разбираться в иерархической структуре файловой системы	Б	1
7	Анализировать доменные имена компьютеров и адреса электронной почты как средства связи	Б	1
8	Анализировать доменные имена компьютеров и адреса документов в Интернете	Б	1
9	Использовать термины, описывающие скорость передачи данных, оценивать время передачи данных	Б	1

10	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения текстовых данных	П	1
11	Оценивать объем памяти, необходимый для хранения графической информации	П	1
12	Осуществлять поиск информации в файлах или каталогах компьютера	П	3
13	Использовать основные виды прикладного программного обеспечения (редакторы текстов)	П	3
14	Использовать основные виды прикладного программного обеспечения (редакторы презентаций)	П	3